Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому и социально-
личностному развитию детей № 21 «Искорка», г. Бердск

Методическая разработка
Конспект непрерывной образовательной деятельности в старшей группе по ознакомлению с окружающим миром

Тема: «Лекарственные травы, на нашем участке»

Данная методическая разработка будет полезна для педагогов дополнительного образования и воспитателей ДОУ.

Цель: дать знания о лекарственных растениях, которые есть на территории детского сада.

Задачи:

1.расширить знания о пользе и применении лекарственных трав

2. активизировать и расширить словарный запас слов

3. воспитать бережное отношение к природе.

Методы и приемы:

1**.** Наглядные

2. Словесные.

3. Практические.

Приемы: фронтальная беседа, рассказ воспитателя, художественное слово; демонстрация и подбор картинок, объяснение, слушание, воспроизведение, указания, оценка детской речи, вопрос, игровые приемы, сюрпризный момент; индивидуальная работа.

Предметно-развивающая среда:

- корзинка с картинками лекарственных растений
- ягода клюква
- растения: крапива, подорожник, мать-и-мачеха, одуванчик.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

Звучит спокойная музыка.

Воспитатель заходит в группу, в костюме бабушки Здравушки, а в руках корзина с лечебными травами прикрытая тканью.

Воспитатель:

Здравствуйте, дети

Я бабушка-Здравушка

Живу, не старею

Никогда не болею

И вам доброго здоровья.

Воспитатель:

Ребята, вам интересно узнать, что же такое у меня в корзинке? Но для того чтобы я раскрыла вам свой сюрприз вы должны послушать стихотворение.

Ее мы обижаем,
Когда порой срываем,
Решаем, что трава - сорняк,
Не пригодится нам никак -
Такие наши нравы.
Но мы, дружок, не правы!
Спасибо травам и цветам,
Что это всё прощают нам!

В старину люди, приветствуя друг друга, желали здоровья. Давайте и мы по русскому обычаю пожелаем друг другу здоровья. Посмотрите друг другу в глазки, улыбнитесь и скажите доброго здоровья. А теперь поздороваемся с гостями и пожелаем им доброго здоровья (дети садятся на стульчики).

Воспитатель: На Руси раньше говорили:

«Ум, да здоровье дороже всего»

В давние-давние времена не было лекарств, не было таблеток, но зато кругом росли разнообразные травы. Вот и пригласила я вас поговорить о лекарственных растениях, целебных травах. А вы знаете, что на нашей территории детского сада, на нашем участке тоже растут лечебные травы?

Ответы детей:

Воспитатель:

Лес, как сказочное царство

Там кругом растут лекарства

В каждой травке, в каждой ветке

И микстура, и таблетки
Ну, а чем и как лечить
Я могу вас научить
Все целебные растения
Знаю я без исключения.

С некоторыми лекарственными растениями мы сейчас и познакомимся.

Смотрит солнышко – росток.
Не травинка, не листок:
Появился самый первый.
Желтый маленький цветок

Ответы детей:

Воспитатель: а вы знаете, почему оно так называется?

Ответы детей:

Воспитатель: у него с одной стороны листочек теплый – мать, а с другой холодный – мачеха, как

в сказке «Золушка», она была злая.

А чем же полезна эта травка? А лечат ей кашель. Заваривают травку и пьют, как чай Молодцы!

А вот портрет следующей травки.

Вдоль дорожек его встретишь,
Ранки, ссадины излечишь,
Сорвешь листочек осторожно.
Кто нас излечит?

Ответы детей:

А где он растет? Вдоль дорог.

А чем же эта травка полезна, почему считается лекарственной?

Поранили ножку или ручку, помочить листочек и приложить к ранке, кровь останавливается, и ранка заживляется.

А вот еще один портрет целебной травки.

В детстве — с жёлтой головой,

В юности — совсем седой,

А вот старым — не бывает, Пухом белым улетает!

Ответы детей:

А что вы знаете об этом лекарственном растении?

В одуванчике полезно все: цветы, из них варят первое варенье или «майский мед», из листьев и корня делают салат, в нем много витаминов.

Воспитатель:

В народе говорят:

Тот болезней не знает,

Кто никогда не скучает.

Давайте поиграем.

Физ.минутка. Игра «Одуванчик».

- Дождик поливает, солнышко пригревает, одуванчики на поляне растут (дети встают).

- Ветер налетел, стал дуть на одуванчик (дети раскачивают поднятыми вверх руками).

- Ветер подул ещё сильнее (дети разбегаются в разные стороны).

- Вдруг с головок одуванчиков полетели белые легкие парашютики (дети приседают).

- Там, где упали парашютики, снова будут расти одуванчики (дети встают – 2 раза).

Садятся.

Воспитатель:

Есть травка, которую боятся все, попробуйте отгадать.

Ой, не трогайте меня

Обожгу и без огня.

Ответы детей:

А чем же она полезна?

Из нее щи варят и голову настоем крапивы моют.

А в давние времена из нее ткань делали и шили рубашки и штаны, а рыбаки даже паруса делали.

Воспитатель: А какой лекарственной травкой горло лечат?

Вы ее все знаете и любите.

Послушайте:

Стоит в лесу кудряшка

Белая рубашка

В середине золотая

Кто она такая?

Ответы детей:

Стихотворение рассказывает Алиса:

Если случится тебе простудиться

Появится кашель
Поднимется жар
Придвинь к себе кружку,
В которой дымится
Слегка горьковатый
Душистый отвар.

Воспитатель: А сейчас сюрприз.

Закрывайте глазки (положить в рот клюкву).
Что это за ягода
Пришла к вам из болота?
Из клюквы варят морс
Как называется морс из клюквы?

Ответы детей:

А кто пил его, какой он по цвету, по вкусу?

Воспитатель: Клюквенный морс помогает при простуде, снижает температуру. Значит какой он? (полезный, лекарственный, целебный)

Игра: «Угадай растение». (Переворачивая картинку, дети угадывают.)

Молодцы.

Дети, лето пройдет, цветы отцветут, а мы болеем то осенью, то зимой, когда цветочков уже нет. Поэтому летом запасают лекарственные растения (травы).

Только собирать их надо правильно:

- нельзя рвать много растений, а то на следующий год они не вырастут;
- нельзя пробовать ягоды и плоды, можно отравиться;
- после сбора лекарственных растений следует тщательно вымыть руки, на них много пыльцы и грязи.

Все лекарственные растения продаются в аптеке, где их и покупает ваша мама.

Рефлексия:

Природа дарит нам свои богатства, и мы должны беречь ее.