

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому и социально – личностному развитию детей №21 «Искорка», г. Бердск

Методическая разработка. «Пальчиковая гимнастика»



Разработала и провела:
воспитатель Свистунова Е.А

г. Бердск 2021г

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»

В.А Сухомлинский.

«Рука-это инструмент всех инструментов»

Аристотель.

Для чего нужна пальчиковая гимнастика?

- 1.Выполнение упражнений и ритмических движений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует развитие речи.
2. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фонд, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка.
- 3.Ребенок учится концентрировать свое внимание и правильно его распределять.
4. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строчками, то его речь станет более четкой, ритмичной, яркой,, и усилится контроль за выполняемыми движениями

упражнения для кистей рук

«Фонарики»

Исходное положение. Расположите ладони перед собой, выпрямив и раздвинув пальцы. Сжимать и разжимать пальцы на обеих руках одновременно, сопровождая движения соответствующими фразами
*Фонарика зажглись! (пальцы выпрямить) Фонарики погасли! (пальцы сжали)-
3 раза*

Усложняем –поочередно сжимать и разжимать пальцы рук на сет «раз-два»

На «раз»: пальцы правой руки выпрямлены, пальцы левой руки сжаты.

На «два»: пальцы левой руки выпрямлен, пальцы правой руки сжаты.

Выполняем сначала медленно, затем ускоряем темп:

***Мы фонарики зажжем,
А потом гулять пойдем!
Вот фонарики сияют,
Нам дорогу освещают!***

«Моем руки»

1. «Моем руки»: ритмично потирать ладошки, имитируя мытье рук.

Ах, вода, вода, вода!

Будем чистыми всегда!

2. « Встряхиваем водичку с рук»: пальцы сжать в кулачок, затем с силой выпрямить пальчики, как бы стряхивая водичку.

**Брызги - вправо, брызги – влево!
Мокрым стало наше тело!**

3. «Вытираем руки»: энергичные движения имитируют поочередное вытирание каждой руки полотенцем.

**Полотенчиком пушистым
Вытрем ручки очень быстро**

«Птенчики в гнезде»

Пальцы правой руки собрались в «щепоть»- это «птенцы».левой рукой сбоку обхватить пальцы - это гнездо. Попеременно чередовать положение рук.

**Вот птенцы, а вот гнездо.
Всем птенцам в гнезде тепло.**

«Труба»

Руки сжаты в кулачки, оставляя круглые отверстия внутри. Ставим кулачок на кулачок, меняя положение рук несколько раз,- получается длинная «труба».

**Дом стоит с большой трубой.
В нем мы будем жить с тобой.
Смотрит ввысь труба на крыше
И дымит, как будто дышит.**

«Зайчик»

Указательный и средний пальцы вытянуты вверх, мизинец и безымянный прижать к ладони большим пальцем.

Удерживать пальцы в т таком положении на счет до 5-10ю Упражнение выполняется сначала каждой рукой по очереди, затем - двумя руками одновременно

**Кто там скачет на лужайке?
Это длинноухий заяк!**

Помните! Любые упражнения будут эффективны только при регулярных занятиях.