КАК ОБЩАТЬСЯ С РЕБЕНКОМ, У КОТОРОГО АУТИЗМ:
8 ПРОСТЫХ ПРАВИЛ

- Наверное, самое важное – это ровный эмоциональный фон. Нужно стараться все свои фразы и предложения формулировать исключительно в положительном ключе плюс разговаривать очень-очень спокойно и нейтрально.

ЧТО САМОЕ ВАЖНОЕ В ОБЩЕНИИ С РЕБЁНКОМ С АУТИЗМОМ?

Все эти этажи на листе А1 нарисованы ради одного горящего окна. Только в центральной желтой части рисунка изображено и раскрашено 1 700 окошек:

- Особенным детям необходима рутина. Ритуалы, которые повторяются изо дня в день, делают их жизнь проще. Детям хорошо и спокойно живется, когда они уверены, что «вчера» будет похоже на «завтра». И желательно в мельчайших деталях.

ПРАВИЛО №1. ДЛЯ ДЕТЕЙ С АУТИЗМОМ ВАЖНО СТРОГОЕ СОБЛЮДЕНИЕ РЕЖИМА

Это Стас, ему 18 лет. Тяжелая умственная отсталость, аутизм. Он совершенно потрясающим образом, не смотря на картинку, собирает пазлы.

- Мы используем чёткие структурированные фразы, где в первую очередь акцент на том, что именно мы хотим донести до человека, до ребёнка. Например: «Хочешь банан?» или «Садись на стул». Если необходимо, мы подкрепляем слова жестом или, например, какой-то визуальной картинкой.
- Дети с аутизмом лучше воспринимают информацию визуально, чем на слух. С ними не работает способ «Повтори много раз, и он тебя услышит и выполнит просьбу»

ПРАВИЛО №2. ДОПОЛНИТЕЛЬНО ИСПОЛЬЗУЙТЕ ВИЗУАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ

АЗАРТ – такое увлечение, когда ничем другим заниматься, невозможно, пока силы есть. 8 лет
АФРИКАНЕЦ – лучший разведчик для ночной разведки. 10 лет
БАБОЧКА – главная примета летнего счастья. 8 лет
ВЕТЕР – воздух, который не любит покоя. 8 лет

Соня Шаталова живёт в Москве. Она больна аутизмом, не умеет разговаривать, может совершать только монотонно-однообразные движения, во время общения с ней никак не реагирует, полностью отстранена и неконтактна.
Врачи выносили диагноз: "Глубокая умственная отсталость". Так было до тех пор, пока у семилетней Сони не оказалась ручка, а мама не прикоснулась в этот момент к Сониной руке. И Соня начала писать.
Да, оказалось, что Соня умеет читать и писать, у неё абсолютная грамотность, фотографическая память и непостижимые познания о нашем мире.
Некоторые врачи очень долго не могли в это поверить. Сложно увидеть в ребёнке, который может издавать только невнятные звуки, часами кричит и даже не может самостоятельно ложку донести до рта что-то разумное.
Однако, прочитав то, что пишет Соня своим детским почерком, вы поймёте, что вряд ли мы вообще что-то знаем о разуме.

- В общении с ребенком с аутизмом почти всегда действует так называемое правило «Один-один».

ПРАВИЛО № 3. ЧЕМ ПРОЩЕ ВАША РЕЧЬ, ТЕМ ЛУЧШЕ

В 2017 году в **конкурсе «Мисс Америка»** впервые участвовала такая необычная девушка – Алексис Вайнман из Монтаны страдает аутизмом.

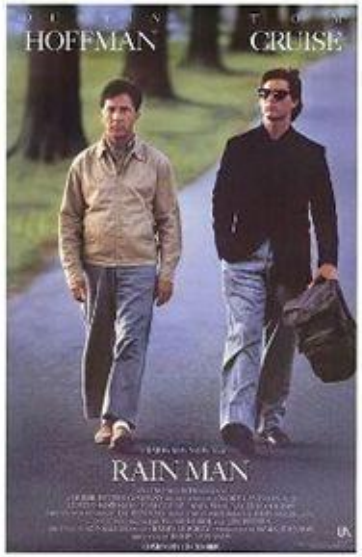
- Ребенок не поймет вас, если вы скажете: «У меня голова раскалывается», – потому что буквально представит, как голова распадается на части. Надо объясняться проще: «Болит голова».

ПРАВИЛО№ 4. СТАРАЙТЕСЬ ИЗБЕГАТЬ ИНОСКАЗАНИЙ

Почему АУТИСТЫ – ДЕТИ ДОЖДЯ?

1 версия

«Человек дождя» — так называется известный американский фильм, где главного героя звали Рэймонд, а его брату Чарли (Том Круз) в детстве слышалось его имя как Rain Man (англ. Человек дождя). Рэймонд был по сценарию аутистом с феноменальными математическими способностями. Он запросто производил в уме сложнейшие арифметические расчеты. Но в то же время он, словно пятилетний малыш, не в состоянии пойти в магазин за покупками. Его блестяще играет Дастин Хоффман.



После этой киноленты появилась даже фраза:

«Гении — это люди дождя».

MyShared

Почему АУТИСТЫ – ДЕТИ ДОЖДЯ?

2 версия

«Людьми дождя" их звали задолго до одноимённого фильма. Было замечено, что в большинстве своём аутисты очень любят смотреть на дождь - только без грозы, грома и молнии. Для примера: все "нормальные" люди, когда хочется побыть наедине, тоже к дождю неравнодушны.

Аутисты "наедине" всегда...

- Коммуникация с ребенком, у которого есть расстройство аутистического спектра, не должна происходить в спешке. Взрослому, который задает ребенку вопрос «Гулять?», не стоит рассчитывать на моментальный ответ. Обработка информации происходит у всех по-разному. Кому-то требуется 10 секунд, кому-то минута, а кому-то и больше.

ПРАВИЛО № 5. НАУЧИТЕСЬ ЖДАТЬ

Мировая проблема

В отличие от многих болезней, которые встречаются только у некоторых групп людей, было отмечено, что аутизм встречается во всех расах и этнических группах по всему миру.

- Если вы знаете, что вам предстоит коммуникация с ребенком, у которого аутизм, постарайтесь организовать пространство соответствующим образом. Уберите то, что нельзя брать, отгородите пространство, за которое нельзя заступать.

ПРАВИЛО № 6. ОБУСТРОЙТЕ ОКРУЖАЮЩЕЕ ПРОСТРАНСТВО ОСОБЕННЫМ ОБРАЗОМ

Социальные истории Ассоциации Комплексной Коррекционной Помощи - www.corhelp.ru

Чистим зубы

Моем руки

- У каждого человека есть какие-то ритуалы, которые успокаивают его. Для детей с аутизмом это особенно важно. Даже сама мысль о том, что они смогут пойти и сделать что-то приятное для себя, уже расслабляет.

ПРАВИЛО №7. ДАВАЙТЕ РЕБЕНКУ СЕНСОРНУЮ РАЗГРУЗКУ

TOMY

- Положительное подкрепление – то, что заставляет людей двигаться вперед. Дети с аутизмом не исключение. Поэтому не стоит концентрироваться на наказаниях, когда ребенок ведет себя как-то не так. Лучше просто проигнорировать такое поведение, если оно не выходит за границы допустимого.

ПРАВИЛО №8. НЕ ЗАБЫВАЙТЕ ПООЩРЯТЬ РЕБЕНКА

«Если вы знаете одного человека с аутизмом, то вы знаете одного человека с аутизмом.»

- Стивен М. Шор

- Одно и то же поведение – ребёнок расстроился, кричит, плачет, оно по-разному закрепляется в зависимости от причины происхождения.
- Итак, мы можем успокоить ребёнка, если действительно от нас здесь ничего не зависит, и он имеет права показывать такую реакцию.
- Мы можем найти источник фрустрации или стресса и убрать его, если это зависит от нас.
- И если это неприемлемое поведение, которое несёт в себе функцию попросить о чём-то или же отказаться от чего-то, то тогда мы эмоционально игнорируем его, предлагая другую возможность просьбы или отказа. И в таком случае, игнорируя нежелательное поведение, мы следим только за тем, чтобы ребёнок не причинил себе вреда.

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ РЕБЁНОК НАХОДИТСЯ В СОСТОЯНИИ СТРЕССА?