

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 28 «Огонек»

ПРОЕКТ
«По следам сказок»

Вторая младшая группа

Авторы проекта:
Черникова Елена Николаевна
воспитатель высшей категории.
Метелкина Юлия Николаевна
Свистунова Елизавета Андреевна
Маслова Екатерина Петровна

Вид проекта: среднесрочный, познавательный – творческий.

Продолжительность: октябрь 2024 год по декабрь 2024 года.

Участники проекта: дети и воспитатели второй младшей группы № 2 «Огоньки», родители, логопеды.

Образовательная область: социально – коммуникативная, речевая, художественно - эстетическая.

Актуальность

Через сказку ребёнок входит в мир чудес и волшебства, где ребёнок учится доброму отношению к людям. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребенка, развивает интерес. В настоящее время сказка, как и другие ценности традиционной культуры, заметно утратила свое предназначение. Большинство наших детей воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. К сожалению, на сегодняшний день у большинства родителей нет времени сесть с ребенком и почитать книгу. Детские психологи считают это большим упущением взрослых в воспитании своих детей. Анкетирование родителей и опрос детей нашей группы показали, что дома чтению детских книг уделяется очень мало времени, и некоторые родители плохо знают русские народные сказки, авторские сказки, писателей – сказочников.

Именно сказки являются прекрасным материалом для обучения детей младшего дошкольного возраста развитию речи. Из сказок дети берут много различных знаний: первые представления об окружающем мире, о взаимосвязи человека и природы, сказки позволяют увидеть добро и зло. Персонажи сказок хорошо знакомы детям, их черты характера ярко выражены, мотивы поступков понятны. Язык сказок очень выразителен, богат образными сравнениями, имеет несложные формы прямой речи. Все это позволяет вовлечь ребенка в активную речевую работу.

Для повышения интереса к русской народной сказке, любви к чтению, для развития речи детей нами был разработан проект «По следам сказок».

Цель проекта: Формирование интереса у детей к русским народным и авторским сказкам через творческую и познавательную деятельность, развитие речи детей младшего возраста посредством сказки.

Задачи:

1. Способствовать формированию интереса к книгам, сказкам.
2. Учить узнавать персонажей сказок по загадкам, иллюстрациям, стихотворениям; пересказывать содержание; высказывать свое отношение к героям сказки.
4. Совершенствовать связную, диалогическую речь, интонационную выразительность, расширять словарный запас. Формировать умения инсценировать эпизоды сказок.
5. Учить изображать сказочных персонажей, пользоваться разными изобразительными материалами, выполнять аппликации в различных техниках;
6. При помощи сказочных произведений бороться с различными детскими «недугами». В частности посредством сказкотерапии работать с агрессивными, неуверенными, застенчивыми детьми; с проблемами стыда, вины, лжи, принятием своих чувств.
7. Развивать первичные представления об улице и правилах поведения на ней через эмоциональное восприятие, игровую деятельность.

Предполагаемый результат:

1. Дети узнают персонажей сказок по загадкам, иллюстрациям, стихотворениям; пересказывают содержание небольших сказок.
2. Дети участвуют в играх – драматизациях, используют разные виды театров (пальчиковый, настольный, театр масок) в самостоятельной деятельности.
3. Возрос уровень речевой активности детей, расширился словарный запас.
4. Развивается познавательный интерес и любознательность, коммуникативные навыки, творческие способности воспитанников.

5. Родители принимают участие в выставке совместных рисунков с детьми «Моя любимая сказка»

6. Родители сделали подборку раскрасок на тему «Сказки».

7. Родители совместно с детьми поучаствовали в творческой выставке книжек-малышек «Что за прелесть эти сказки».

План реализации проекта

Этапы	Сроки	Мероприятия	Ответственные
<u>1.Подготовительный</u>	Октябрь	<p>1.Рассматривание иллюстраций.</p> <p>2. Подбор атрибутов для игр – драматизаций: костюмы, маски.</p> <p>3. Подбор дидактических игр по данной теме: «Узнай героя», «Расскажи сказку», «Собери сказку из частей», «Из какой сказки?»</p> <p>4. Информация для родителей «Участвуем в проекте «По следам сказок»».</p> <p>5. Буклет «Сказка это важно»</p>	<p>Воспитатели группы: Черникова Е. Н., Метелкина Ю. Н., родители детей.</p> <p>Воспитатели группы: Черникова Е. Н., Метелкина Ю. Н.</p> <p>Воспитатели группы: Черникова Е. Н., Метелкина Ю. Н., родители детей.</p> <p>Воспитатели группы: Черникова Е. Н., Метелкина Ю. Н.</p> <p>Логопеды : Маслова Е. П. Свустунова Е. А.</p>
<u>2. Основной</u>	Ноябрь	<p>1. Проведение бесед и занятий по теме проекта.</p> <p>- занятие по аппликации на тему «Колобок»,</p> <p>- занятие по аппликации на тему «Выросла репка большая - пребольшая»</p> <p>- Занятие по обучению ПДД "Найдём колобка".</p>	<p>Черникова Е. Н. Метелкина Ю. Н.</p>

		<p>- Развитие речи «Путешествие по сказкам», «Наши любимые сказки»</p> <p>2. Флешмоб «Книжный натюрморт»</p> <p>3. Домашние задания для родителей и детей (изготовление поделок, рисование иллюстраций к сказкам, чтение сказок с детьми дома).</p> <p>4. Чтение и рассказывание русских народных и авторских сказок, беседа по прочитанным сказкам, рассматривание иллюстраций в книгах.</p> <p>5. Организация книжной выставки «Мои любимые сказки»</p> <p>6. Игры – драматизации по сказкам: «Теремок», «Колобок», «Репка», «Три медведя», «Заюшкина избушка».</p>	<p>Маслова Е. П. Свустунова Е. А. Воспитатели группы: Черникова Е. Н., Метелкина Ю. Н. родители</p> <p>Черникова Е. Н. Метелкина Ю. Н. Родители</p> <p>Черникова Е. Н. Метелкина Ю. Н.</p> <p>Черникова Е. Н. Метелкина Ю. Н.</p> <p>Черникова Е. Н. Метелкина Ю. Н.</p>
<u>3.Итоговый</u>	Декабрь	<p>1. Выставка книжек - малышек: «Что за прелесть эти сказки».</p> <p>2. Обновление предметно – развивающей среды.</p> <p>3. Отчет для родителей на сайте группы, презентация проектной деятельности «По следам сказок»</p> <p>4. Обобщение результатов работы на основе собственных наблюдений.</p>	<p>Воспитатели группы: Черникова Е. Н., Метелкина Ю. Н. родители</p> <p>Воспитатели группы: Черникова Е. Н., Метелкина Ю. Н. родители</p> <p>Воспитатели группы: Черникова Е. Н., Метелкина Ю. Н.</p> <p>Маслова Е. П. Свустунова Е. А. Воспитатели группы: Черникова Е. Н., Метелкина Ю. Н.</p>

		5. Подведение итогов проектной деятельности.	Маслова Е. П. Свустунова Е. А. Воспитатели группы: Черникова Е. Н., Метелкина Ю. Н. родители
--	--	--	--

Результат деятельности:

- вызван интерес к сказкам;
- дети узнают персонажей сказок по загадкам, иллюстрациям, стихотворениям; пересказывают содержание небольших сказок;
- возрос уровень речевой активности детей, расширился словарный запас;
- родители принимают участие в выставке совместных рисунков с детьми «Моя любимая сказка»;
- дети с интересом продолжают знакомиться со сказками.