

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №28 «ОГОНЕК»

Проект - постановка спектакля к Дню Матери «Песенка  
для Мамы» в средней группе



Авторы:

Воспитатели:

Анисимова Е.А., Донец М.Ф.

Муз. Руководитель

Бочкова Е.В.

Бердск

## Актуальность проекта.

«Театральная деятельность является неисчерпаемым источником развития чувств, переживаний и эмоциональных открытий ребенка, приобщает его к духовному богатству. Постановка сказки заставляет волноваться, сопереживать персонажу и событиям и в процессе этого сопереживания создаются определенные отношения и моральные оценки, просто сообщаемые и усваиваемые.» (В.А.Сухомлинский)

Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждое произведение всегда имеет нравственную направленность. Благодаря сказке ребенок познает мир не только умом, но и сердцем.

Театрализованная деятельность позволяет ребенку решать многие проблемные ситуации опосредованно от лица кого-либо персонажа это помогает преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость.

Таким образом, театрализованная деятельность помогает всесторонне развивать ребенка.

Современная педагогика из дидактической постепенно становится развивающей. Педагоги начинают видеть результаты своей деятельности в развитии личности каждого ребенка, его творческих способностей, интересов. В этом плане невозможно переоценить роль театральных постановок, где в полной мере развиваются творческие способности ребенка.

Однако на практике мы столкнулись с тем, что из-за отсутствия целенаправленной системы работы в театральной деятельности, в частности театральных постановок, ребята закрепощены, неуверенны, слабо владеют средствами выразительности, боятся участия в групповой творческой деятельности, в публичных выступлениях, что так или иначе может сказаться на последующем обучении в школе.

Таким образом, возникшее противоречие, с одной стороны важность и необходимость театральных постановок для развития творческих способностей детей и с другой стороны отсутствие целенаправленной системы работы привели к выбору темы проекта.

### **Цель:**

Формирование творческих способностей у детей через создание спектакля

### **Задачи:**

1. Вызвать интерес, желание принимать активное участие в театральной постановке.
2. Учить использовать средства невербальной (мимика, жесты, позы, движения) и интонационной выразительности для передачи образа персонажа.

3.Прививать навыки общения и взаимодействия с партнёром по спектаклю, содействовать раскрепощению детей и повышению самооценки.

4.Воспитывать нравственные основы, учить сопереживать персонажу, событиям сказки, заботиться о своих мамах.

**Тип проекта** -творческий, групповой, среднесрочный.

**Срок реализации** -краткосрочный 3 недели ( 4.11 - 22.11.24).

**Участники проекта** -дети средней группы (4-5 лет), в количестве 26 человек (в том числе дети со статусом ОВЗ), муз.руководитель, воспитатели, родители.

#### **Материально технические ресурсы:**

Музыкальный зал, декорации, атрибуты театральные, пианино, «Театральный уголок», разные виды театра, ширма, театральные костюмы.

#### **Интеграция образовательных областей:**

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально -коммуникативное развитие
- Художественно -эстетическое развитие

#### **Предполагаемый результат:**

- Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с творчеством Т.Н.Кирюшатовой: пополнение библиотеки произведений Татьяны Кирюшатовой.
- Закрепление и систематизация знаний о произведениях Т.Н.Кирюшатовой .

**Продуктом проектной деятельности является - спектакль «Песенка для мамы».**

#### **Результаты-продукты:**

- ◎ Спектакль -поздравление для мам.
- ◎ Оформление фотовыставки.
- ◎ Методические рекомендации для родителей «Театр и дети»

#### **Результаты -эффекты:**

- ◎ Работа над проектом будут способствовать развитию творческих начал: ребята научатся создавать образ персонажей, используя различные средства выразительности (слово, жест, мимика, движение)

- ☉ Повысится уровень социальной компетентности.

Дети станут более раскрепощены, научатся свободно общаться со сверстниками, перестанут бояться публичных выступлений.

- ☉ Повысится компетенция родителей в данном вопросе.

### Этапы реализации проекта

| Подготовительный этап.   | Основной этап.  | Заключительный этап.   |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление план-схемы.</li> <li>• Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта.</li> <li>• Подбор метод.литературы.</li> <li>• Разработка бесед.</li> <li>• Подбор песен, танцев, этюдов.</li> <li>• Подбор наглядно - дидактического материала, художественной литературы.</li> <li>• Разработка информации для родителей по теме.</li> <li>• Организация развивающей среды в группе.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление детей с художественной литературой</li> <li>• Проведение бесед.</li> <li>• Рассматривание картин, беседы по их содержанию.</li> <li>• Творческие задания по сочинению сказки.</li> <li>• Презентация родителям рекомендаций по теме.</li> <li>• С/р игра.</li> <li>• Просмотр фильмов и мультфильмов.</li> <li>• Рассматривание и изготовление реквизитов, масок, костюмов, декораций.</li> <li>• Рисование любимых персонажей.</li> <li>• Заучивание песен, движений, стихов.</li> <li>• Распределение ролей.</li> <li>• Упражнение, этюды по сценическому искусству.</li> <li>• Использование традиционных и нетрадиционных видов театра.</li> <li>• Репетиция эпизодов спектакля.</li> <li>• Просмотр выездных спектаклей.</li> <li>• Премьера спектакля.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ работы по проекту.</li> <li>• Фотоотчет о проекте в родительском уголке и на сайте группы.</li> <li>• Отзывы родителей о проекте.</li> </ul> |

### Предварительная работа:

- Информирование родителей о предстоящей деятельности

- Подборка наглядного и дидактического материала, художественной литературы по теме проекта

**Реализация проекта.  
Подготовительный этап.**

**Задачи:**

- Ознакомление с современной методической литературой по театральной деятельности, педагогическим технологиям.
- Изучение потребностей и желаний детей в выборе произведения для театральной постановки.
- Подобрать творческие номера песен, танцев.
- Изучить варианты оформления, способов создания декораций.

| <b>Дата</b>        | <b>Форма работы</b>  | <b>Тема</b>  | <b>Цель</b>  | <b>Участники</b>          |
|--------------------|--|--|--|---------------------------|
| <b>Понедельник</b> |  |  |  |                           |
| <b>4.11.24</b>     | Беседа   | Что за праздник «День Матери»  | Подбор репродукций художественных картин на сказочную тематику, организация развивающей среды в группе.                                  | Воспитанники, воспитатели |
| <b>Вторник</b>     |  |  |  |                           |
| <b>5.11.24</b>     | Рассматривание картин,<br><br>Презентация родителям плакатов | Подбор наглядно - дидактического материала; художественной литературы. | Разработка бесед, подбор песен и танцев. Информация для родителей «идея и название проекта»<br><br>Разработка рекомендаций для родителей | Воспитанники, воспитатели |

|                |   |   |   |   |
|----------------|---|---|---|---|
|                |   | «Как развивать театрализованную деятельность в семье»                 | по данной теме.   |   |
| <b>Среда</b>   |   |   |   |   |
| <b>6.11.24</b> | Распевка<br><br>Знакомство с хореографической разминкой.<br><br>Знакомство с песней А.А. Чугайкиной | «Как поют животные»<br><br>«Веселые котята»<br><br>«Я мамин цветочек» | Прогрев мышц и подготовка речевого аппарата к нагрузке.<br><br>Разогрев суставов мышц, организация внимания детей<br><br>Пение песен. Научится выразить свои эмоции голосом | Воспитанники, воспитатели, муз.руководитель           |
| <b>Четверг</b> |   |   |   |   |
| <b>7.11.24</b> | Беседа  | «Как появляется спектакль?»   | Рекомендаций по театральной деятельности.   | Воспитанники, воспитатели, муз.руководитель, родители |
| <b>Пятница</b> |   |   |   |   |
| <b>8.11.24</b> | Закрепление распевки  | «Как поют животные»   | Прогрев мышц и подготовка речевого аппарата к нагрузке.   | Воспитанники, воспитатели, муз.руководитель           |

|                    |           |                            |   |                           |
|--------------------|-----------|----------------------------|---|---------------------------|
|                    | Разминка  | «Веселые котята»           | Отработка выученных движений  |                           |
|                    | Песня     | «Я мамин цветочек»         | Закрепление первого куплета и припева   |                           |
|                    | Муз. игра | «Как я маме помогаю»       | Развитие слухового, зрительного восприятия, координация движений и нормализация их темпа и ритма.<br><br>Формирование выразительных средств: интонации, мимики, жестов, движения.<br><br>Отработка диалогов сказки «Песенка для мамы» |                           |
| <b>Понедельник</b> |           |                            |   |                           |
| <b>11.11.24</b>    | Беседа    | Т.Н.Кирюшатова и её сказки | Познакомить детей с творчеством   | Воспитанники, воспитатели |



|                 |                                  |  |  |                                     |
|-----------------|----------------------------------|--|--|-------------------------------------|
|                 | Беседа                           | (обсуждение знакомых сказок)<br><br>Какой бывает театр | детского писателя.<br><br>Познакомить детей с видами театра (теневой, ростовой, кукольный, пальчиковый)                              |                                     |
| <b>Вторник</b>  |                                  |  |  |                                     |
| <b>12.11.24</b> | Беседа                           | Мой любимый сказочный герой                            | Способствовать самовыражению ребенка, развивать умение жестикуляции и мимики передавать наиболее характерные черты персонажа сказки. | Воспитанники, воспитатели, родители |
|                 | Рассматривание масок и костюмов. | Распределение ролей в спектакле.                       | Упражнение по обучению детей сценическому перевоплощению   |                                     |
|                 | С/р игра                         | «Театр»  | Закреплять представление детей о театре, работниках театра. Формировать умение творчески   |                                     |

|                 |                        |  |  |   |
|-----------------|------------------------|--|--|---|
|                 | Просмотр<br>фильма     | «Мама»                                     | развивать<br>сюжет игры<br><br>Беседа по<br>содержанию.  |   |
| <b>Среда</b>    |                        |  |  |   |
| <b>13.11.24</b> | Повторение<br>распевки | «Как поют<br>животные»                     | Прогрев мышц<br>и подготовка<br>речевого<br>аппарата к<br>нагрузке.  | Воспитанники,<br>воспитатели,<br>муз.руководит<br>ель |
|                 | Разминка               | «Веселые котята»                           | Отработка<br>выученных<br>движений   |   |
|                 | Песня                  | «Я мамин<br>цветочек»                      | Закрепление<br>первого<br>куплета и<br>припеваю<br>Разучивание<br>второго<br>куплета<br><br>Отработка<br>диалогов<br>сказки<br>«Песенка для<br>мамы» |   |
|                 | Муз. игра              | «Как я маме<br>помогаю»                    | Закрепление<br>игры  |   |
| <b>Четверг</b>  |                        |  |  |   |
| <b>14.11.24</b> | Беседа                 | «О чем говорит<br>театральный<br>реквизит» | Знакомство<br>детей с<br>основными<br>театральными   | Воспитанники,<br>воспитатели,<br>родители             |

|                    |                                     |                      |  |   |
|--------------------|-------------------------------------|----------------------|--|---|
|                    | Репетиция первых эпизодов спектакля | «Песенка для мамы»   | атрибутами (афиша, касса, бинокль, гардероб/номерки, антракт, звонок)<br><br>Заучивание песен, стихов, движений, танцев. |   |
| <b>Пятница</b>     |                                     |                      |  |   |
| <b>15.11.24</b>    | Повторение распевки.                | «Как поют животные»  | Прогрев мышц и подготовка речевого аппарата к нагрузке.  | Воспитанники, воспитатели, муз.руководитель |
|                    | Разминка                            | «Веселые котята»     | Отработка выученных движений   |   |
|                    | Песня                               | «Я мамин цветочек»   | Повторение первого и второго куплетов с припевом.<br>Работа над методичным исполнением.                                  |   |
|                    | Муз. игра                           | «Как я маме помогаю» | Прогон сказки «Песенка для мамы»<br><br>Закрепление игры   |   |
| <b>Понедельник</b> |                                     |                      |  |   |

|                 |   |   |   |                           |
|-----------------|---|---|---|---------------------------|
| <b>18.11.24</b> | Репетиция эпизодов спектакля (середина)<br><br>Занятие<br><br>СРИ | «Песенка для мамы»<br><br>Этюды по обучению детей сценическому перевоплощению<br><br>Уголок ряженья | Отрабатывать мимику, жесты, движения<br><br>Формирование коммуникативных навыков в процессе игры. (маленькие артисты учатся слышать речь не только своих персонажей, но и друг друга в процессе переодеваний) | Воспитанники, воспитатели |
|-----------------|---|---|---|---------------------------|

**Вторник**

|                 |   |  |  |                           |
|-----------------|---|--|--|---------------------------|
| <b>19.11.24</b> | Репетиция эпизодов концовки спектакля.<br><br>ХЭР | «Песенка для мамы»<br><br>Подарок для мамы | Упражнения, этюды на выразительность речи, движений.<br><br>Формирование умение у детей составлять изображение из деталей.<br>Развивать внимание, мелкую моторику рук, | Воспитанники, воспитатели |
|-----------------|---|--|--|---------------------------|

|                 |                        |                               |   |   |
|-----------------|------------------------|-------------------------------|---|---|
|                 |                        |                               | эстетичность<br>восприятие  |   |
| <b>Среда</b>    |                        |                               |   |   |
| <b>20.11.24</b> | Повторение<br>распевки | «Как поют<br>животные»        | Прогрев мышц<br>и подготовка<br>речевого<br>аппарата к<br>нагрузке.<br>Повторение   | Воспитанники,<br>воспитатели,<br>муз.руководит<br>ель |
|                 | Разминка               | «Веселые котята»              |   |   |
|                 | Песня                  | «Я мамин<br>цветочек»         | Мелодичное<br>исполнение<br>всей песни  |   |
|                 | Репетиция              | «Песенка для<br>мамы»         | Прогон сказки<br>в костюмах   |   |
| <b>Четверг</b>  |                        |                               |   |   |
| <b>21.11.24</b> | ХЭР                    | Подарок для мамы              | Формирование<br>умение у детей<br>составлять<br>изображение из<br>деталей.<br>Развивать<br>внимание,<br>мелкую<br>моторику рук,<br>эстетичность<br>восприятие | Воспитанники,<br>воспитатели,<br>родители             |
|                 | Экскурсия              | Посещение<br>выездного театра | Привлечение<br>родителей к<br>участию в<br>полноценном  |   |

|                 |                                |  |                         |   |
|-----------------|--------------------------------|--|-------------------------|---|
|                 | Репетиция спектакля полностью. | Правила поведения в театре<br>«Песенка для мамы» | воспитательном процессе |   |
| <b>Пятница</b>  |                                |  |                         |   |
| <b>22.11.24</b> | Премьера спектакля             | «Песенка для мамы»                               | Показ сказки            | Воспитанники, воспитатели, муз.руководитель |

### **Итоги проекта:**

Был поставлен спектакль -поздравление для мам; оформлена фотовыставка «Проект «Постановка спектакля»»; разработаны методические рекомендации для родителей «Как развивать театрализованную деятельность в семье».

Работа над проектом способствовала развитию творческих начал, у детей появился интерес к театральной деятельности. Благодаря совместной деятельности, в ходе реализации проекта укрепились взаимоотношения между детьми, родителями и педагогами. Дети стали более общительными, раскрепощенными, уверенными в себе, не бояться выступлений перед зрителями. Научились сообща решать вопросы, создалась атмосфера творчества в ходе, которой раскрылись детские таланты и получился интересный спектакль.

## Литература.

- А.В. Щеткин «Театральная деятельность в детском саду»; М.2009
- Е.А. Антипина «Театральная деятельность в детском саду»; М;Т.Ц. «Сфера»,2009
- М.М. Маханева «Занятия по театральной деятельности в детском саду»; М;Т.Ц. «Сфера», 2008
- Н.Д. Сорокина «Сценарии театральных кукольных занятий»
- Н.Ф. Сорокина «Играем в кукольный театр»
- Т.С. Григорьева Программа «Маленький актер» для детей 5-7 лет. М;Т.Ц. «Сфера»,2012



Подбор костюмов, репетиция, выступление





Изготовление подарков к Дню матери



Поход в театр с родителями

