КАРТОТЕКА ИГР И ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ МАЛОЙ ПОДВИЖНОСТИ.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ИГР И ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ МАЛОЙ ПОДВИЖНОСТИ:

- снижение физической нагрузки, т.е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному;
- снятие общего утомления, моторной напряженности мышц рук;
- развитие гибкости и подвижности пальцев, координации движений рук и ног;
- развитие внимательности, сообразительности, памяти, наблюдательности, ловкости, быстроты реакции;
- укрепление сердечно - сосудистой, мышечной, дыхательной и других систем организма;
- ориентировка в пространстве;
- формирование и закрепление двигательных умений;
- получения детьми удовольствия, создание хорошего настроения;
- сохранение и укрепление здоровья дошкольников;
- повышение интереса детей к физической культуре и здоровому образу жизни.

1. ПУЗЫРЬ.

Цель игры: Продолжать учить детей строиться в круг. Упражнять в одновременном расширении и сужении круга.
Укреплять дыхательную мускулатуру.
Возраст: 2 – 4 года.
Ход игры: Дети строятся в круг, берутся за руки. Взрослый произносит слова, дети помогают и выполняют движения по тексту.
Раздувайся, пузырь,дети пятятся, держась за руки, постепенно расширяя
Раздувайся большой,круг.
Оставайся такой
Да не лопайся.
Сдуваем пузырь: ш-ш-ш…идут мелкими шажками вперед к центру круга,
Вот такой пузырьостанавливаются (расширении и сужение круга
Стал маленький.повторить 2 – 3 раза)
Давайте опять его раздувать.
Хлоп! Лопнул пузырь!быстро приседают, хлопают в ладоши
Мы сейчас его починим.разрывают круг
Давайте быстро возьмемся за руки.берутся за руки
Вот такой пузырь большой,(для окончания игры)
Целый!
Указания к игре:
Вдох выполнять через нос, выдох через рот.

2. ЗАЙЧИК СЕРЫЙ УМЫВАЕТСЯ.

Цель игры: Продолжать учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. Воспитывать гигиенические навыки и культуру поведения.
Возраст: 2 – 4 года.

Ход игры: Дети строятся в шеренгу на одной стороне зала. На другой стороне стоит или сидит воспитатель. Дети произносят слова и имитируют движения по тексту.
Зайка серый умывается,
Видно в гости собирается.
Вымыл носик…
Вымыл ротик…
Вымыл ухо,
Вытер сухо…
Затем все дети идут гости к воспитателю, здороваются с ним и обязательно называют его по имени и отчеству. Шагом возвращаются назад.
Указания к игре:
Воспитатель следит за четким произношением всех слов детьми.

3. ТРАМВАЙ.
Цель игры: Закрепить принятие группировки при подлезании под шнур. Упражнять детей в совместных действиях: двигаться дружно, не тянуть друг друга, не отставать.
Возраст: 2 – 4 года.
Оснащение: Шнур длиной 10м, связанный концами, колокольчик.
Ход игры: Дети стоят внутри шнура, держатся за него руками с двух сторон. Взрослый звенит колокольчиком, «трамвай трогается». «Трамвай» может «ехать» медленно (ходьба) или быстро (легкий бег). В определенном месте находится остановка. Там «трамвай» останавливается, и кто-нибудь из «пассажиров» выходит, подлезая под шнур. На следующей остановке выходит еще один «пассажир» и т.д. Затем, когда «трамвай» снова «доезжает» до этих остановок, «пассажиры» садятся в него, а другие «пассажиры» выходят.
Вариант игры.
Дети могут стоять парами, держась за руки, а свободными руками – за шнур. Сначала роль вагоновожатого берет на себя взрослый, а потом кто-нибудь из детей старшего возраста.
Время игры – 2 – 3 минуты.

4. МЫ ТОПАЕМ НОГАМИ.
Цель игры: Закреплять умение детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; закреплять бег по кругу, взявшись за руки.
Возраст: 2 – 4 года.
Ход игры: Играющие становятся в круг на таком расстоянии друг от друга, чтобы при движении не задевать соседей (размыкаются на вытянутые в стороны руки). Воспитатель вместе с детьми произносит текст медленно, с расстановкой, давая детям возможность сделать то, о чем говорится в стихотворении:
Мы топаем ногами!
Мы хлопаем руками!
Киваем головой!
Мы руки поднимаем!
Мы руки опускаем!
Мы руки подаем.

С этими словами дети дают руки друг другу, образуя круг. Далее они продолжают:
Потом идем кругом.
(Дети идут по кругу вправо, при повторении – влево, друг за другом, удерживая ровный круг.)
Вариант игры.
Вместо слов «Потом идем по кругу», дети произносят:
И бегаем кругом,
И бегаем кругом.
С этими словами дети берутся за руки и бегут по кругу. Через некоторое время воспитатель говорит: «Стой». Все останавливаются. Затем игра повторяется.
Указания к игре:
Воспитатель следит, чтобы во время бега по кругу дети не размыкали руки.

5. ПО РОВНЕНЬКОЙ ДОРОЖКЕ.
Цель игры: Закреплять умение детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом: ходить в колонне по одному, прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед.
Возраст: 2 – 4 года.
Ход игры: Дети идут гурьбой по залу (или строятся в колонну) под ритм стихотворения, которое произносит сначала взрослый, затем все вместе.
По ровненькой дорожке,дети идут
По ровненькой дорожке
Шагают наши ножки,
Топ, топ, топ!
Шагали наши ножки,останавливаются
Устали наши ножки,
Устали, отдыхают, стоп!приседают, руки на колени
Отдохнули? Пошли дальше!поднимаются
По ровненькой дорожке,дети идут
По ровненькой дорожке
Шагают наши ножки,
Топ, топ, топ!
По камешкам, по камешкам,прыгают
По камешкам, по камешкам…
В ямку – бух!приседают, руки на колени
Вылезли из ямки, пошли дальше!поднимаются
По ровненькой дорожке,дети идут
По ровненькой дорожке
Шагают наши ножки,
Топ, топ, топ!
Шагали наши ножки,
Устали наши ножки,останавливаются
Вот наш дом!садятся на скамейку.
Здесь мы живем!
После небольшого перерыва игра возобновляется с самого начала.
Указания к игре:

Воспитатель может удлинить или укоротить текст, повторяя каждую строчку большее или меньшее число раз.
Вначале воспитатель сам идет впереди колонны. Потом отходит в сторону и следит за тем, чтобы темп и ритм движения детей соответствовали темпу, в котором произносится стихотворение.

6. СОННЫЙ СЛОН.
Цель игры: Закреплять умение детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.
Восстановить у детей ЧСС (частоту сердечных сокращений) и дыхание после игры большой подвижности.
Возраст: 2 – 4 года.
Ход игры: Дети стоят свободно в шеренге, медленно идут по залу, произнося слова стихотворения и затем выполняя движения.
Динь – дон, динь – дон,дети идут переваливаясь с ноги на ногу
В переулке ходит слон,
Серый, старый, сонный слон.
Динь – дон, динь – дон.
Стало в комнате темно,показывают рукой на окно
Заслоняет слон окно.
Или это снится сон,приседают в упор на одно колено, голову кладут
Динь – дон, динь – дон.на ладони, закрывают глаза.

7. ПЕТУШОК.
Цель игры: Закреплять умение детей ходить по кругу, взявшись за руки.
Возраст: 2 – 4 года.
Ход игры: Дети строятся в круг, берутся за руки.
Педагог. Отгадайте–ка загадку:
Кто раньше всех встает
И !ку-ка-ре-ку» поет?
Дети. Петушок!
«Петушка» сажают в центр круга. Дети идут под стихотворение:
Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шелкова бородушка!
Что ты рано встаешь,
Голосисто поешь,
Деткам спать не даешь?
Ку-ка-ре-ку!
При повторении игры дети идут в другую сторону.

8. ЗАШАГАЛИ НОЖКИ.
Цель игры: Продолжать учить детей ходить под ритм стихотворения. Упражнять в ходьбе в прямом направлении, не мешая друг другу.
Возраст: 2 – 4 года.
Ход игры: Дети идут по залу группой под стихотворение, которое читает взрослый (дети помогают).

Зашагали ножки, топ, топ, топ!
Прямо по дорожке, топ, топ, топ!
Ну-ка веселее, топ, топ, топ!
Вот как мы умеем, топ, топ, топ!
Топают сапожки, топ, топ, топ!
Это наши ножки, топ, топ, топ!

9. ПОРУЧЕНИЯ.
Цель игры: Закрепить умение детей выполнять просьбы взрослых.
Развивать коммуникабельность.
Возраст: 2 – 4 года.
Оснащение:Корзина, мелки предметы (яйца от «киндер-сюрпризов», пробочки, колечки, массажные мячики и т.п.).
Ход игры: Дети сидят на скамейках. Одному ребенку дают корзину с мелкими предметами и просят раздать их детям. Ребенок подходит и раздает предметы всем детям, называя их имена. Затем он уходит на другую сторону зала и ставит корзину в определенное место. Дети подходят, складывают предметы в корзину и возвращаются на свои места. Корзину дают другому ребенку, и он выполняет просьбу взрослого. Для второго ребенка можно поменять емкость и предметы, например: ведерко с мячиками, тарелочка с пробками, пирамидка с нанизанными колечками. Получив предметы, дети выполняют какое-нибудь задание с ними: покатать яйцо или мячик ладонями, вставить пальчики по очереди в пробку, надеть колечко на правую, левую руки.

10. НАЙДИ СЕБЕ ПАРУ.
Цель игры: Продолжать учить детей ходить в паре, держась за руки. Развивать умение ориентироваться в пространстве.
Развивать умение общаться друг с другом.
Возраст: 2 – 4 года.
Ход игры: Дети стоят свободно. Им предлагают найти пару. Каждый ребенок сам выбирает себе друга, берет его за руку и ходит с ним по залу в любом направлении.
Усложнение игры. Дети выбирают пару и строятся в колонну по два в определенном месте, затем идут по залу в колонне по два. По сигналу расцепляют руки и ходят по залу врассыпную.

11. ХОДИМ, ХОДИМ ХОРОВОДОМ.
Цель игры: Продолжать учить детей выполнять простейшие двигательные задания без показа педагога
Возраст: 2 – 4 года.
Ход игры: Игроки с педагогом строятся в круг, берутся за руки, идут по кругу и говорят:
Ходим, ходим хороводом
Перед всем честным народом.
Раз, два, три – присели!
Последнее слово говорит педагог, а дети останавливаются и выполняют то, что он сказал. Отмечаются игроки, которые правильно выполнили задание. С каждым

повторением задание меняется и усложняется (потопали, похлопали, пошли в приседе и др.).
Указания к игре:
Для повышения эмоционального фона занятия педагог может придумать шуточные задания. Например, похрюкали, поквакали, помычали и др.

12. КАТУШКА С НИТКАМИ.
Цель игры: Учить детей действовать согласовано, формировать наглядно-образное мышление.
Возраст: 2 – 4 года.
Оснащение: Катушка с нитками.
Ход игры: Педагог показывает детям катушку, объясняя, как на нее наматывают нитки. Затем он предлагает детям это показать. Игроки берутся за руки в шеренге так, чтобы получилась «ниточка». Первый ребенок – «катушка» - стоит на месте. Педагог берет за руку последнего игрока и ведет свою нитку по кругу до тех пор, пока она не намотается на катушку. Потом ниточка разматывается – дети идут назад.
Указания к игре: Нужно учить детей не отпускать руки, чтобы не разорвалась ниточка.

13. ВЕЛИКАНЫ И ГНОМЫ.
Цель игры: Закреплять ходьбу в колонне по одному, воспитывать внимание.
Возраст: 2 – 4 года.
Ход игры: Игроки шагают в колонне по одному. По команде «Великаны!» поднимают руки вверх и идут на носках. По команде «Гномы!» передвигаются в приседе, руки на коленях. Отмечаются внимательные дети.
Указания к игре:
Выполнение упражнений чередовать с обычной ходьбой, можно придумать другие упражнения.

14. В ГОСТИ К МИШКЕ МЫ ИДЕМ.
Цель игры: Формировать точность ориентировки в пространстве.
Возраст: 2 – 4 года.
Оснащение: 8 – 10 кеглей.
Ход игры: На площадке в свободном порядке расставлены кегли – «деревья». Дети шагают в рассыпную по залу и говорят:
В гости к мишке мы идем,
Все деревья обойдем,
Поиграем и попляшем,
А потом домой пойдем.
В процессе ходьбы дети обходят кегли, стараясь их не задеть. Отмечаются игроки, которые справились с заданием.
Указания к игре:
Упавшую кеглю нужно поставить на место, можно предлагать детям разновидности ходьбы – на носках, на пятках, с высоким подниманием коленей.

15. НА ЗАРЯДКУ.
Цель игры: Закреплять ходьбу в колонне по одному, формировать чувство ритма

Возраст: 2 – 4 года.
Ход игры: Игроки строятся в колонну по одному, шагают под звуки бубна и говорят в такт движению:
На зарядку утром рано
Мы выходим с барабаном,
Он гремит, гремит, гремит,
В ногу всем шагать велит!
Отмечаются игроки, которые четко и ритмично шагают.
Указания к игре:
Воспитатель следит за тем, чтобы дети в колонне не перегоняли и не отставали, не топали.

16. БЕРЕГИ ПРЕДМЕТ.
Цель игры: Закрепить умение образовывать круг, продолжать учить детей действовать по сигналу быстро, приучать их ориентироваться в пространстве, развивать ловкость, внимание.
Возраст: 2 – 4 года.
Оснащение: Кубики или погремушки по количеству детей.
Ход игры:
Дети становятся в круг. У ног каждого ребенка лежит кубик (или погремушка) Воспитатель находится в кругу, он старается взять предмет то у одного, то у другого ребенка. Играющий, к которому приближается воспитатель, приседает, закрыв кубик руками и не дает до него дотронуться. Как только воспитатель отходит, малыш встает, оставляя кубик на прежнем месте.
Указания к игре:
Вначале воспитатель не берет у детей кубики, а только делает вид, что сейчас возьмет. Затем при повторении игры он может взять кубик у ребенка, не успевшего его закрыть. Этот ребенок временно не участвует в игре. Когда водящему удается взять кубики у двух – трех играющих, он возвращает их им и говорит, чтобы они побыстрее закрывали кубик и не отдавали его.
Во второй младшей группе можно выбрать на роль водящего кого-нибудь из детей. Воспитатель в этом случае подсказывает, как играть, и сам вместе с детьми становится в круг.

17. ТРАМВАЙ И ТРОЛЛЕЙБУС.
Цель игры: Формировать согласованность двигательных действий.
Возраст: 2 – 4 года.
Оснащение: 2 шнура (4 – 5 метров)
Ход игры: Игроки строятся в колонну по одному, педагог стоит в начале колонны. В правой и левой руке дети держат шнуры, которые «соединяют» колонну. По команде «Трамвай» дети шагают в колонне с ускорением и замедлением темпа. По команде «Троллейбус» - поднимают руки вверх и идут на носках.
Указания к игре:
Воспитатель следит за согласованностью действий детей, чтобы они не отставали, не выходили в сторону

18. ДАВАЙТЕ ВМЕСТЕ С НАМИ.
Цель игры: Упражнять детей в выполнении движений в соответствии с текстом.

Возраст: 2 – 4 года.
Ход игры: Дети стоят в рассыпную.
Воспитатель вместе с ребятами произносит текст и показывает движения. Дети повторяют движения.
Давайте вместе с намиподнимают руки в стороны
Потопаем ногами,топают ногами стоя на месте
Похлопаем в ладоши,хлопают в ладоши
Сегодня день хороший! поднимают прямые руки вверх, в стороны

19. ЖИЛИ – БЫЛИ ЗАЙЧИКИ.
Цель игры: Упражнять детей в умении выполнять движения по показу.
Возраст: 2 – 4 года.
Ход игры: Дети стоят в кругу или в рассыпную.
Воспитатель показывает движения и читает текст, дети повторяют движения.
Жили – были зайчикипоказывают руками заячьи ушки
На лесной опушке, разводят руками
Жили – были зайчики приседают и показывают руками над головой крышу дома
В маленькой избушке,
Мыли свои ушки, трут ушки
Мыли свои лапочки поглаживающие движения рук
Наряжались зайчики, руки на пояс, повороты вправо – влево
Надевали тапочки.поочередно выставляют ноги на пяточки

20. МЫ ПОГРЕЕМСЯ НЕМНОЖКО.
Цель игры: Упражнять детей в умении выполнять движения в соответствии с текстом
Возраст: 2 – 4 года.
Ход игры: Дети строятся в круг или в рассыпную.
Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.
Мы погреемся немножко,
Мы похлопаем в ладошки,
Хлоп – хлоп, хлоп – хлоп.(хлопают в ладоши)
Мы погреемся немножко,
Мы попрыгаем немножко,
Прыг – прыг, прыг – прыг.(выполняют прыжки на двух ногах)
Мы погреемся немножко,
Мы потопаем немножко,
Топ – топ, топ – топ.(шагают, высоко поднимая ноги)

21. ЦВЕТОЧЕК.
Цель игры: Расслабление после физической нагрузки, развитие гибкости.
Возраст: 3 – 5 лет.
Оснащение:
1 обруч большого диаметра.
Ход игры: Дети ложатся на пол вокруг обруча.
И.п. – лежа на спине, руки за головой, ноги прямые, пятки касаются обруча. По команде «Цветочек закрылся!» выполняют наклон вперед, стараясь коснуться ладонями стоп. По команде «Цветочек раскрылся!» принимают и.п.

Указания к игре:
Движения выполнять медленно, плавно; ноги в коленях не сгибать.

22. ДОЙДИ ДО КОЛОКОЛЬЧИКА.
Цель игры:
Продолжать учить детей ходить в прямом направлении, перебирая руками по шнуру.
Возраст: 3 – 5 лет.
Оснащение: Шнур, колокольчик.
Ход игры: На высоте поднятых рук ребенка к рейке лестницы привязывают шнур и колокольчик, другой конец шнура держит взрослый. Дети идут под шнуром к лестнице, перехватывая руками по нему, до колокольчика и звонят в него. Взрослый регулирует высоту шнура для каждого ребенка так, чтобы он вытягивался вверх и слегка поднимался на носки. Дети должны перебирать шнур попеременно то правой, то левой рукой.

23. ПОШЕЛ КОРОЛЬ ПО ЛЕСУ.
Цель игры: Упражнять детей в ходьбе по кругу. Продолжать учить сочетать произношение речитатива с выполнением движений.
Возраст: 3 – 5 лет.
Ход игры: Дети строятся в круг, берутся за руки. Один ребенок – «король» - в центре круга.
Пошел король по лесу,дети ходят по кругу
По лесу, по лесу.
Нашел себе принцессу, «король» выбирает девочку
Принцессу, принцессу.
Давай с тобой попрыгаем,прыгают на носочках
Попрыгаем, попрыгаем.
И ножками подрыгаем,делают махи ногами
Подрыгаем, подрыгаем.
И ручками похлопаем, хлопают в ладоши
Похлопаем, похлопаем.
И ножками потопаем,топают
Потопаем, потопаем!
Затем выбирают нового «короля».

24. ВОРОНЫ.
Цель игры: Упражнять детей в ходьбе по кругу друг за другом. Продолжать учить сочетать произношение речитатива с выполнением движений.
Возраст: 3 – 5 лет.
Оснащение: Елочка.
Ход игры: Посередине зала стоит елочка. Дети строятся возле нее в круг, идут возле елочки, произнося речитатив и выполняя движения.
Возле елочки зеленойдети ходят по кругу вправо, машут «крыльями»
Ходят. Каркают вороны:
«Кар-р-р, кар-р-р, кар-р-р!»
Только к ночи замолкаютприседают на одно колено, закрывают глаза
И тихонько засыпают.

Повторить игру, двигаясь по кругу влево.

25. БЕРЕГИ ФЛАЖОК.
Цель игры: Развивать у детей внимательность и быстроту ответной реакции на сигнал. Обогащать двигательный опыт детей.
Возраст: 3 – 5 лет.
Оснащение: Флажки по количеству детей.
Ход игры: Дети строятся в круг, у каждого в руках флажок. Взрослый показывает разные движения с флажками – дети повторяют. После каждого движения дети кладут флажки на пол перед носочками ног. Неожиданно взрослый говорит: «Заберу, заберу!» - и пытается взять флажки детей. Дети должны быстро присесть, схватить флажок и спрятать его за спину.
Движения:
Маршировать, размахивая флажком.
Маршировать, положив флажок на плечо.
Размахивать флажком над головой.
Постучать древком об пол.
Свернуть (развернуть) полотнище.
Переложить флажок из руки в руку.
Переложить флажок над головой, за спиной.
Подуть на полотнище.
Указания к игре:
После того как дети положили флажки на пол, им предлагается выполнить какое-нибудь упражнение: повернуться переступанием вправо и влево, похлопать в ладоши, закрыть глаза, выставлять вперед на носок, пятку, правую или левую ногу и т.д. Время игры – 3 – 7 минут.

