

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №28 «Огонек»

Методическая разработка

Конспект НОД по развитию речи в средней группе

Тема: «Модный магазин»



Подготовила: Левен Т.В.

Цель: формирование грамматического строя речи.

Задачи: учить детей называть предметы своей одежды, их цвет и другие признаки; помочь детям усвоить правильные формы родительного падежа множественного числа имён существительных (много туфель, носков);

упражнять в использовании имён прилагательных, в том числе обозначающих цвет, в родительном падеже и согласовании их с именами существительными; активизировать в словаре детей слова: мода, покупатель, продавец, названия предметов одежды и обуви; познакомить со словами «витрина», «начинающий», пословицей: «Хоть в шёлк одень неряху, всё глядеть не на что»;

учить понимать смысл пословицы, взаимозависимость между одеждой, обувью и погодой, временами года;

совершенствовать навыки аккуратного наклеивания;

развивать мышление, мелкую моторику кистей рук;

воспитывать эстетический вкус, желание быть опрятным.

Методы и приемы: наглядный, словесный, практический, объяснение, рассуждение.

Материалы и оборудование: дидактические картинки «Одежда», «Обувь»; картинки с изображением магазинов, витрин; картинки к дидактической игре «Чего не хватает?» с изображением обуви и одежды с недостающими деталями; нарисованные на листах бумаги фигуры человека, вырезанные из цветной бумаги различные предметы одежды и обуви; оборудование для аппликации; запись фоновой музыки.

Предварительная работа: обрисовка детьми фигуры человека по шаблону, дорисовывание лица, волос. Настольно-печатная игра «История моды» (типа «Одень куклу»).

Ход НОД.

Организационный момент.

- Ребята, бывали ли вы когда-нибудь в магазине? Конечно, бывали! А в каких именно магазинах вы бывали? *(ответы детей)*

Дидактическое упражнение «Назови магазин»

Магазин, в котором продают обувь, называется ... какой магазин? *Обувной магазин.*

Магазин, в котором продают рыбу, называется ... какой магазин? *Рыбный магазин.*

Магазин, в котором продают продукты, называется ... какой магазин? *Продуктовый магазин.*

Магазин, в котором продают мебель, называется ... какой магазин? *Мебельный магазин.*

Магазин, в котором продают одежду, называется ... какой магазин? *Магазин одежды.*

Магазин, в котором продают игрушки, называется ... магазин чего? *Магазин игрушек.*

Основной этап.

- Сегодня мы отправимся в два магазина: магазин одежды и обувной магазин. Прежде всего, давайте посмотрим на свою одежду и обувь, которую вам уже купили родители. Давайте устроим показ одежды и обуви.

Дидактическая игра «Показ мод»

- Для этого нужно пройти вот здесь, остановиться и рассказать о том, что на вас надето и во что вы обуты. Прошу вас на показ мод! Вы уже знаете, что такое мода? Мода – это то, что людям что-то особенно нравится в данное время. В старину модно было носить мужчинам чулки и банты, а в наше время мужчины одеваются совсем иначе. Вот сейчас начинается показ современной моды, вы покажете вещи, которые носят сегодня, которые модны в настоящее время. Начну показ мод я сама: я одета в красный свитер и черную юбку, а на ногах у меня черные колготы и красные туфли. А теперь ваша очередь (*устраиваем показ мод*).

- Вот мы и в магазине. Взгляните на витрину. Витрина – это такое место в магазине, куда выставляют самые красивые и модные товары, чтобы их было хорошо видно.

- Что вы видите на витрине? (*Воспитатель побуждает детей называть не только вид одежды, но и ее цвет, длину, детали*).

- Если мы вернемся в этот магазин через некоторое время, то увидим, что в витрине произошли изменения. Какие-то вещи были проданы, а какие-то просто поменяли местами.

Динамическая пауза с элементами зрительной гимнастики

Все, ребятки, поднимайтесь

И в обновки наряжайтесь!

Глазами брюки мы найдем,

Наденем и гулять пойдем.

(Дети находят висящие под потолком в разных углах комнаты картинки, изображающие предметы обуви и одежды, имитируют их надевание (с застегиванием, зашнуровыванием) движения (ходьба, бег, игра в снежки и т.п.))

