МБЛОУ ПРР

№ 28 «Огонек»

Краткая презентация парциальной программы для детей старшего дошкольного возраста «Будущий инженер»

(Создание условий для формирования конструктивного мышления через инновационные средства – конструктор «Куборо»)



Цель: создание организационных и содержательных условий, обеспечивающих развитие у дошкольников первоначальных технических навыков через конструкторские умения на основе «Cuboro».

<u>К личностным результатам</u> освоения Программы относятся:

- -осмысление социальнонравственного опыта предшествующих поколений,
- -способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе,
- *-проявление познавательных интересов*,
- -выражение желания учиться и трудиться в науке;
- -проявление техникотехнологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- -развитие ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда, их самооценка;
- -становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной

Задачи:

- 1.Совершенствовать у дошкольников практические навыки конструирования и моделирования:
- -обучать конструированию по образцу, схеме, условиям, по собственному замыслу.
- 2. Развивать:
- -умение решать неограниченное количество задач разной степени сложности;
- -когнитивные способности дошкольников (трёхмерное, комбинаторное, оперативное и логическое мышление);
- -память и концентрацию у детей старшего дошкольного возраста, пространственное воображение,
- -творчество, креативность и умение работать в команде:
- -творческое решение поставленных задач, изобретательность, поиск нового и оригинального;
- -мелкую моторику рук, тактильные ощущения, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.
- 3. Формировать предпосылки учебной деятельности:
- -умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.
- 4. Выявить и поддержать детей, одаренных в области инженерного образования для дальнейшего развития «Cuboro» в начальном общем образовании, наладить взаимодействие с МБОУ СОШ № 9 г. Бердска.

Программа составлена с учетом концептуальных положений инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»./ Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – Издание пятое (инновационное), испр. и доп. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019.- с.336.

Метапредметные результаты:

- -владение умениями работать с информацией (анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; способность решать творческие задачи;
- -готовность к сотрудничеству, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- проявление инновационного подхода к решению практических задач, самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию конструкций;
- -согласование и координация совместной познавательнотрудовой деятельности с другими ее участниками;
- -объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива.