



*Использование мнемотехники в  
развитии связной речи детей  
старшего дошкольного возраста*

*МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №28  
«Огонек», г. Бердск*

*Воспитатель: Анисимова Евгения Александровна*

*г. Бердск, 2024*

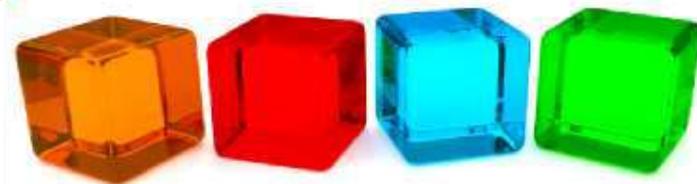
*«Учите ребенка каким-нибудь неизвестным ему  
пяти словам – он будет долго и напрасно  
мучиться, но свяжите двадцать таких же слов с  
картинками - и он их усвоит на лету...»*

*К.Д. Ушинский*



# Актуальность

*На сегодняшний день – образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей дошкольного возраста – явление очень редкое. Наблюдаются проблемы: односложная, состоящая из простых предложений речь, неспособность грамматически правильно построить распространенное предложение.*



# Цель и задачи

**Цель:** научить детей связно, последовательно, грамматически правильно излагать свои мысли.

**Задачи:**

- Обучать анализу текста, выделению смысловых звеньев, составлению плана и пересказа текста;
- Учить правильно лексически и грамматически оформлять речевые высказывания;
- Обогащать словарный запас детей, развивать связную речь: учить последовательности, логичности, полноте и связности изложения;
- Развивать у детей умения с помощью графической аналогии, а так же с помощью заместителей понимать и составлять связный рассказ;
- Обучать детей правильному звукопроизношению.



# Обследование речи детей (методика В.П. Глухова)

Рассказы детей  
однотипные, так как  
отсутствуют  
синонимы, сравнения,  
эпитеты

Рассказы детей  
бедны по  
содержанию и  
композиционному  
строению

Фраза короткая,  
отсутствует  
сложная  
предложная  
конструкция

Особенности речевого  
развития  
дошкольников

Большинство детей  
дают односложные  
ответы на вопросы  
педагога

Дети не умеют начать  
и закончить рассказ,  
нарушается его  
структура



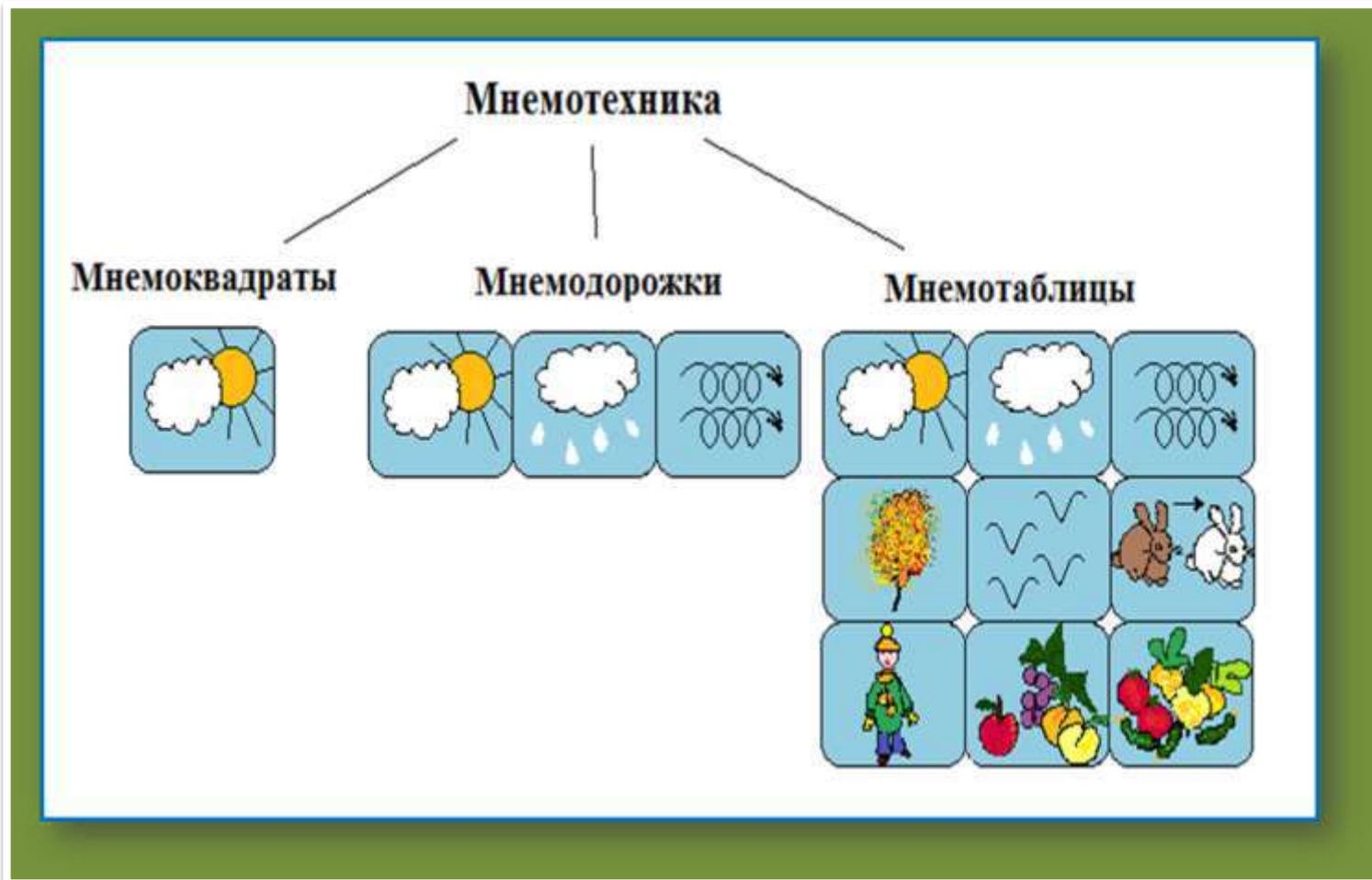
# Мнемотехника

(с греч. - искусство запоминания) -

*это система методов и приёмов, обеспечивающих успешное освоение детьми знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание рассказа, сохранение и воспроизведение информации, и конечно, развитие речи.*



# Структура мнемотехники



# Мнемотаблица –

*это схема, в которой заложена определенная информация.*

Суть мнемотаблицы заключается в следующем:

*на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом весь текст зарисовывается схематично, глядя на эти схемы – рисунки, ребенок легко запоминает информацию.*



# Использование мнемотаблиц

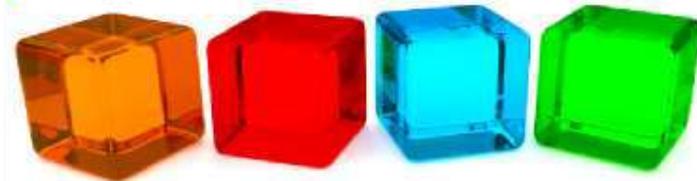
обогащение словарного запаса

пересказ художественной литературы

обучение составлению рассказов

разучивание стихотворений, скороговорок,  
чистоговорок

отгадывание и загадывание загадок



# Этапы работы с таблицами

## 1 этап:

- Рассматривание таблиц, схем и разбор изображенного

## 2 этап:

- Осуществляется перекодирование информации, то есть преобразование из абстрактных символов слов в образы.

## 3 этап:

- После перекодирования осуществляется пересказ или рассказывание с опорой на символы (образы), то есть происходит отработка метода запоминания.



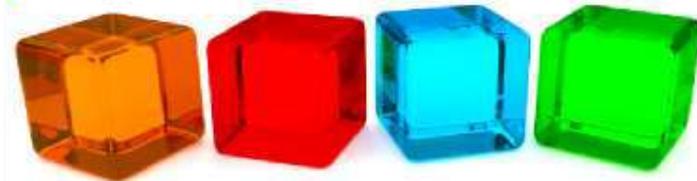
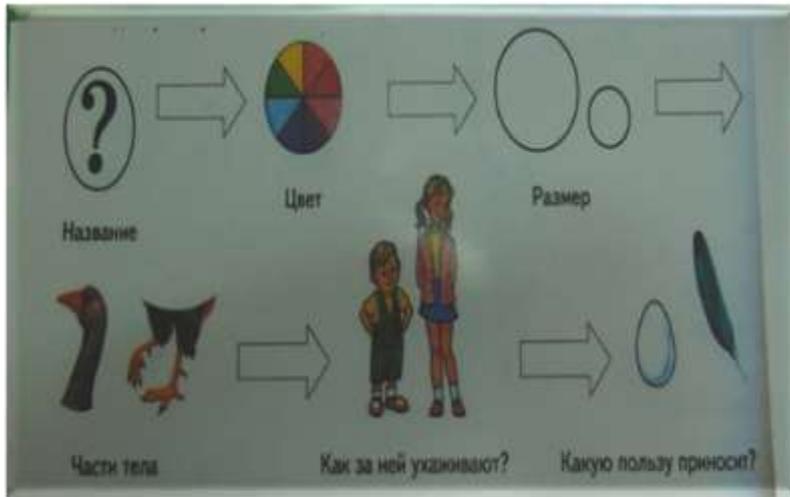
# Условные заместители: геометрические фигуры



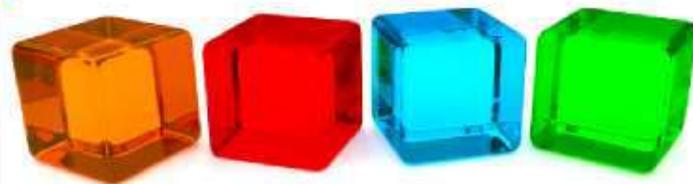
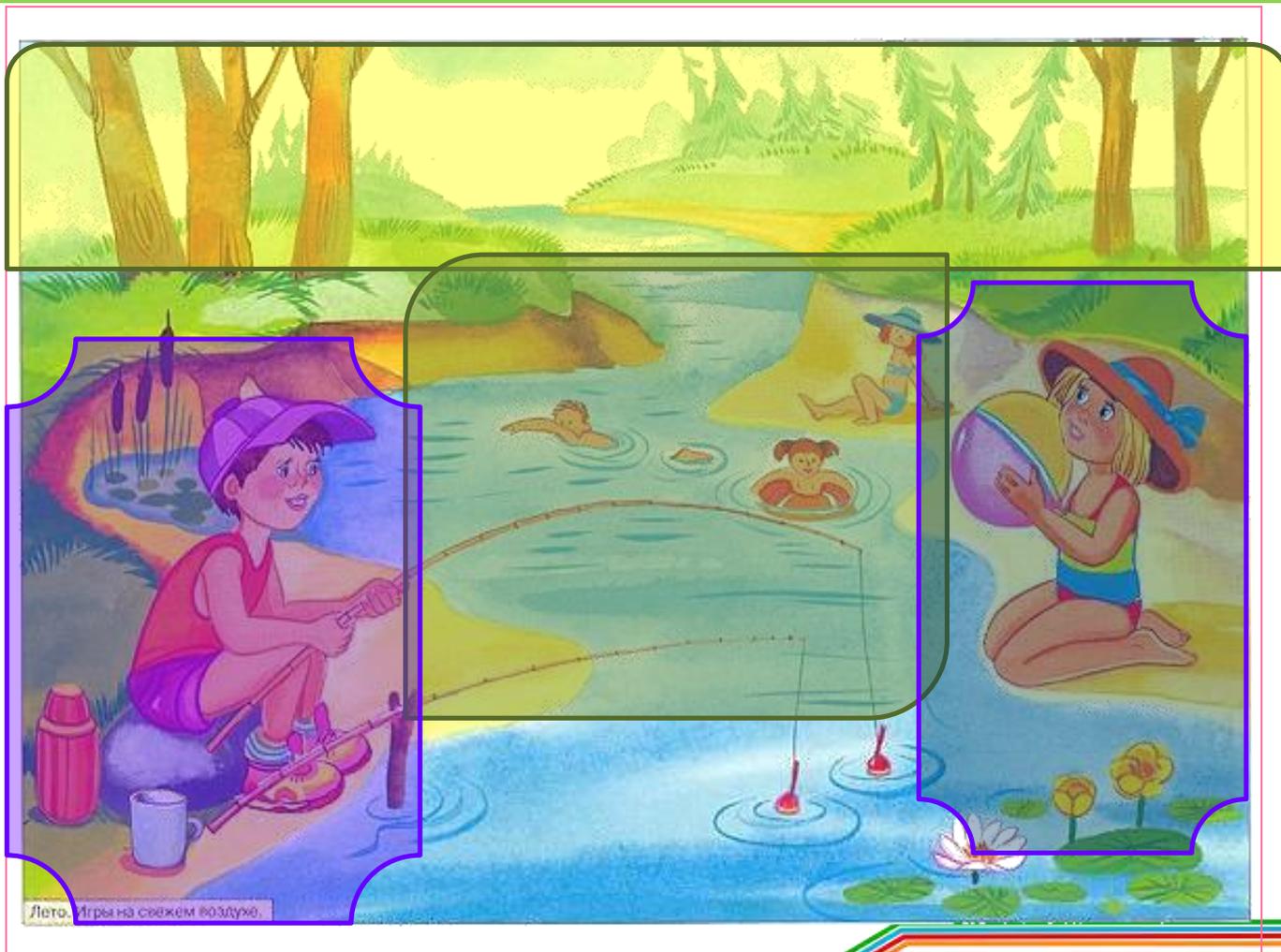
*символические изображения предметов (условные обозначения, силуэты, контуры, пиктограммы)*



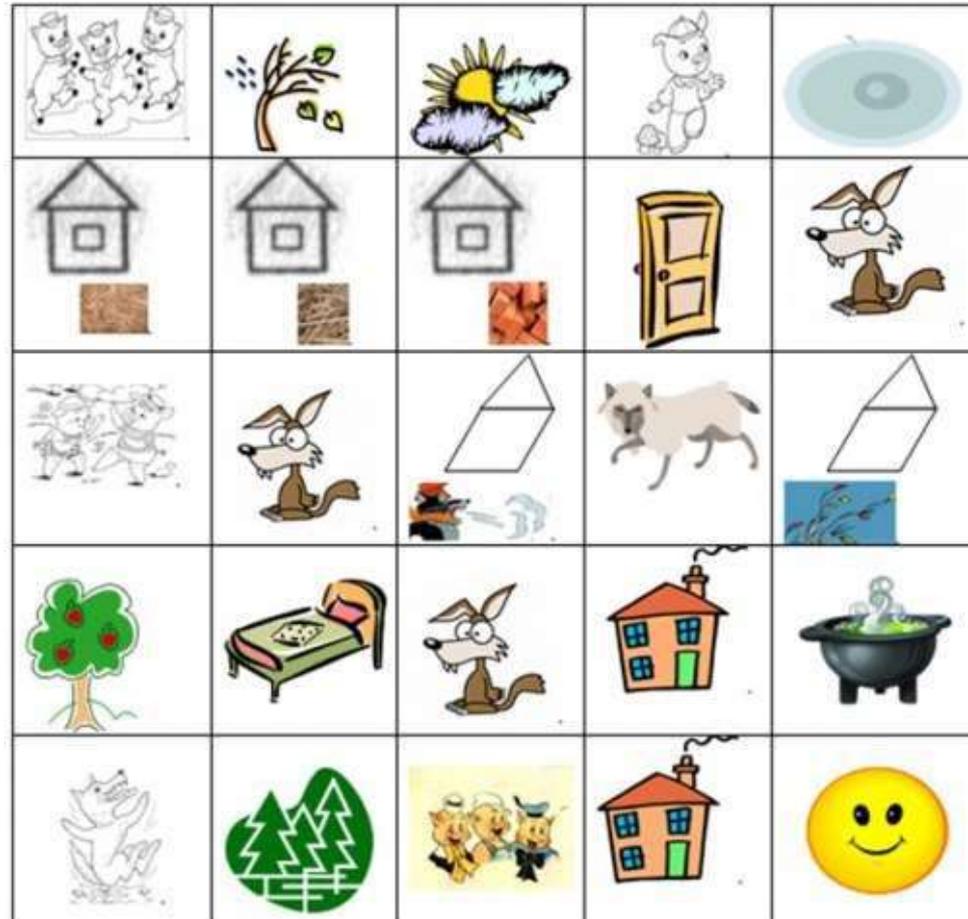
# планы и условные обозначения, используемые в них



*контрастная рамка - прием фрагментарного рассказывания и  
многие другие.*



# Пересказ сказки «Три поросёнка»





# Составление рассказа по сюжетной картине «Зимние забавы»

Составь рассказ по картине.



## Примеры мнемодорожки



Аленушка взяла корзинку и пошла в лес собирать грибы.



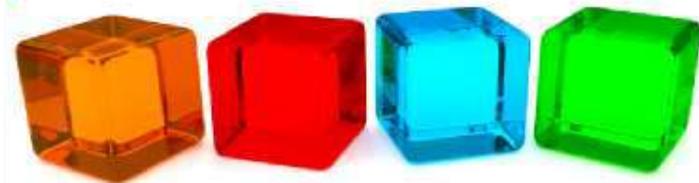
Часто идет дождь, в лесу после дождя появляются грибы, а мы от дождя прячемся под зонтом.



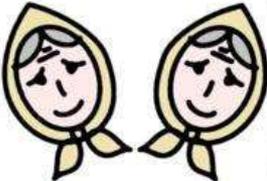
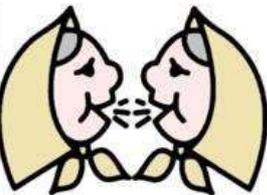
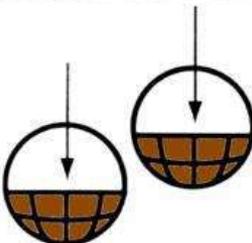
Стало светить яркое теплое солнце, стали таять сосульки (они заплакали), растаяла избушка лисы.



# Дидактические игры



# Разучивание стихотворений, скороговорок, чистоговорок

 <p>На опушке</p>	 <p>в избушке</p>	 <p>живут старушки</p>	 <p>болтушки;</p>
 <p>у каждой старушки</p>	 <p>лукошко,</p>	 <p>в каждом лукошке</p>	 <p>кошка.</p>

Заучивание скороговорок

1	 <p>Иди!</p>	 <p>бух-бух</p>	 <p>мышонки</p>	 <p>с мешком.</p>
2	 <p>Саша</p>	 <p>шапкой</p>	 <p>лукошко</p>	 <p>сидит.</p>
3	 <p>На окошке</p>	 <p>кружку-мошкву</p>	 <p>ловит лапой</p>	 <p>наша кошка.</p>
4				



# Подарок маме



Сорвала я в поле  
Цветик голубой,  
Принесу в подарок  
Маме дорогой.  
Я его на платье  
Маме приколю.  
Больше всех на свете  
Маму я люблю.

Т. Волгина



# *В результате использования мнемотаблиц:*



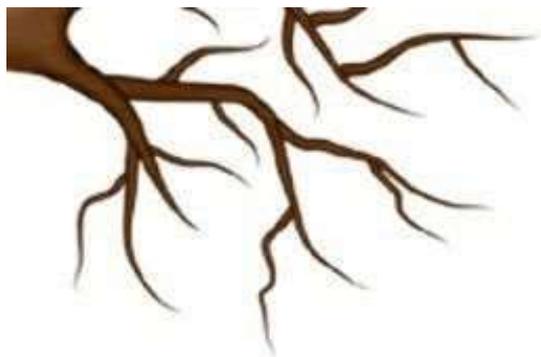
- *Расширяется не только словарный запас, но и знания об окружающем мире.*
- *Появляется желание пересказывать — ребенок понимает, что это совсем не трудно.*
- *Заучивание стихов превращается в игру, которая очень нравится детям.*
- *Это является одним из эффективных способов развития связной речи дошкольников.*

## **Необходимо помнить:**

*уровень речевого развития определяется словарным запасом ребёнка.*

*И всего несколько шагов, сделанных в этом направлении, помогут вам в развитии связной речи дошкольника.*





Вот на ветках,



посмотри,



в красных майках



снегири



Распушили перышки,



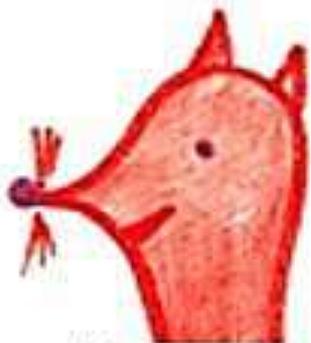
греются на солнышке.



Головой вертят,



улететь хотят.



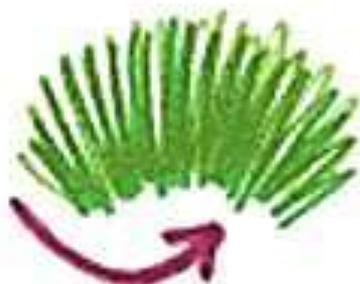
У лисы



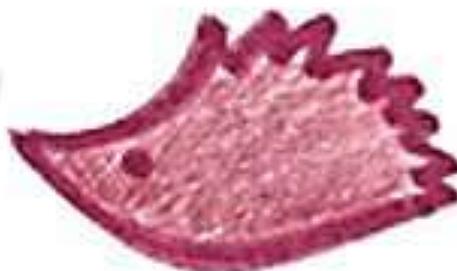
в лесу глухом



есть нора -  
надёжный дом.



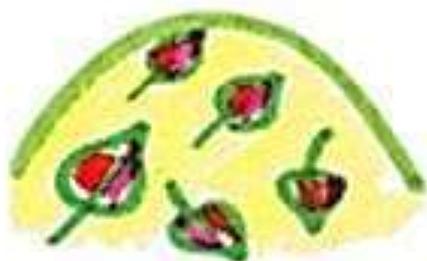
Под кустами



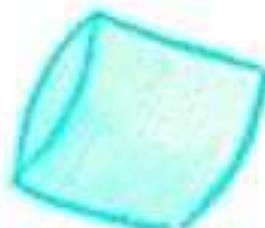
ёж колючий



нагребает



листьев кучу.



Спит



в берлоге  
косолапый,



Маша



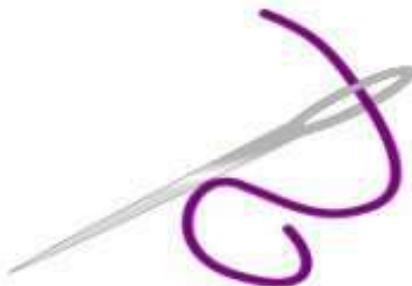
нашему малышке



сшила



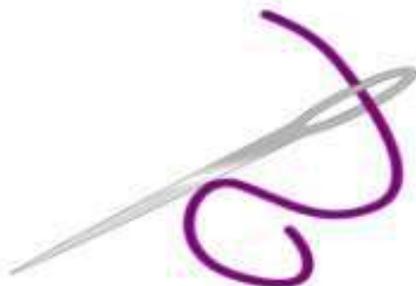
НОВЫЕ ШТАНИШКИ



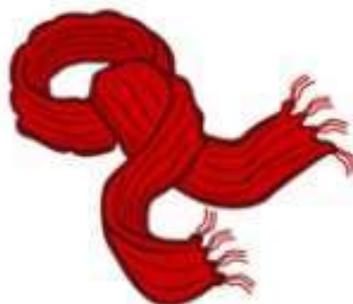
сшила



шубку



сшила



шарф



для Мишутки -  
малыша.

*Спасибо за внимание!*

