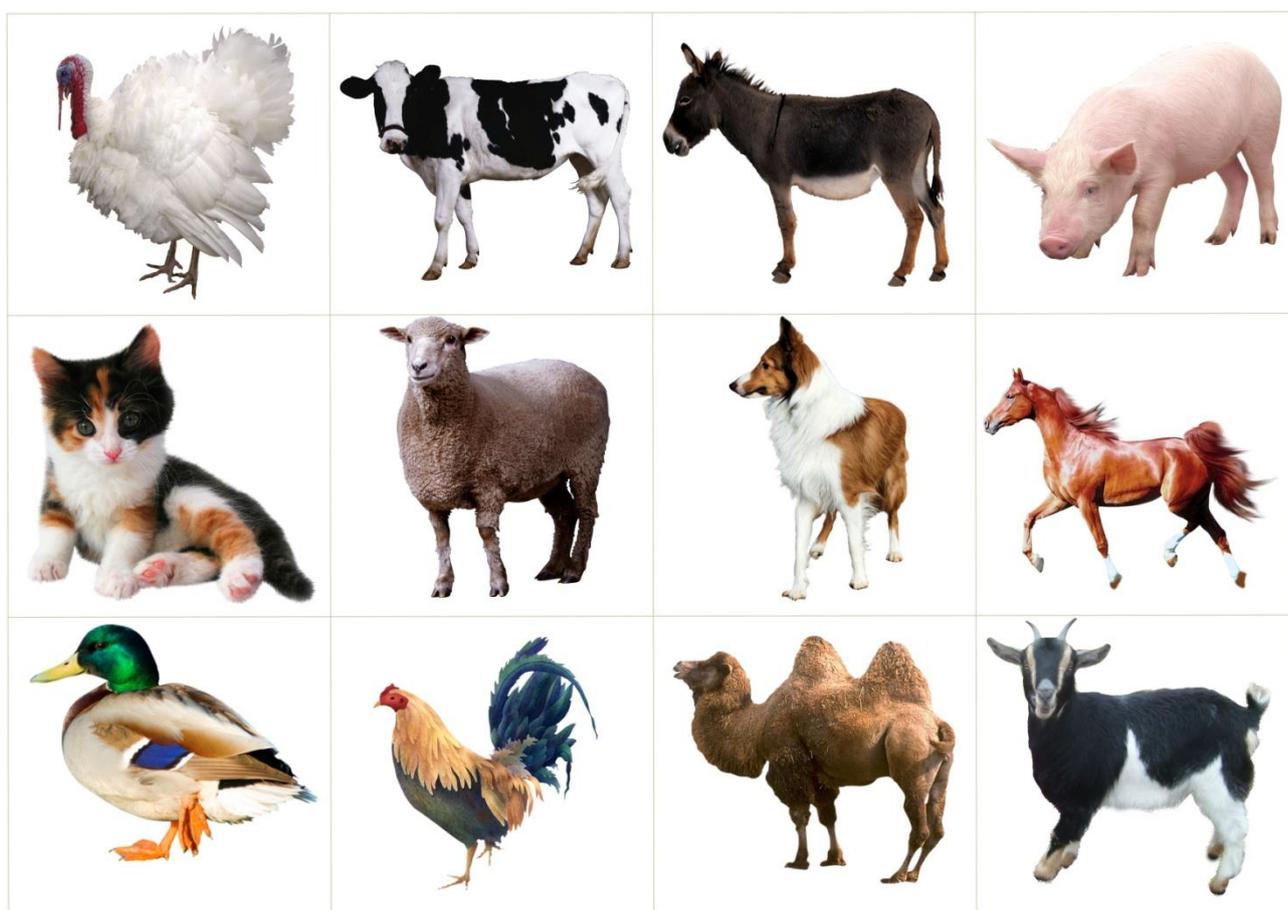


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №28 «Огонек»

Методическая разработка

Конспект НОД по развитию речи в младшей группе

Тема: «Домашние животные»



Подготовила: Левен Т.В.

Цель: обогатить словарь детей по теме.

Задачи:

- познакомить детей с домашними животными;
- упражнять в звукоподражании;
- развивать мышление, внимание, память, чувство ритма.

Методы и приемы: наглядный, словесный.

Материалы и оборудование: картинки животных и их детенышей, музыкальное сопровождение.

Ход занятия:

Организационный момент.

Воспитатель:

Утром встали малыши,

В детский сад они пришли.

Все вам рады, как всегда,

Поздоровайтесь, друзья.

Музыкальная игра «Здравствуйте детишки».

Основной этап.

Воспитатель: - Сегодня мы с вами отправимся в гости к зайке и узнаем, кто с ним живёт. Встаем паровозиком друг за другом. Загудел паровозик и вагончики повёз.

Музыкальная игра «Добрый паровоз»

Воспитатель: - Вот мы и доехали с вами детишки. А кто же у нашего зайки живет?

Воспитатель вместе с детьми читает стихотворение.

У коровы есть рога.

И копыта на ногах.

Травушку она жует,

Деткам молочко дает.

Воспитатель: У коровы есть ребенок, как зовут его? (*ответы детей*)

Воспитатель: А как говорят корова с теленком.

Воспитатель с детьми проговаривает стихотворение

У лошадки длинногривой

Нрав веселый и игривый

Сено съест она сейчас

Да и покатает нас

Воспитатель: У лошади ребенок зовется (ответы детей)

Воспитатель располагает картинку жеребенка рядом с изображением лошади.

Воспитатель: А как говорят лошадь и жеребенок (ответы детей).

Воспитатель с детьми проговаривает стихотворение

Козочке прыгучей,

Озорной, бодучей

Нравится украдкой

Есть капусту с грядки

Воспитатель: А у козы ребенок будет маленький.

Воспитатель размещает рядом с козой картинку козленка.

*Воспитатель: - А как будут говорить коза и козленок? (ответы детей)
(проговариваем с детьми слово «блеют»).*

Физминутка

Воспитатель с детьми проговаривает стихотворение

Я умею чисто мыться (Водим ладошкой перед лицом, как будто умываемся)

Не водой, я язычком (Руку под локоток, машем пальчиком. Показываем пальчиком на ротик.).

Мяу! Как мне часто снится (Две ладошки по ушко - спим)

Блюдце с теплым молочком (Гладим себя по животу круговыми движениями руки).

Воспитатель: А у кошечки ребенок это маленький (котенок).

Воспитатель располагает рядом с кошкой картинку котенка.

Воспитатель: - А как будут говорить кошка и котенок? (ответы детей)

Они мяукают (проговаривает с детьми слово мяукают).

Игра на внимание «Кто потерялся»

Воспитатель: Давайте еще раз назовем детенышей наших животных и запомним, кто у кого (воспитатель показывает на картинки и проговаривает с детьми) :

- у коровы, теленок;

- у лошади, жеребенок;

- у козы, козленок;

- у кошки, котенок.

- А теперь детки закрывайте глазки и не подглядывайте (*дети закрывают глаза, воспитатель убирает одного из детенышей*).

- Открывайте. Кто убежал? (*ответы детей*)

Воспитатель возвращает картинку на место.

Воспитатель: А как корова с телятками голос подают? (ответы детей)

(Игра повторяется пока не пройдем всех животных. Можно прятать не только детеныша, но и маму).

Рефлексия.

- Ребята, к кому в гости мы сегодня ходили?

- Кто живет с зайкой во дворе? (*ответы детей*).