Найдите синие кроссовки,

В них побегаем мы ловко.

Ищите свитер полосатый,

Он согреет нас, ребята.

Чтоб со снегом поиграть,

Перчатки надо надевать.

- Но вернемся в наш магазин. Недавно в нем побывал один начинающий художник. Как вы понимаете слова «начинающий художник»? Начинающий – это тот, кто только начинает чем-либо заниматься. Так и наш художник – только недавно начал рисовать. Так вот, побывал он в магазине одежды, и нарисовал витрину. А рисунок подарил магазину. Взгляните на него.

Дидактическая игра «Чего не хватает?»

Работа с картинками: *(У куртки не хватает одного рукава, у перчаток – пальца, на одном ботинке нет шнурка, у платья – одного манжета на рукаве и т.п.) (ответы детей)*

- Мы с вами покупатели или продавцы, когда приходим в магазин за покупками?

- Мы покупатели, потому что покупаем.

- А кого называют продавцом? *(ответы детей)*.

- Продавец – это тот, кто продает. Давайте поиграем в покупателей и продавцов.

Дидактическая игра «Что я хочу купить?»

- Сначала я буду покупателем, а один из вас продавцом.

- Будьте добры. Я хочу купить одежду для мальчика, зеленого цвета, эту вещь одевают, когда на улице прохладно или идет дождь.

(Ребенок – продавец выбирает картинку с изображением зеленой мальчишечьей куртки и говорит: «Купите вот эту куртку»).

- Теперь вы сами будете и продавцами и покупателями. *(Игра продолжается)*.

- Что-то мы задержались в магазине одежды, пора заглянуть в обувной магазин и подобрать обувь к нашим покупкам. Помните, что обувь должна не только вам понравиться, но и подойти к вашей одежде. Даже самые красивые босоножки не оденешь в морозный денёк. А в сапожках будет жарко летом, когда мы носим майки и шорты. Обратите внимание, как много в нашем магазине разнообразных туфель. И мужских, и женских, и детских туфель. Запомните, что правильно говорить: «много туфель». И «много носков». Давайте повторим хором и постараемся запомнить: «много туфель», «много носков».

Дидактическая игра «Подбери обувь к одежде»

Работа с картинками «Одежда», «Обувь».

Физминутка. Подвижная игра «Платочки»

(Каждому ребенку со стороны спины в области поясницы прикрепляется платок. На ограниченном пространстве дети стараются сорвать чужие платочки, в то же время,

сохранив свой собственный. Побеждают те, кто, сохранив свой платок, наберет большее количество чужих платков).

- Когда мы с вами рассматривали картинки об истории моды, то говорили о том, что праздничная одежда, а также одежда королевских особ шилась из ткани, которая называется шелком. Вот сегодня я принесла вам кусочки шелка. Потрогайте шелк, можете провести лоскутом по щеке. Какова шелковая ткань наощупь? В наше время не только королевские особы, а любой человек может купить или сшить себе одежду из шелка. Но по-прежнему шелковая одежда используется для торжеств и праздников. У кого-нибудь из вас или ваших близких есть одежда из шелка? Что это за одежда?

- Послушайте пословицу: «Хоть в шелк одень неряху, а всё глядеть не на что». Кто такой неряха? Как вы понимаете эту пословицу? Даже самая красивая одежда, если она грязна и измята, выглядит некрасиво.

Аппликация «Подбери одежду»

- А теперь ваша задача – подобрать одежду. На этих листочках нарисованы фигуры человека (дети сами накануне обвели их по шаблонам). А здесь приготовлены разнообразные модели одежды и обуви.

- Ваша задача – полностью одеть своего человечка.

(Во время работы детей, воспитатель задает вопросы ,побуждающие детей рассказывать о том, какую одежду и обувь они выбрали, для какой погоды и т.д.).

Рефлексия.

- Итак, ребята, все справились с заданием, все одели своих кукол, молодцы!

- А также мы сегодня посетили с вами магазин одежды, много вариантов одежды рассмотрели. Понравилось вам наше путешествие? Что оказалось сложным для вас?