Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому и социально-
личностному развитию детей № 21 «Искорка», г. Бердск

Методическая разработка
Конспект открытого занятия в старшей группе по ознакомлению с окружающим миром

Тема: «Мой родной город»

Данная методическая разработка будет полезна для педагогов дополнительного образования и воспитателей ДОУ.

Цель: познакомить детей с достопримечательностями города Бердск.

Задачи:

1. уточнить представления детей о родном городе.
2. воспитывать любовь к родному городу.
3. Учить отвечать на вопросы полным ответом, не перебивая друг друга.

Методы и приемы:
1. Наглядный
2. Словестный

Материалы и оборудование: ноутбук, экран, фотографии достопримечательностей города Бердск.

Ход непрерывной образовательной деятельности

Воспитатель:

Я сейчас, вам прочитаю стихотворение, а вы послушаете, и скажите, о чем мы сегодня будем говорить на занятии.

Мой город Мой милый, добрый город,

Ты очень дорог мне Ты лучший город в мире

На всей большой земле

Люблю гулять я с папой

По улицам большим

И улыбаться людям, знакомым и чужим

Ответы детей:

Воспитатель: В каком городе мы живем? Как называется наш город?

Правда, у нашего города красивое название? А мы с вами и все люди, которые живут в нашем городе, называются Бердчане. Давайте и мы подберем красивые слова о нашем городе и сделаем фотовыставку.

Вы будете называть слова и вешать фотографии на доску.

Словесная игра «Какой мой город?»

1. В нашем городе есть много памятников героям, значит наш город какой? (героический).

2. Наш город украшают к празднику шарами, флагами, значит наш город какой?

(праздничный, нарядный).

3. В нашем городе много деревьев и кустарников, значит наш город летом какого цвета? (зеленый).

4. В нашем городе весной высаживают много цветов, значит наш город какой? (цветущий).

5. Наш город принимает много гостей, значит наш город какой? (гостеприимный).

6. В нашем городе много людей занимаются спортом, значит наш город какой? (спортивный).

7. Мы все любим наш город, значит он какой (любимый).

Посмотрите, какая фотовыставка у нас получилась!

Дети рассматривают фотографии города.

Воспитатель:

А теперь отгадайте загадки:

1. Стоит большой и добрый дом.

Детишек очень много в нем.

Звучат там песни, шутки, смех.

Удовольствие для всех. (детский сад)

2. В два ряда дома стоят,

Десять, сорок, сто подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга все глядят, (улица)

Ребята, кто может назвать улицу, на которой находится наш детский сад?

Ответы детей:

Воспитатель: Это улица Микрорайон.

А теперь посмотрим, знаете ли вы улицу, на которой живете.

Игра «Назови улицу, на которой живешь»

Дети встают вкруг, называют свою улицу и передают мяч дальше.

Почти все знают название улицы, на которой живут, а кто еще не запомнил, обязательно запомнит.

Все жители Бердска любят свой город. А как можно назвать жителей

Бердска? (Бердчане)

Воспитатель: У каждого из нас здесь есть свой любимый уголок. Но есть в нашем городе места, где любят гулять не только жители, но и гости из других городов. Такие места называются достопримечательностями.

Воспитатель: Как вы понимаете слово «достопримечательность»? (красивые, знаменитые, памятные места).

Показ презентации «Знакомство с достопримечательностями».

По ходу презентации воспитатель рассказывает о достопримечательностях города.

Воспитатель: А сейчас немного разомнемся. Встаньте, возьмитесь за руки и сделайте кружок.

Физминутка:

Мы устали, засиделись,

Нам размяться захотелось.

То на стенку посмотрели,

То в окошко поглядели.

Вправо, влево поворот,

А потом наоборот.

Вправо, влево поворот,

А потом наоборот.

Приседанья начинаем,

Ноги до конца сгибаем.

Вверх и вниз, вверх и вниз,

Приседать не торопись!

И в последний раз присели,

А теперь на место сели.

Воспитатель: Ребята, вы любите свой город? А как нужно к нему относиться? Надо его беречь. А для этого мы должны соблюдать правила хорошего поведения.

Игра «Можно - нельзя»

Дети встают в круг.

Воспитатель: Дети давайте поговорим о том, что можно делать дома, на улицах города и чего делать нельзя. Я буду задавать вопрос, а вы будете хлопать - если можно, топать – если нельзя. Готовы!

- Переходить улицу на красный свет.

- Рвать цветы на клумбе.

- Любоваться цветущей клумбой.

- Сажать деревья и цветы.

- Бросать фантики от конфет.

- Переходить дорогу на зеленый свет светофора.

- Кричать, шуметь в общественных местах.

- Разговаривать в спокойном вежливом тоне.

Теперь я вижу, вы действительно знает правила поведения, и уверена, что вы будете беречь наш родной город.

Рефлексия: Ребята, о чем мы говорили? Что мы делали и что узнали нового на занятии?

1. Мы составили прекрасную фотовыставку города.
2. Придумали красивые слова о городе. Какие?
3. Мы узнали на какой улице находится наш детский сад. На какой?
4. О каких достопримечательностях мы говорили?
5. Какие правила хорошего поведения вы знаете?

Воспитатель:

Обойди хоть сто дорог,

Обогни планету,

Не велик наш городок,

А дороже нету.

Воспитатель: А эти эмблемы вам, на память о нашем занятии.