26. КРЕПКО ЗА РУКИ ВЗЯЛИСЬ.
Цель игры: Упражнять детей в ходьбе по кругу, взявшись за руки.
Добиваться произношения речитатива. Продолжать учить хором звать ребенка по сигналу.
Возраст: 3 – 5 лет.
Ход игры: Дети строятся в круг, берутся за руки. Один ребенок – в центре круга. Дети идут вокруг него и произносят слова игры.
Крепко за руки взялись,дети ходят по кругу
Вокруг… (имя) прошлись.
Быстро к… (имя) подбежаливсе подходят и здороваются
«Здравствуй …» - сказали.
Ребенок кланяется и здоровается со всеми.
Мы от… (имя) отошли,пятятся назад, держась за руки
Дальше, дальше отошли.
Руки расцепили.
Ты нам… (имя) попляши, хлопают в ладоши
Попляши, попляши!
Твои ножки хороши,ребенок пляшет
Хороши, хороши!
Прячься… (имя), за меня!ребенок прячется за спину взрослого.

Педагог. Давайте позовем… (имя) все вместе, дружно, каждый слог по взмаху моих рук. Дети зовут ребенка 2 – 3 раза, он выходит и кланяется, все хлопают.

27. ТЕПЛОВОЗ.
Цель игры: Закреплять умение детей ходить в колонне по одному, держась выпрямленными руками за плечи стоящего впереди, не расцепляясь и не наталкиваясь друг на друга.
Добиваться произношения речитатива.
Возраст: 3 – 5 лет.
Ход игры: Дети строятся в колонну по одному, сцепляются за плечи. Взрослый ведет первого ребенка – «машиниста», все произносят слова игры. Направление движения меняется: прямо, по кругу, «змейкой».
Машинист наш, машинист
Тепловоз ведет,
Машинист наш, машинист
Песенку поет:
«Туки – так, туки – так,
Тепловоз наш мчится.
Туки – так, туки – так,
Вот бы прокатиться!»
Указания к игре:
Сначала взрослый «ведет тепловоз», а затем сам ребенок – «машинист» ведет куда хочет.
Игра повторяется каждый раз с новым «машинистом».

28. ТРИ ВЕСЕЛЫХ БРАТЦА.
Цель игры: Упражнять детей в ходьбе по кругу. Добиваться сначала произношения слов, затем троекратного выполнения движений.
Возраст: 3 – 5 лет.
Оснащение: Игрушки (3шт.)
Ход игры: Дети строятся в круг, берутся за руки. В центре круга могут лежать три игрушки (куклы) или стоять три ребенка – «братца». Они идут по кругу, произнося слова и делают каждое движение по три раза.
Три веселых братцадети ходят по кругу
Гуляли по двору.
Три веселых братца
Затеяли игру:расцепляют руки
Делали головкамикивают головой
Ник – ник – ник!
Пальчиками ловкими - пальцы врозь – пальцы вместе
Чик – чик – чик!
Хлопали ладошками - хлопают в ладоши
Хлоп – хлоп – хлоп!
Топали ножками - топают
Топ – топ – топ!
Игра повторяется в другую сторону.

29. ЗАИНЬКА.

Цель игры: Упражнять детей в ходьбе по кругу, взявшись за руки. Способствовать сочетанию произношения речитатива с выполнением движений.
Возраст: 3 – 5 лет.
Ход игры: Дети строятся в круг, берутся за руки. Выбирается «заинька», он встает в центре круга. Дети идут по кругу, произносят слова и делают движения.
К нам в кружочек заинькадети ходят по кругу
Вышел поиграть.
Мы попросим серого
С нами станцевать.
Заинька, топни ножкой!топают, руки на поясе
Серенький, топни ножкой!
Так и этак топни ножкой.выполняют 2 раза
Заинька, бей в ладоши!хлопают перед грудью
Серенький, бей в ладоши!
Так и эдак бей в ладоши.выполняют 2 раза
Заинька, повернись!выполняют два поворота вправо
Серенький, повернись!выполняют два поворота влево
Так и этак повернись.выполняют 2 раза
Заинька, поклонись!кланяются, делая поочередно руками Серенький поклонись!полукруг внизу
Так и этак поклонись.выполняют 2 раза.
Затем выбирается новый «заинька» и игра повторяется с новым «заинькой».

30. ТЕРЕМОК.
Цель игры: Упражнять детей в ходьбе по кругу, взявшись за руки.
Повторить героев сказки «Теремок», их движения и крики, значение слов «низок» и «высок».
Возраст: 3 – 5 лет.
Ход игры: Дети строятся в круг, берутся за руки, идут по кругу, произнося слова и выполняя движения.
Стоит в поле теремок, теремок,дети ходят по кругу
Он не низок,приседают, руки вниз
Не высок, не высок!встают, руки вверх
Кто, кто в теремочке живет?останавливаются
Мышка – норушка – пи-пи-пи!ходят на носках
Лягушка – квакушка – ква-ква!приседают, колени врозь, руки на полу между колен
Зайчик – попрыгайчик – фыр!выполняют «пружинки», руки на затылок («ушки у зайчика»)
Петушок – золотой – гребешок -«машут крыльями»
Ку-ка-ре-ку!
Лисичка – сестричка – тяв-тяв!«виляют хвостиком»
Волк – зубами щелк – у-у-у!«воют на луну»
Медведь, умеющий реветь, - ходят на наружных сводах стоп
Р-р-р-р!
Будем дружно жить,(для окончания игры)
Хоровод водить!

31. ПОЙДЕМ В ГОСТИ.
Цель игры: Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве, переходить зал, придерживаясь прямолинейного направления. Упражнять в совместных действиях.
Возраст: 3 – 5 лет.
Ход игры: Дети строятся двумя подгруппами на противоположных сторонах зала (на одной стороне мальчики, на другой – девочки). Дети заранее делятся на пары и встают друг против друга. Детям предлагают пойти в гости. Они произносят: «Идем в гости» - и идут на встречу друг другу, образуя пары, взявшись за руки, и делают какие-либо движения. Затем дети говорят: «Идем домой» - и возвращаются на свои места.
Движения.
Покружиться вправо, влево.
Похлопать в ладоши друг друга.
Сделать «пружинки» одновременно или поочередно.

32. ДЯТЕЛ.
Цель игры: Упражнять детей в ходьбе по кругу парами, взявшись за руки.
Возраст: 3 – 5 лет.
Ход игры: Дети строятся парами по кругу. Выбирается «дятел», он встает в середину круга. Пары идут вокруг «дятла» и говорят:
Ходит дятел у житницы,
Ищет зернышко пшеницы.
Мне не скучно одному,
Кого хочу – того возьму.
С этими словами «дятел» быстро берет за руку кого-нибудь из играющих и становится с ним в круг. Оставшийся без пары ребенок идет в центр круга, он – «дятел». Игра повторяется.
Указания к игре:
При ходьбе держать ровный круг, ровнять плечо к плечу. «Дятел» выбирает детей, которые еще не были выбраны.

33. ЗАБАВНЫЕ ЛЯГУШАТА.
Цель игры: Упражнять в ходьбе по кругу друг за другом вправо и влево; выполнять движения в соответствии с текстом.
Восстановить у детей ЧСС и дыхание после игры большой подвижности.
Возраст: 3 – 5 лет.
Ход игры: Дети строятся в круг, произносят слова игры и делают движения по тексту.
Повернемся кругом,
Спинки гибкие прогнем.
Ножками потопаем,
Ручками похлопаем.
По кругу пойдем,
Вместе песенку споем:
«Ква-а-а! Ква-а-а! Ква-а-а!»

34. НАЙДИ ПАРУ.

Цель игры: Развивать умение ориентироваться в зале, слышать сигнал и реагировать на него.
Проверить у детей умение сравнивать цвета и закрепить знание цветов.
Возраст: 3 – 5 лет.
Оснащение: Флажки разных цветов.
Ход игры: Детям раздают флажки и строят их парами так, чтобы цвета флажков в паре совпадали. Дети расходятся по залу под удары в бубен или музыку, размахивая флажками. По сигналу они должны найти себе пару с флажком такого же цвета, что и у них, и взяться за руки. К оставшемуся без пары ребенку все обращаются со словами: «Петя, Петя, не зевай, быстро пару выбирай!» Взрослый меняет у нескольких детей флажки, и игра повторяется.
Вариант игры6 «Найди свою пару». Игра проводится без флажков. Дети строятся парами в колонну перед взрослым. Под музыку они, расцепив руки, ходят ли бегают в рассыпную по залу. По сигналу дети быстро находят свою пару и строятся в колонну возле взрослого, который каждый раз переходит на другое место.

35. МИШКА КОСОЛАПЫЙ.
Цель игры: Упражнять детей в ходьбе на внешней стороне стоп; выполнять движение в соответствии с текстом.
Возраст: 3 – 5 лет.
Ход игры: Дети идут по залу гурьбой в ритм стихотворения, произносят слова игры и выполняют движения по тексту.
Мишка косолапыйдети ходят на внешней стороне стоп
По лесу идет,
Шишки собирает,наклоняются, «собирают шишки»
Песенки поет.
Вдруг упала шишкаслегка хлопают себя по лбу
Прямо мишке в лоб.
Мишка рассердилсятопают ногой
И ногою топ!
Игра повторяется 2 – 3 раза.

36. ОТГАДАЙ, ЧЕЙ ГОЛОСОК.
Цель игры: Совершенствовать активность сенсорных систем: повышать активность слухового анализатора. Воспитывать внимание и сообразительность.
Возраст: 3 – 5 лет.
Ход игры: Игроки строятся в круг, в центре круга – водящий с закрытыми глазами. Дети идут по кругу, взявшись за руки, и говорят:
Мы немножко поиграли,
А теперь в кружочек встали,
Ты загадку отгадай,
Голосок чей угадай.
Педагог выбирает одного из игроков, который произносит любое слово, стараясь сделать так, чтобы его голос не узнал водящий. Водящий открывает глаза и угадывает имя того, кто подал голос. Если водящий не узнал голос, то подавший его выбирается водящим.
Указания к игре:

Можно произносить не только слова, но и имитировать звуки животных.

37. ПАУЧКИ.
Цель игры: Закреплять умение детей перелезать через предметы. Развивать координационные способности.
Возраст: 3 – 5 лет.
Оснащение: 1 – 2 обруча с натянутой по диаметру в разных направлениях резинкой.
Ход игры: Педагог держит в руках обруч – «паутинку», прижав его вертикально к полу. Дети – «паучки» по очереди пролезают через «паутинку», стараясь не запутаться. По окончании игры отмечаются самые ловкие «паучки».
Указания к игре:
Чтобы увеличить моторную плотность игры, можно разделить детей на две команды (2 подгруппы).

38. НАЙДИ СВОЙ ЦВЕТ.
Цель игры: Развивать пространственную и зрительную ориентацию у детей.
Возраст: 3 – 5 лет.
Оснащение: Разноцветные ленты по количеству детей 3 – 4 цветов, 3 – 4 разноцветных флажка, 3 – 4 обруча.
Ход игры: Игроки находятся на площадке с разноцветными лентами в руках. В разных частях площадки на полу лежат 4 обруча с флажками в центре, цвета которых соответствуют цветам лент. По команде «Шагом марш!» дети шагают по площадке врассыпную, а по команде «Найди свой цвет!» строятся в круг у обруча с флажком своего цвета.
Указания к игре:
Игра повторяется 3 – 4 раза.
Педагог изменяет местоположение флажков и отмечает внимательность игроков.
Можно предлагать детям разновидность ходьбы – на носках, на пятках, с высоким поднимание колен.

39. СЛЕД В СЛЕД.(место проведения: площадка на улице)
Цель игры:
Формировать у детей точность двигательных действий.
Возраст: 3 – 5 лет.
Ход игры: Дети строятся в колонну за педагогом, который идет по снегу, оставляя за собой четкие следы. Дети шагают по следам педагога, стараясь не выходить за их границы.
Указания к игре:
В процессе игры педагог изменяет ширину шагов и направление движения.

40. ШИШКА - КАМЕШЕК.
Цель игры: Продолжать учить детей поворачиваться кругом в колонне, воспитывать внимание.
Возраст: 3 – 5 лет.
Оснащение: Шишка, камешек.
Ход игры:

Дети шагают в колонне по одному. Направляющий держит в руках шишку, а замыкающий колонну – камешек. По команде «Камешек» игроки поворачиваются кругом и шагают в обратном направлении, по команде «Шишка» снова шагают за направляющим. Если колонна шагает за направляющим и дается команда «Шишка», то нужно продолжать движение без поворота.
Указания к игре:
В процессе игры можно менять направляющего и замыкающего колонну на другого игрока.

41. ВОЗДУШНЫЙ ШАР.
Цель игры: Физическая культура: в соответствии с текстом. Упражнять в одновременном расширении и сужении круга.
Укреплять дыхательную мускулатуру.
Возраст: 3 – 5 лет.
Ход игры: Дети образуют круг, берутся за руки.
Вслед за педагогом, стоящим в круг вместе с играющими, дети повторяют движения и действия в соответствии с текстом6
С мамой в магазин ходили, идут по кругу
Шар воздушный там купили.останавливаются, поворачиваются лицом вБудем шарик надувать,центр круга, держатся за руки, выполняют
Будем с шариком играть.«пружинку»
Шар воздушный, надувайся,идут назад, расширяя круг, маленькими
Шар воздушный, раздувайся.шагами – надувают шар
Надувайся большойхлопают в ладоши
Да не лопайся!
Шар воздушный улетел, поднимают руки вверх, покачивают ими из стороны в сторону
Да за дерево задел.ставят руки на пояс, медленно приседают,
И… лопнул.произнося: «Ш-ш-ш-ш»
Указания к игре:
При повторении игры дети идут по кругу в противоположную сторону.

42. ПРОПАВШИЕ РУЧКИ.
Цель игры: Закрепить умение детей выполнять движения в соответствии с текстом.
Возраст: 3 – 5 лет.
Ход игры: Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.
У меня пропали ручки.прячут руки за спину
Где вы, рученьки мои?смотрят по сторонам
Раз, два, три, четыре, пять,
Покажитесь мне опять.показывают руки, вытягивают вперед, вертят ими
У меня пропали ножки.присаживаются
Где вы, ноженьки мои?охватывают ноги руками
Раз, два, три, четыре, пять,
Покажитесь мне опять.встают, прыгают на месте.

43. КОТИК К ПЕЧКЕ ПОДОШЕЛ.

Цель игры: Закрепить умение детей ходить по кругу, взявшись за руки; выполнять движения по показу педагога.
Возраст: 3 – 5 лет.
Ход игры: Дети образуют круг, берутся за руки.
Педагог становится в круг вместе с играющими.
Воспитатель показывает движения и произносит текст. Дети повторяют движения и текст за воспитателем.
Котик к печке подошел,идут по кругу взявшись за руки
Котик к печке подошел.
Горшок каши он нашел,идут по кругу в другую сторону, взявшись за руки
Горшок каши там нашел.
А на печки калачи,останавливаются, поворачиваются лицом к центру
Ох, вкусны и горячи!круга, хлопают в ладоши
Пироги в печи пекутся,выполняют наклон вперед, руки вперед, ладони вверх
Они в руки не даются.выпрямляются, прячут руки за спину

44. КАРАВАЙ.
Цель игры: Закрепить умение детей ходить по кругу, взявшись за руки; выполнять движения в соответствии с текстом.
Возраст: 3 – 7 лет.
Ход игры: Дети строятся в круг, берутся за руки. Один ребенок – «именинник» - стоит в центре круга. Дети произносят слова и делают движения.
Как на … (имя) имениныдети ходят по кругу
Испекли мы каравай!
Вот такой вышины!поднимают руки вверх
Вот такой нижины!приседают, руки вниз
Вот такой ужины!сходятся в малый круг
Вот такой ширины!расходятся в большой круг
Каравай, каравай,хлопают в ладоши
Кого хочешь выбирай!
Я люблю, конечно, всех,«именинник» выбирает ребенка,
А… (имя) больше всех!который встает в центр круга

45. ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЕ.
Цель игры: Продолжать учить детей слышать сигнал и реагировать на него. Упражнять в ходьбе в колонне по одному. Развивать умение соотносить движения с текстом.
Возраст: 3 – 7 лет.
Ход игры: Дети строятся в колонну по одному и идут по залу друг за другом. Перед игрой договариваются, какое задание дети будут выполнять по сигналу. По сигналу они останавливаются и три раза выполняют задание с произношением звуков.
Варианты заданий:
Три раза хлопнуть: «хлоп, хлоп, хлоп».
Три раза топнуть: «топ, топ, топ».
Наклонить голову: «ник, ник, ник».
Пальцы врозь – пальцы вместе: «чик, чик, чик».

Стучать кулачками: «тук, тук, тук»
Время игры – 1 – 2 минуты.

46. ПОВЕРНИСЬ.
Цель игры: Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному. Развивать быстроту ответной реакции на сигнал.
Возраст: 4 – 6 лет.
Ход игры: Дети строятся в колонну по одному, идут по залу. По сигналу взрослого (хлопок, свисток) дети останавливаются, поворачиваются кругом на 1800 и идут в другую сторону. Сигнал можно давать 2 – 3 раза подряд или через паузы.
Указания к игре:
Задание на сигнал выполнять всем вместе, не обгонять и не наталкиваться на идущего впереди.
Усложнение игры: «Повернись в паре». Дети строятся парами, идут по залу, взявшись за руки.по сигналу они меняют направление: не расцепляя рук (тот, кто шел снаружи, поворачивается внутрь), расцепив руки (тот, кто шел снаружи, остается снаружи, но дети берутся другими руками).
Указания к усложненному варианту игры:
Нельзя дергать друг друга за руки, идти плечом к плечу.
Время игры – 1 – 2 минуты.

47. ПОДАРКИ.
Цель игры: Упражнять детей в ходьбе по кругу, взявшись за руки. Добиваться сочетания произношения речитатива с выполнением движений.
Возраст: 4 – 6 лет.
Оснащение: Игрушки (кукла, конь, юла, самолет).
Ход игры: Дети строятся в круг, берутся за руки, идут по кругу, произнося слова:
Принесли нам всем подарки,
Кто захочет – тот возьмет.
Вот вам кукла с лентой яркой,
Конь, юла и самолет.
Дети останавливаются, поворачиваются лицом в круг, расцепляют руки. Один ребенок выбирает какую-либо игрушку, все дети произносят о ней стихотворение и выполняют движения.
Кукла, кукла, попляши,дети выставляют поочередно левую и правую ногу
Красной лентой помаши!вперед на носок
Скачет конь наш – цок-цок-цок,ходят высоко поднимая колени, цокают языком
Слышен топот быстрых ног!
Вот как кружится юла,кружатся на месте вправо и влево, руки на поясе
Раз, два, три – и все дела.
Самолет летит, летит,ходят по кругу, руки в стороны
Летчик смелый в нем сидит.

48. ХОРОВОД.
Цель игры: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки. Вспомнить, что такое венок, озеро и солнышко, какой они формы, что происходит с озером весной.

Возраст: 4 – 6 лет.
Ход игры: Дети строятся в круг, берутся за руки, идут по кругу. Произнося слова и выполняя движения.
На лужайке по утру дети ходят по кругу вправо
Мы затеяли игру:
Ты ромашка, я – вьюнок.
Становитесь в наш венок!
Раз, два, три, четыре,останавливаются, расширяют круг
Раздвигайте круг пошире!
А теперь мы ручейки, бегут по кругу влево
Мы бежим в перегонки.
Прямо к озеру спешим,
Станет озеро большим.
Раз, два, три, четыре,расцепляют руки, делают большой круг
Раздвигайте круг пошире!
Становитесь в круг опять,ходят по кругу вправо
Будем в солнышко играть.
Мы – веселые лучи,
Мы резвы и горячи.
Раз, два, три, четыре,останавливаются, расширяют круг
Раздувайте круг пошире!

49. УДАРЬ ПО МЯЧУ.
Цель игры: Развивать ориентацию в пространстве.
Возраст: 4 – 6 лет.
Оснащение: 2 мяча среднего диаметра.
Ход игры:
Участвуют два игрока. Напротив каждого на расстоянии 2 – 3 метров лежит мяч. Игрокам завязывают глаза и раскручивают их вокруг своей оси 2 – 3 раза. После этого им нужно подойти к своему мячу и ударить по нему ногой. Отмечаются игроки, которым удалось это сделать.
Указания к игре:
Можно помочь игроку, который не может найти свой мяч.

50. МОРЕ ВОЛНУЕТСЯ.
Цель игры: Обогащать двигательный опыт детей. Формировать творческое воображение.
Возраст: 4 – 6 лет.
Ход игры: Игроки стоят на площадке и говорят:
Море волнуется – раз,
Море волнуется – два,
Море волнуется – три,
Морская фигура на месте замри.
В такт словам дети выполняют взмахи руками вверх и в стороны. С последними словами останавливаются и замирают, приняв различные позы. Отмечаются самые интересные фигуры.
Указания к игре:
Фигура обязательно должна быть морская.

Игру можно усложнить, предложив детям придумать фигуру в парах или в тройках.

51. ГОРЯЧАЯ КАРТОШКА.
Цель игры: Закреплять передачу мяча в колонне по кругу.
Возраст: 4 – 6 лет.
Оснащение: 1 мяч среднего диаметра.
Ход игры:
Игроки строятся в круг, один из игроков держит в руках мяч. Под музыку или звуки бубна дети передают мяч друг другу по кругу. Как только музыка остановится, игрок, у которого оказался в руках мяч, выбывает из игры. Игра продолжается до тех пор, пока не останется два игрока – победителя.
Указания к игре:
При передаче мяча не бросать мяч и не пропускать игроков. Игроки, уронившие мяч, выбывают из игры

52. БОЛЬШОЕ И МАЛЕНЬКОЕ КОЛЕСА.
Цель игры: Закрепить у детей умение ходить по кругу друг за другом, взявшись за руки. Развивать быстроту ответной реакции на сигнал.
Возраст: 4 - 6 лет.
Ход игры: Дети образуют два круга («колеса»): маленький – внутри и большой – снаружи, берутся за руки. Под музыку или удары в бубен «колеса» начинают вращаться: большое – вправо, маленькое – влево. По сигналу направление движения меняется.
Указания к игре:
Дети должны идти по кругу друг за другом, повернув носочки ног в сторону ходьбы. Запрещается тянуть за руки, следует удерживать ровный круг.

53. ТИШИНА.
Цель игры: Упражнять детей в ходьбе по кругу, взявшись за руки. Развивать равновесие и координацию.
Способствовать снижению ЧСС и частоты дыхания после бега.
Возраст: 4 – 6 лет.
Ход игры: Дети строятся в круг, берутся за руки, идут по кругу вправо друг за другом и произносят слова:
Тишина у пруда,
Не колышется вода,
Не шумят камыши.
Засыпайте, малыши…
По окончании слов дети останавливаются и принимают любую позу. В таком положении они находятся до тех пор, пока педагог не досчитает вслух до десяти. Те, кто пошевелится и не удержит равновесия, считается проигравшим.
Указания к игре:
Проигравшие игроки временно выбывают из игры.

54. ПАРОВОЗИК, КОПНА, ГУСЕНИЦА.
Цель игры: Закреплять передвижения и перестроения в сцеплении.
Возраст: 4 – 6 лет.

Ход игры: Игроки шагают в колонне по одному. По команде «Паровозик» кладут руки на плечи впередистоящему и передвигаются в сцеплении на пятках; по команде «Копна!» перестраиваются в круг, держась за руки, идут к центру и поднимают руки вверх; по команде «Гусеница!» перестраиваются в колонну по одному, принимают упор на коленях и передвигаются в сцеплении, положив руки на голени впереди стоящего.
Указания к игре:
Не разрывать сцепления, четко выполнять команды.

55. У РЕБЯТ ПОРЯДОК СТРОГИЙ.
Цель игры: Продолжать учить находить свое место в игре; воспитывать организованность и внимание.
Возраст: 4 – 6 лет.
Ход игры: Игроки строятся в 3 – 4 круга в разных частях площадки, берутся за руки.по команде шагают врассыпную по площадке и говорят:
У ребят порядок строгий,
Знают все сои места.
Ну трубите веселее:
Тра-та-та, тра-та-та!
С последними словами дети строятся в круги. Отмечаются те, кто быстро и без ошибок построился в круги.

55. ЗЕМЛЯ ИЛИ НЕБО.
Цель игры: Упражнять детей в бросках и ловле мяча двумя руками, не прижимая к себе.
Закреплять названия животных, птиц и летающих насекомых.
Возраст: 5 – 7 лет.
Оснащение: 2 мяча разного цвета.
Ход игры: Игроки строятся в круг, в центре круга – водящий с двумя мячами в руках (красным и белым). Красный мяч – это «земля», белый – «небо». Водящий бросает одному из детей в произвольном порядке любой мяч (красный или белый). Тот его ловит и в зависимости от цвета мяча должен назвать животное (если мяч красный) либо птицу или летающее насекомое (если мяч белый). Игроки, которые ошибаются или долго думают, получают штрафное очко. По окончании игры отмечают детей, не получивших штрафных очков.
Указания к игре:
Можно строиться в колонны или в шеренги
.
56. У КОГО КОЛЕЧКО.
Цель игры: Закреплять умение детей строиться в круг. Воспитывать внимание и сообразительность.
Возраст: 4 – 6 лет.
Оснащение: Шнур с колечком.
Ход игры: На длинный шнур надевается колечко, концы шнура соединяют. Игроки строятся в круг, удерживают шнур двумя руками внизу, в центре круга – водящий с закрытыми глазами. Дети руками передвигают кольцо по шнуру, а по команде «Стой!» водящий открывает глаза и пытается угадать, у кого в руке спрятано кольцо.

Указания к игре:
Нельзя подсказывать водящему.

57. ШМЕЛЬ.
Цель игры: Совершенствовать умения детей действовать с мячом; развивать умение прокатывать мяч в определенном направлении, попадать в цель. Развивать глазомер, координацию движений, ловкость.
Возраст: 4 – 6 лет.
Оснащение: Мяч среднего диаметра.
Ход игры: Игроки строятся в круг и садятся на пол, согнув ноги скрестно. Один из игроков держит в руках мяч. Дети руками прокатывают мяч по полу, стараясь «ужалить» - попасть в ноги другому игроку. Ужаленный игрок поворачивается спиной в круг и не принимает участия в игре до тех пор, пока не «ужалят» следующего.
Указания к игре:
Дети не дают себя «ужалить», задерживая мяч руками.

58. ДВА И ТРИ.
Цель игры: Закреплять ходьбу в рассыпную с перестроением в пары и тройки по сигналу.
Возраст: 4 – 6 лет.
Ход игры: Дети шагают по площадке в разных направлениях. По сигналу «Два!» образуют пары и становятся лицом друг к другу, взявшись за руки. По сигналу «Три!» образуют тройки.
Указания к игре:
Отмечаются пары и тройки, быстро выполнившие задание.

59. КОЗЛИКИ НА МОСТИКЕ.
Цель игры: Тренировать равновесие.
Возраст: 4 – 6 лет.
Оснащение: Гимнастическая скамейка.
Ход игры: Игроки – «козлики» делятся на 2 подгруппы и строятся в колонны – одна напротив другой. Между ними стоит «мостик» - гимнастическая скамейка. 2 козлика из разных команд идут навстречу друг другу по скамейке. Встретившись, они расходятся, стараясь не упасть в «канаву». Когда пара освободит скамейку – идут следующие игроки. Игроки помогают друг другу сохранять равновесие. Отмечаются самые дружные пары.
Указания к игре:
Под скамейку положить мат.

60. ДЕРЕВО, КУСТИК, ТРАВКА.
Цель игры: Закрепить умение образовывать круг и сохранять его во время движения. Развивать быстроту ответной реакции на сигнал.
Возраст: 4 – 6 лет.
Ход игры: Дети образуют круг и двигаются по кругу.
Воспитатель объясняет правила игры: на слово «дерево» дети поднимают руки вверх, на слово «кустик» - разводят в стороны, на слово «травка» опускают руки вниз, касаясь пола.

Взрослый вразнобой произносит слова, дети выполняют соответствующие движения.
Тот, кто ошибся, выходит из игры.

61. ПО ДОРОЖКЕ.
Цель игры: Обогащать двигательный опыт детей. Развивать умение соотносить движения с текстом.
Возраст: 4 – 6 лет.
Ход игры: Дети строятся в круг или в рассыпную.
Воспитатель показывает движения и произносит текст. Дети повторяют за воспитателем текст и движения.
Раз, два, три, четыре, пять,ходьба на месте
Будем ноги разминать.
Мы шагаем по дороге,
Поднимаем выше ноги.
И по этой же дорожкеподскоки на правой ноге
Скачем мы на правой ножке.
А теперь еще немножкоподскоки на левой ноге
На другой поскачем ножке.
По тропинке побежим,бег на месте
На лужайке, на лужайкепрыжки на месте на двух ногах
Мы попрыгаем, как зайки.
Мы похлопаем в ладошки,хлопают в ладоши
Пусть попляшут наши ножки.произвольные танцевальные движения
Стоп. Присядем – отдохнем.приседание
И назад пешком пойдем.ходьба на месте

62. РУЧКИ - НОЖКИ.
Цель игры: Обогащать двигательный опыт детей. Развивать умение соотносить движения с текстом.
Возраст: 4 – 6 лет.
Ход игры: Дети стоят врассыпную.
Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют.
Все захлопали в ладоши - хлопают в ладоши
Дружно, веселее!
Застучали наши ножкистучат ножками
Громче и быстрее.
По коленочкам ударим - хлопают по коленкам
Тише, тише, тише.
Ручки, ручки поднимаем - медленно поднимают руки
Выше, выше, выше!
Завертелись наши ручки,поворачивают кисти рук то вправо, то влево
Снова опустились.опускают руки
Покружились, покружилиськружатся
И остановились.останавливаются

63. ЗАТЕЙНИКИ.

Цель игры: Упражнять детей в ходьбе по кругу, взявшись за руки, друг за другом. Развивать двигательную память и воображение.
Возраст: 4 - 7 лет.
Ход игры: Дети становятся в круг, берутся за руки. Одного из играющих воспитатель назначает затейником. Он находится в середине круга. Дети идут по указанию воспитателя вправо или влево произнося слова:
Ровным кругом, друг за другом
Мы идем за шагом шаг.
Стой на месте, дружно вместе
Сделаем … вот так.
По окончании текста дети становятся, расцепляют руки, поворачиваются лицом в круг и выполняют за затейником придуманное им движение.
Затем воспитатель сменяет затейника или затейник выбирает кого-нибудь вместо себя, и игра продолжается.
Указания к игре:
Каждый затейник сам должен придумывать движения и не повторять тех, которые уже показывали до него.
Усложнение игры. Затейник придумывает и показывает сразу да или три движения (упражнения).

64. ПРОДОЛЖАЛКА.
Цель игры: Развивать у детей творческую активность, двигательный опыт, воображение и память.
Возраст: 4 – 7 лет.
Ход игры: Один из играющих начинает игру: он показывает движения какого-нибудь зверя, например зайчика. Следующий игрок повторяет движения первого и от себя добавляет движения другого животного, например лисы и т.д. Список зверей растет. Побеждает тот, у кого лучше память.
Вариант игры. Можно показывать движения героев одной или разных сказок, а также представителей различных профессий.

65. СВЕТОФОР.
Цель игры: Упражнять детей в ходьбе шеренгой с одной стороны зала на другую навстречу друг другу.
Повторить Правила дорожного движения, учить соблюдать их.
Возраст: 4 – 7 лет.
Оснащение: Красный, желтый и зеленый круги диаметром 30см.
Ход игры: Перед игрой детям напоминают о том, как важно соблюдать Правила дорожного движения, внимательно следить за сигналами светофора и машинами. Дети делятся на две группы и строятся в шеренги а противоположных сторонах зала. Перед ними «дорога, по которой едут машины». Взрослый читает стихи С.Михалкова о Правилах дорожного движения, дети заканчивают фразы.
Если свет зажегся красный –
Значит, двигаться (опасно).
Желтый свет – предупрежденье –
Жди сигнала для (движенья).
Свет зеленый говорит:
«Проходите, путь (открыт)!»

Взрослый встает посередине за боковой линией, в руках у него три круга, он – «светофор». Если «зажигается» красный свет, дети стоят, прижав руки к туловищу; желтый – хлопают в ладоши; зеленый – переходят на другую сторону зала.

66. ДЕЛАЙ ТАК.
Цель игры: снизить нагрузку после заданий большой интенсивности. Развивать у детей внимательность.
Возраст:
4 – 7 лет.
Ход игры: Дети стоят в рассыпную по залу. Взрослый говорит: «Делай так!» - и показывает какое-либо движение. Дети повторяют. Если взрослый не говорит, а показывает, дети не должны повторять это движение. Проигравшими считаются дети, выполняющие движение, когда его не надо выполнять.
Указания к игре:
Для детей более старшего возраста игра может проводиться в ходьбе по залу в колонне по одному.
Время игры – 1 – 2 минуты.

67. У МАЛЬНЬИ, У СТАРУШКИ.
Цель игры: Развивать двигательный опыт детей; умение соотносить слова текста с выполнением движений.
Возраст: 4 – 7 лет.
Ход игры: Выбирают Маланью, которая встает в центр круга. Дети строятся в круг, берутся за руки и идут по кругу друг за другом, произнося слова русской народной игры и выполняя движения.
У Маланьи, у старушкидети ходят по кругу
Жили в маленькой избушке
Семь сыновей, семь дочерей,останавливаются
Вот с такими глазами,подносят кулаки к глазам
Вот с такими ушами,ладони к голове
Вот с такой головой,поднимают руки вверх
Вот с такой бородой.делают жест от подбородка вниз
Ничего не ели,
На нее глядели,
Делали вот так!повторяют движения Маланьи
Выбирают новую Маланью, игра повторяется.

68. БЫСТРО ВОЗЬМИ, БЫСТРО ПОЛОЖИ.
Цель игры: Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, не наталкиваясь и не отставая друг от друга. Добиваться, чтобы дети брали предметы по очереди, не задерживаясь у полки, не обгоняя идущего впереди.
Возраст: 4 – 7 лет.
Оснащение: Кубики, мячи, мешочки с песком, летающие тарелки и т.д.
Ход игры: Дети строятся в колонну по одному, идут по залу, на первом круге берут по одному предмету. Предметы заранее разложены на полке на одной стороне зала. На втором кругу дети по очереди собирают предметы на полку.

Вариант игры. Дети идут в колонне по одному, берут и кладут предметы только по команде «Быстро возьми! Быстро положи!»

69. СОБЕРИ НОГАМИ.
Цель игры: Обогащать двигательный опыт детей.
Способствовать профилактике у детей плоскостопия. Снизить ЧСС и частоту дыхания после игры большой подвижности.
Возраст: 4 – 7 лет.
Оснащение: Бумажные комочки, платочки, носочки, крышки от бутылок и другие мелкие предметы, обручи диаметром 50см.
Ход игры: Дети ходят по залу, ногами захватывают и собирают в обручи разложенные по залу предметы. Переносить и брать предметы можно только пальцами и стопами ног.
Указания к игре:
Нельзя брать предметы руками.
Время игры – 2 – 3 минуты.

70. ПЕРЕДАЙ НОГАМИ.
Цель игры: Обогащать двигательный опыт детей.
Способствовать профилактике у детей плоскостопия. Снизить ЧСС и частоту дыхания после игры большой подвижности.
Возраст: 4 – 7 лет.
Оснащение: Летающая тарелка, кегля, игрушка, большой мяч, лист картона и т.п.
Ход игры: Дети делятся на 2 – 3 команды по 5 – 7 человек, строятся в круг и садятся на пол, упираясь сзади руками в пол. На каждую команду дается какой-либо предмет (чем он меньше, тем сложнее выполнять задание). Дети ногами передают предмет друг другу.
Указания к игре:
Нельзя брать предмет руками, даже если н упал.
Усложнение игры. Дать сразу 2 или 3 предмета.
Время игры – 1 – 2 минуты.

71. МЫ ПРОВЕРИЛИ ОСАНКУ.
Цель игры: Упражнять в ходьбе в колонне по одному.
Закрепить у детей навык правильной осанки. Способствовать профилактике плоскостопия.
Возраст: 4 – 7 лет.
Ход игры: Дети строятся в колонну по одному, проверяют осанку: плечи опущены и отведен назад, грудная клетка развернута. Затем они идут по залу друг за другом, произнося слова и выполняя движения.
Мы проверили осанку
И свели лопатки.
Мы походим на носках,
А потом на пятках.
Мы идем как все ребята
И как мишка косолапый.

72. ГРУША.

Цель игры: Упражнять детей в ходьбе по кругу, взявшись за руки. Добиваться сочетания речитатива и выполнения движений.
Возраст: 4 – 7 лет.
Ход игры: Дети строятся в круг, берутся за руки. Один ребенок – «груша» - стоит в центре круга. Дети идут по кругу, произнося слова игры и выполняя движения по тексту.
Мы посадим грушу.дети ходят по кругу вправо
Вот, вот!
Пускай наша груша(при повторе – влево)
Растет, растет!
Вырастай ты, груша,
Вот такой вышины!поднимают сцепленные руки вверх
Вырастай ты, груша,
Вот такой ширины!расширяют круг
Вырастай ты, груша,хлопают в ладоши
Вырастай в добрый час!
Потанцуй-ка, груша«груша» танцует и кружится
Покружись для нас.
А мы эту грушудети подходят к «груше» и слегка дотрагиваются
Все ласкать будемдо нее
И от нашей грушиотходят
Отходить будем.
Выбирается новая «груша», и игра повторяется.

73. АИСТ.
Цель игры: Упражнять детей в ходьбе шеренгой с одной стороны зала на другую. Повторить понятия «правое», «левое».
Воспитывать сдержанность и умение управлять своими эмоциями.
Возраст: 4 – 7 лет.
Ход игры: Дети строятся в шеренгу на одной стороне зала, идут на другую сторону, произнося слова игры и выполняя движения.
Аист, аист длинноногий,дети стоят на месте
Покажи домой дорогу.
Топай правою ногой,делают шаг правой ногой
Топай левою ногой.делают шаг левой ногой
Снова правою ногой,снова – правой ногой
Снова левою ногой,левой ногой
После правою ногой,правой ногой
После левою ногой.левой ногой
И тогда придешь домой.упор присев.

74. В ЗООПАРКЕ.
Цель игры: Упражнять детей ходить в колонне по одному, выполняя задание. Развивать двигательное воображение.
Возраст: 4 – 7 лет.
Ход игры: Педагог читает стихотворение:
Собирайтесь-ка друзья,
Отправляться в путь пора.

На автобусе вперед
Едет озорной народ.
Остановка «Зоопарк».
Дети идут по залу в колонне по одному, вспоминая и изображая обитателей зоопарка: лошадок, волков, лис, медведей, цаплей, гусей, уток, жирафов, змей и других.
Вариант игры: «В цирке». Остановка «Цирк».
Дети ходят как артисты цирка:
- гимнасты – с носка;
- силачи – широким шагом;
- акробаты – на носках на пятках;
- фокусник со змеей – «змейкой»;
- жонглеры – с движениями рук;
- клоун – на внешней стороне стоп и боком, приставными шагами;
- канатоходец – балансируя, руки в стороны и т.п.

75. ЧА – ЧА - ЧА.
Цель игры: Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, чередуя обычную ходьбу и ходьбу на носках. Закреплять умение детей соотносить слова текста с выполнением движений.
Возраст: 4 – 7 лет.
Ход игры: Дети строятся в колонну по одному, идут по залу друг за другом, произнося слова и выполняя движения.
Ча – ча – ча!дети трижды хлопают в ладоши
Печка очень горяча!ходят на носках, руки на поясе
Чи – чи–чи!трижды хлопают в ладоши
Печет печка калачи!ходят на носках, руки на поясе
Чу – чу – чу!трижды хлопают в ладоши
Будет всем по калачу!ходят на носках, руки на поясе
Чо – чо – чо!трижды хлопают в ладоши
Осторожно – горячо!ходят на носках, руки на поясе

76. КОГО НАЗВАЛИ - ВЕДУЩИЙ.
Цель игры: Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному и ведению колонны. Снизить ЧСС и частоту дыхания после игры большой подвижности.
Возраст: 4 – 7 лет.
Ход игры: Дети строятся в колонну по одному, идут по залу друг за другом. Взрослый называет по имени одного из детей. Этот ребенок должен выбежать из колонны, обогнать ее, встать первым и вести колонну дальше.
Усложнение игры. Взрослый, назвав ребенка по имени, говорит ему, с какой стороны он должен обежать колонну – справа или слева от нее.

77. СМОТРИ НА РУКИ.
Цель игры: Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, с выполнением заданий. Продолжать учить различать сигналы и выполнять соответствующие им движения.
Возраст: 4 – 7 лет.

Ход игры: Дети строятся в колонну по одному, идут по залу друг за другом. Им объясняют 2 – 3 задания, каждое из которых соответствует определенному положению рук взрослого. Дети смотрят на взрослого и выполняют задания.
Варианты заданий
Первый вариант:
- руки на поясе – ходьба на носках;
- руки внизу, кисти разогнуты – ходьба на пятках;
- руки вперед – ходьба с высоким подниманием коленей.
Второй вариант:
- руки за голову – скрестная ходьба с поворотами таза;
- руки на колени – ходьба выпадами;
- руки в стороны – ходьба, размахивая руками вверх – вниз.
Время игры – 1 – 2 минуты.

78. ЗАПОМНИ - ПОВТОРИ.
Цель игры: Упражнять детей в игре в городки. Развивать память, умение строить из городков фигуры.
Возраст: 4 – 7 лет.
Оснащение: Городки (цилиндры 10 х 3см).
Ход игры: Дети делятся на две команды (обычно смешанные – мальчики и девочки). У каждого игрока городок. Мальчики идут на противоположную сторону зала и строят из своих городков какую – либо фигуру. Девочки в это время катают городок ладонями или ступнями (или ходят по залу, неся городок на прямой ладони). Когда мальчики построят свою фигуру, девочки подходят, смотрят и запоминают ее. Затем девочки на своей стороне зала сначала строят фигуру мальчиков, а потом – свою, которую мальчики должны будут запомнить и повторить. Выигрывает команда, правильно повторившая заданную фигуру и придумавшая (назвавшая) самую оригинальную фигуру.

79. ЕРШИ.
Цель игры: Упражнять детей в ходьбе тремя кругами в разных направлениях. Добиваться сочетания произношения речитатива с выполнением движений.
Возраст: 4 – 7 лет.
Ход игры: Дети строятся в три круга – большой, средний и маленький, берутся за руки. Круги начинают двигаться: большой и маленький вправо, средний – влево. Дети произносят слова и выполняют движения.
На реке камыши,дети ходят по кругу в разных направлениях
Расплескались там ерши:
Круг постарше,приседают дети, стоящие в большом круге
Круг помладше,приседают дети, стоящие в среднем круге
Круг – совсем малыши!приседают дети, стоящие в малом круге
Направление движения кругов меняется, и игра повторяется.

80. ЧТО ДЕЛАЕШЬ?
Цель игры: Развивать творческие способности детей, их двигательный опыт и память.
Возраст: 4 – 7 лет.

Ход игры: Дети строятся в круг и выбирают «хозяйку» (ее роль сначала выполняет взрослый). «Хозяйка» обходит играющих и каждому из них поручает «работу по дому»: колоть дрова, косить траву, стирать белье, печи пироги, крутить фарш, подметать или мыть пол, мыть посуду, вскапывать грядки, пилить бревно, собирать ягоды, яблоки или морковь, полоскать, отжимать и развешивать белье, красить забор и т.д. Дети имитируют эти действия. «Хозяйка» встает в центр круга и говорит: «А сейчас будем все вместе забивать гвозди (мешать суп)!» Дети выполняют все задания, которые дает !хозяйка». неожиданно она показывает рукой на кого-нибудь из детей и спрашивает: «Что делаешь?» Ребенок должен назвать работу, которую ему поручили в начале игры. После этого «хозяйка» может спросить и других детей. Затем выбирают новую «хозяйку», и она дает новые задания.

81. ВОРОТИКИ.
Цель игры: Развивать у детей быстроту ответной реакции на сигнал. Упражнять в ходьбе в колонне по два (парами), плечом к плечу, равняясь за своим ведущим.
Возраст: 4 – 7 лет.
Ход игры: Дети строятся парами, взявшись за руки, на расстоянии шага друг от друга, идут по залу. По сигналу (свисток, хлопок) они останавливаются, поднимают сцепленные руки вверх, последняя пара пробегает в «воротики» и встает впереди. Ходьба продолжается до следующего сигнала. Можно дать два и более сигналов подряд, тогда на каждый сигнал в «воротики» пробегает следующая пара, стоящая последней.
После игры детям необходимо выполнить потягивание для выпрямления позвоночника.
Вариант игры. Игра проводится без ходьбы, дети только пробегают в «воротики», причем интервалы между сигналами уменьшаются.
Время игры – 1 минута.
82. ЗВЕРИНАЯ ЗАРЯДКА.
Цель игры: Обогащать двигательный опыт детей. Развивать умение соотносить движения с текстом.
Возраст: 4 – 7 лет.
Ход игры: Дети стоят в кругу или в рассыпную.
Воспитатель вместе с детьми произносит текст и выполняет движения.
Раз – присядка, приседают
Два – прыжок.подпрыгивают на двух ногах на месте
Это заячья зарядка.кладут ладошки на голову – «ушки на макушке»
А лисята как проснутся,кулачками «трут глаза»
Любят долго потянуться, потягиваются с отведением рук
Обязательно зевнуть,зевают, прикрывая рот ладонью
Ну и хвостиком вильнуть.выполняют движения бедрами из стороны в сторону
А волчата – спинку выгнутьнаклоняются вперед
И легонечко подпрыгнуть.прыгают на двух ногах
Ну а мишка косолапый,руки согнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса
Широко расставив лапыноги на ширине плеч
То одну, то обе вместе,переступает с ноги на ногу
Долго топчется а месте.раскачивают туловище из стороны в сторону

А кому зарядки мало –
Начинайте все сначала!разводят руки в стороны на уровне пояса ладонями вверх.

83. ПЕРЕДАЙ МЯЧ.
Цель игры: Упражнять детей в быстрой передаче мяча по кругу. Развивать координацию движений. Упражнять детей в прыжках на двух ногах на месте
Возраст: 4 – 7 лет.
Оснащение: Мяч среднего диаметра.
Ход игры: Играющие становятся в круг на расстоянии шага друг от друга. Воспитатель дает одному из ребят мяч. По команде воспитателя: «Начинай!» дети передают мяч по кругу, при этом четко произнося:
Ты беги, веселый мячик,
Быстро, быстро по рукам.
У кого веселый мячик,
Тот подпрыгивает сам!
Тот, у кого на слово «сам» оказывается мяч, начинает подпрыгивать, а дети сопровождают его прыжки словами: «Раз, два, три!».
Игра повторяется. Мяч передается по кругу дальше. Для усложнения игры можно предложить детям, передавая мяч, шагать на месте и проговаривать слова.

ЗЕМЛЯ ИЛИ НЕБО.
Цель игры: Упражнять детей в бросках и ловле мяча двумя руками, не прижимая к себе.
Закреплять названия животных, птиц и летающих насекомых.
Возраст: 5 – 7 лет.
Оснащение: 2 мяча разного цвета.
Ход игры: Игроки строятся в круг, в центре круга – водящий с двумя мячами в руках (красным и белым). Красный мяч – это «земля», белый – «небо». Водящий бросает одному из детей в произвольном порядке любой мяч (красный или белый). Тот его ловит и в зависимости от цвета мяча должен назвать животное (если мяч красный) либо птицу или летающее насекомое (если мяч белый). Игроки, которые ошибаются или долго думают, получают штрафное очко. По окончании игры отмечают детей, не получивших штрафных очков.

84. КРУГОВОРОТ.
Цель игры: Развивать у детей быстроту ответной реакции на сигнал. Упражнять в ходьбе в колонне по два (парами), плечом к плечу, равняясь за ведущим.
Возраст: 5 – 7 лет.
Ход игры: Дети строятся парами, берутся за руки, идут по залу. По сигналу (свисток, хлопок) они останавливаются, дети последней пары расцепляют руки, бегут вперед колонны (каждый со своей стороны от нее) и берутся за руки. Колонна снова начинает движение. Если даются два и более сигналов, то вперед бегут две или более последние пары.
Вариант игры. Игра проводится без ходьбы, дети только совершают круговорот, причем интервалы между сигналами уменьшаются.
Время игры – 1 – 2 минуты.

85. БЫСТРО ШАГАЙ.
Цель игры: Упражнять детей в ходьбе шеренгой с одной стороны зала на другу. Воспитывать сдержанность и умение управлять своими эмоциями.
Возраст: 5 – 7 лет.
Ход игры: Дети строятся в шеренгу на одной стороне зала. Один ребенок стоит на противоположной стороне зала и медленно произносит: «Быстро шагай, смотри не зевай! Стоп!» На каждое слово дети делают только один шаг. На слово «стоп» останавливаются, приставляют ногу. И так далее, до тех пор пока один из детей не дойдет до линии, на которой стоит ведущий. Этот ребенок становится водящим, остальные дети уходят назад.
Указания к игре:
Запрещается делать лишние шаги (штраф – дети уходят на первоначальную линию). Нужно идти прямо, не толкаться.

86. ПОКАЖИ ПО - РАЗНОМУ.
Цель игры: Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному. Развивать двигательное воображение.
Возраст: 5 – 7 лет.
Ход игры: Дети строятся в колонну по одному, идут по залу друг за другом. Взрослый предлагает им представить и изобразить: холодно – жарко; высокий – низкий; тяжела сумка – легкая сумка (в правой или левой руке); быстро – медленно; широким шагом – мелким шагом; грустно – весело и т.д.
Время игры – 1 – 2 минуты.

87. ДОТЯНИСЬ.
Цель игры: Учить детей ходить по кругу, взявшись за шнур. Развивать силу мышц рук и плечевого пояса, быстроту ответной реакции на сигнал.
Возраст: 5 – 7 лет.
Оснащение: 2 шнура, кегли или городки по числу игроков одной команды.
Ход игры: Дети делятся на две команды. Одна встает по кругу, взявшись руками за шнур с внутренней стороны, а другая – с наружной. Одна команда будет держаться правыми, а другая – левыми руками. В центре круга стоят кегли или городки. По сигналу дети идут по кругу, на другой сигнал – останавливаются, команда, стоящая с внутренней стороны, тянет шнур на себя, пытаясь взять кегли, команда, стоящая с наружной стороны, тянет шнур из круга, пытаясь им помешать. Борьба длится не более 15 секунд. Затем дети меняют руки, и действия повторяются в другую сторону.
Затем команды меняются ролями. Выигрывает команда, взявшая больше предметов.

88. ХЛОПНИ ПО ЛАДОНИ.
Цель игры: Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий. Развивать ловкость и точность движений.
Возраст: 5 – 7 лет.
Ход игры: Дети строятся в колонну по одному и идут по залу друг за другом. Взрослый предлагает им, проходя мимо него, хлопнуть правой ладонью по его правой ладони. Затем дети останавливаются, поворачиваются и идут в другую сторону, хлопают левой ладонью по левой ладони взрослого.

Вариант игры: «Поздоровайся – попрощайся». Дети идут в колонне по одному и здороваются со взрослым правыми руками, затем – левыми. Это выполняется обычным рукопожатием или другим способом, например за запястье («как Геракл»).

89. РАЗВЕРНИ КРУГ.
Цель игры: Упражнять детей в ходьбе по кругу, взявшись за руки, друг за другом. Продолжать учить детей слышать индивидуальный сигнал, реагировать на него и разворачивать круг.
Возраст: 5 – 7 лет.
Ход игры: Дети строятся в круг, берутся за руки, идут по кругу вправо (при повторении влево), затем останавливаются. Взрослый называет двух рядом стоящих детей. Они расцепляют руки между собой и двигаются за кругом, ведя детей, разворачивая круг, снова берутся за руки. Теперь дети стоят спиной в круг. Дети идут по кругу, опять останавливаются, взрослый называет новую пару детей, которые разворачивают круг в исходное положение.
Указания к игре:
Во время игры запрещается расцеплять руки, кроме названных детей, тянуть и дергать друг друга за руки. После заданного взрослым направления все дети начинают идти по кругу одновременно вправо или влево.

90. ДЕД МАЗАЙ.
Цель игры: Упражнять детей в ходьбе шеренгой с одной стороны зала на другую. Развивать двигательное воображение.
Возраст: 5 – 7 лет.
Ход игры: Дети строятся в шеренгу на одной стороне зала. Выбирается водящий – дед Мазай, который стоит на другой стороне зала спиной к игрокам, закрывает глаза и уши. Дети договариваются, какое движение они будут показывать. Когда движение загадано, дети идут шеренгой к Мазаю со словами: «Здравствуй, дедушка Мазай! Из коробки вылезай!» Дед Мазай отвечает: «Здравствуйте, дети! Где вы были?» дети говорят: «Где мы были – мы не скажем! А что делали – покажем!» - и показывают движение. Мазай отгадывает.
Выбирают нового деда Мазая, и игра повторяется.
Вариант игры. Дети могут загадывать какое-либо животное, тогда они говорят: «Где мы были – мы не скажем! Кого видели – покажем!»

91. УЗНАЙ ПО ГОЛОСУ.
Цель игры: Развивать у детей аналитический слух. Способствовать запоминанию имен и голосов детей группы.
Возраст: 5 – 7 лет.
Ход игры: Дети строятся в круг, берутся за руки. Водящий встает в середину круга, на глаза ему надевают маску. Дети идут по кругу с словами:
Мы немножко порезвились,
По местам все разместились.
Ты… (имя), угадай,
Кто позвал тебя, узнай.
С окончанием слов дети останавливаются. Взрослый показывает на какого-либо ребенка, который произносит звуки (крики птиц или животных) измененным

голосом. Водящий пытается отгадать, кто его позвал. Затем он меняется с зовущим местами, и игра повторяется с новым водящим.
Указания к игре:Водящему нельзя подглядывать; во время отгадывания все дети должны соблюдать тишину.

92. ВОЛШЕБНАЯ ПАЛОЧКА.
Цель игры: Упражнять в ходьбе в колонне по одному. Формировать двигательное воображение.
Возраст: 5 – 7 лет.
Ход игры: Дети строятся в колонну по одному. Взрослый с красивой палочкой в руках предлагает детям представить, что она волшебная. Он касается детей по очереди и «превращает» их в различных персонажей. Дети имитируют их.
Персонажи:
- «спортсмены» - движения в соответствии с разными видами спорта;
- «роботы» - жесткая ходьба на пятках, согнув руки в локтях;
- «бабочки» - машут «крыльями»;
- «гномы» - ходьба маленькими шагами в полуприседе;
- «Буратино» - ходьба с прямыми руками, ногами, пальцами;
- «Герда» - ходьба по «глубокому снегу» и т.д.
Время игры – 1 – 2 минуты.

93. МАГАЗИН ИГРУШЕК.
Цель игры: Совершенствовать двигательный опыт. Развивать у детей двигательное воображение. Упражнять в ритмичном выполнении движений в соответствии с музыкой.
Возраст: 5 – 7 лет.
Ход игры: Дети строятся в шеренгу на одной стороне зала. Выбирают двух «продавцов игрушек», они стоят на другой стороне зала и загадывают игрушки, которые будут «продавать». Когда «продавцы» будут готовы, дети – «покупатели» шеренгой подходят к ним, повторяют движения, предложенные «продавцами», и отгадывают показанные игрушки. Затем выбирают новых «продавцов» (считалкой), и игра повторяется (2 – 8 раз).
Вариант игры. «Продавцы» по очереди выходят вперед и под музыкальный отрывок, характерный для какой-нибудь игрушки, показывают определенные движения. Дети, стоящие врассыпную, повторяют.

94. СЛУШАЙ СИГНАЛ.
Цель игры: Упражнять в быстроте ответной реакции на сигнал, в умении дифференцировать сигналы.
Возраст: 5 – 7 лет.
Ход игры: Дети строятся в колонну по одному, идут по залу, выполняя определенные задания на заранее оговоренные сигналы.
Варианты заданий.
Первый вариант.
1. Свисток – повернуться кругом на 1800 и продолжить движение в другую сторону.
2. Хлопок – руки на поясе, ходьба на носках.
Второй вариант.

1. Махи зеленым флажком – повернуться кругом на 1800 градусов и продолжить ходьбу.
2. Махи красным флажком – становиться.
Третий вариант.
1. Поднять и опустить руки.
2. Передать предмет перед собой или за спиной.
3. Хлопнуть над головой в ладоши.
4. Упор присев и т.д.
Указания к игре:
Задания время от времени меняйте. Старайтесь одно из заданий оставлять на время всей игры, а другое менять.
Время игры – 1 – 2 минуты.

95. КТО УШЕЛ?
Цель игры: Снизить ЧСС и частоту дыхания после игры большой подвижности.
Развивать у детей память.
Возраст: 5 – 7 лет.
Ход игры: Дети строятся по кругу, берутся за руки. Выбирают водящего, который встает в середину круга. Взрослый предлагает водящему запомнить играющих. Для этого дети идут по кругу вправо, а водящий называет всех детей по именам. Затем водящий выходит из зала, а один из детей прячется. Водящий возвращается в круг, дети берутся за руки и идут по кругу влево. Водящий снова называет всех детей и отгадывает, кто ушел. Выбирают нового водящего, и игра повторяется.
Указания к игре:
Детям нельзя подсказывать водящему!
Если ребенок плохо знает детей группы, его водящим не назначают, а остальным предлагают запомнить не только имена детей, но и их одежду, прически и цвет волос и др.

96. ЛЕТАЕТ – НЕ ЛЕТАЕТ.
Цель игры: Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному.
Снизить ЧСС и частоту дыхания после игры большой подвижности.
Развивать знание летающих и нелетающих предметов и животных.
Возраст: 5 – 7 лет.
Ход игры: Дети идут в колонне по одному. Взрослый называет предметы и животных. Если они летают, то дети ставят руки в стороны и машут ими. Если не летают, то дети опускают руки вниз.
Пример: скамейка, снег, самолет, машина, стол, воздушный шар, человек, голубь, шторы, орел, вертолет, страус, тигр, воздушный змей, пчела, муравей, ракета, чайник, стрекоза, кукла, жук, медведь, воробей, матрас, петух, тополиный пух, телевизор, муха, летающая тарелка, дельтаплан.
Усложнение игры. Дети сами называют какой-либо предмет, который задает взрослый, или водящим является ребенок.
Время игры – 1 – 2 минуты.

97. ПУТЕШЕСТВИЕ НА КОРАБЛЕ.
Цель игры: Закрепит умение детей выполнять повороты направо и налево.
Упражнять в ходьбе в колонне по одному.
Возраст: 5 – 7 лет.

Ход игры: Дети строятся в шеренгу на одной стороне зала, они «матросы». Взрослый выполняет роль капитана корабля. Он говорит: «Мы плывем на корабле. Приготовьтесь к выходу на берег, справа земля!» Дети должны повернуться направо. Тот, кто повернется в другую сторону, лишается «выхода на берег» и остается «на корабле». Остальные «матросы» в колонне обходят зал и возвращаются «на корабль». Взрослый чередует команды «справа» и «слева». Вариант игры. Когда «матросы» выходят «на берег», можно провести какую-либо короткую игру. Оставшиеся «на корабле» участия в игре не принимают.

98. РЕКА И РОВ.
Цель игры: Закрепить у детей умение выполнять повороты направо и налево. Упражнять в ходьбе шеренгой.
Возраст: 5 – 7 лет.
Ход игры: Дети строятся в колонну по одному на середине зала. Взрослый просит детей представить. Что справа от них – ров, который надо перепрыгнуть, а слева – река, которую надо переплыть. По команде «Справа – ров!» дети поворачиваются направо и выполняют прыжок на месте, с приземлением на обе ноги. По команде «Слева – река!» дети поворачиваются налево, и идут шеренгой до края зала, имитируя руками движения стиля брасс.
Прыгнувший в другую сторону считается упавшим в реку или в ров., ему подают руку.

99. ПОВЕРНИСЬ – НЕ ОШИБИСЬ.
Цель игры: Упражнять детей в поворотах на месте: направо, налево, кругом.
Возраст: 5 – 7 лет.
Ход игры: Дети строятся в шеренгу, размыкаются на расстоянии шага друг от друга. По просьбе взрослого они закрывают глаза и выполняют его команды: направо, налево, кругом. Дети повторяют за взрослым команду, открывают глаза и проверяют себя. Выигрывают те, кто сделал меньше ошибок.

100. СТОП, ХОП, РАЗ.
Цель игры: Упражнять в ходьбе в колонне по одному. Продолжать учить детей запоминать, слышать и выполнять три задания на определенные сигналы. Развивать слух и быстроту ответной реакции на сигнал.
Возраст: 5 – 7 лет.
Ход игры: Дети строятся в колонну по одному, идут по залу друг за другом и выполняют задания на три разных сигнала: «Стоп!» - все останавливаются; «Хоп!» - подпрыгивают; «Раз!» - поворачиваются кругом идут в обратном направлении.
Во время игры дети повторяют все команды за взрослым. Тот, кто ошибся, считается проигравшим.
Время игры – 1 – 2 минуты.

101. ЗