

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №28 «Огонек»

Методическая разработка

Конспект НОД по развитию речи в старшей группе

ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ СКАЗОК



Подготовила: Левен Т.В.

Цель: Закрепить знания детей о сказках и создать радостное эмоциональное настроение при общении с взрослым и сверстниками.

Задачи: формировать функцию словоизменения: продолжать обучать правильно употреблять существительные в дательном падеже;

формировать у детей умение внимательно слушать взрослого, вырабатывать учебные навыки (умение отвечать на вопросы взрослого, слушать ответы других детей, не перебивать говорящего, воспитывать у детей чувство товарищества, желание прийти друзьям на помощь;

развивать у детей зрительное и слуховое внимание – умение вслушиваться в речь взрослого, искать выход из проблемных ситуаций. Развивать логическое мышление – умение сравнивать, рассуждать, развивать связную речь детей. развитие внимания, памяти, логического мышления.

совершенствовать грамматический строй речи (составлять распространённые дополнения предложения, используя работу над предлогами; антонимами).

Методы и приемы: наглядный, словесный, игровой, объяснение,

Предварительная работа: чтение сказок, просмотр мультфильмов, беседы по сказкам.

Ход НОД.

Организационный момент

Воспитатель:

Встанем дружно полукругом,
Скажем «Здравствуйте!» друг другу.
Скажем «Здравствуйте!» мы Вам
Уважаемым гостям.
Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся.

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки? Вы знаете, уже много сказок? Вот сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по сказкам.

Основной этап.

- Ребята, а где находится эта страна сказок? (*Ответы детей*).
- И как нам туда добраться, кто же нам поможет её найти, кто укажет нам путь? (*Ответы детей*).
- Вспомните сказки, кто указывает путь? (*Ответы детей*).
- Правильно волшебный клубок!
- У меня в корзинке как раз есть такой, мне его подарила добрая фея!
- Ой, ребята, посмотрите, Баба яга постаралась, размотала, запутала его.

- Чтобы нам его смотать и вернуть ему волшебную силу, нужно назвать сказки, которые вы знаете. Я буду наматывать нить, а вы называйте сказку (*Ответы детей*).

- Ну вот, наш клубок вернул себе волшебную силу и готов отправиться в путь!

- Ребята, вы готовы отправиться в сказочное путешествие? (*Ответы детей*).

- Ну, клубок, покажи правильный путь нашим ребятам!

- Ребята, клубок привел нас к волшебному сундуку! Ой, ребята, здесь какое-то письмо?

Письмо: - Здравствуйте, дорогие ребята! Лиса Алиса и кот Базилио спрятали мой золотой ключик, чтобы его найти, нужно выполнить задания. Мне нужна ваша помощь! Помогите выполнить задания и волшебный ключик будет найден. Задания находятся в этом сундучке. Важно выполнить задания по порядку. Заранее спасибо. Буратино.

Воспитатель: Ребята, поможем Буратино найти ключик? (*Ответы детей*)

- Тогда в путь.

Дидактическая игра «Какой сказочный персонаж это сказал?»

1. «Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам! (*Лиса. Заюшкина избушка*)

2. «Съешь моего лесного яблочка!» (*Яблонька. Гуси-лебеди*)

3. «Я, конечно, всех умней, всех умней, всех умней! Дом я строю из камней, Из камней, из камней! Никакой на свете зверь, Хитрый зверь, страшный зверь, Не ворвется в эту дверь, в эту дверь, в эту дверь». (*Три поросенка*)

4. «Я Федорушку прощаю, сладким чаем угощаю. Кушай, кушай, Федора Егоровна!» (*Самоварю. Федорино горе*)

5. «Кто сидел на моём стуле и сломал его?» (*Мишутка. Три медведя*).

Воспитатель: - Молодцы ребята первое задание выполнили. Следующее задание.

Игра «Волшебный сундучок»

В сундуке лежат предметы, принадлежащие сказочным героям.

Вам нужно угадать, какому сказочному герою он принадлежит, из какой сказки этот герой.

1. Фонендоскоп (*Доктору Айболиту из сказки «Айболит»*)

2. Красная шапочка (*Красной шапочке из сказки «Красная шапочка»*)

3. Сапоги (*Коту в сапогах из сказки «Кот в сапогах»*)

4. Золотое яйцо (*курочке Рябе из сказки "Курочка Ряба"*)

5. Стрела (*Царевне-Лягушке из сказки «О царевне – лягушке»*)

6. Скорлупа грецкого ореха (*Дюймовочке*)

7. Гармошка (*Крокодилу Гене из «Чебурашка»*)

8. Три ложки (*Трем медведям из сказки "Три медведя"*)

9. Зеркальце волшебное (*мачехи из сказки «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»*)

10. Мыло (*Мойдодыру из сказки «Мойдодыр»*)

Воспитатель: - Молодцы, ребята, справились и с этим заданием, слушаем следующее задание. Внимание на экран.

Задание на экране "Путаница"

Воспитатель: - Молодцы, ребята, и с этим заданием справились. А сейчас немного отдохнем.

Физкультминутка "Буратино"

Буратино потянулся,
Раз — нагнулся,
Два — нагнулся,
Три — нагнулся.
Руки в стороны развел,
Ключик, видно, не нашел.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать.
Буратино потянулся-
Раз нагнулся, два нагнулся,
Руки вытянул, согнул
И по улице шагнул.

Воспитатель: - Ребята, давайте посмотрим следующее задание.

Дидактическая игра «Отгадай сказку»

- В сундуке много лет хранились сказки, но от времени названия некоторых сказок стало трудно прочитать. Исправьте меня, если я ошибусь.

1. «Царевна — индюшка»;
2. «По-собачьему велению»;
3. «Сивка- будка»;
4. «Иван-царевич и зелёный волк»;
5. «Сестрица Алёнушка и братец Никитушка»;
6. «Мальчик-с-кулачок»;
7. «У страха уши велики»;
8. «Петушок — золотой пастушок»;
9. «У смеха глаза велики»;
10. «Лапша из топора».

- Молодцы!

Игровая обучающая ситуация «Составляем предложения»

Воспитатель: - Я вам покажу сказочного героя, а вы должны назвать из какой он сказки. *Пример:* Это Буратино, он из сказки «Золотой ключик», а затем составить о нем предложение из четырёх слов. *Пример:* Буратино смастерил папа Карло.

- Молодцы, ребята. Вот конверт со следующим заданием.

Назовите сказочного героя, название которого начинается на звуки:

[З]

(Заяц, Змей Горыныч, Золушка, Золотая рыбка)

[К]

(Кот в сапогах, Карлсон, Крошка Енот, Конёк-Горбунок, Кощей Бессмертный, Колобок, Красная Шапочка, домовенок Кузя, папа Карло, Кай, Карабас-Барабас)

[М]

(Морозко, Муха-Цокотуха, Маугли, Мальчик-с-пальчик, Мальвина, Мойдодыр, Маленький Мук).

[Б] Буратино, Бармалей, Бременские музыканты, Белоснежка, кот Базилио, баба-Яга, Барабашка, Балда

Воспитатель: - Вот и все задания выполнены! Ой, ребята, кто-то к нам стучит. Да это же почтальон он прислал нам посылку. Давайте посмотрим что в ней. (*открывают посылку там письмо от Буратино*).

Письмо: "Спасибо вам, ребята, большое за то, что помогли мне вернуть мой ключик. Я бы без вас один не справился. А это от меня вам подарок за помощь").

Рефлексия.

- Ребята, сложно было вам выполнять задания Буратино? Какое задание было самое сложное? А самое лёгкое?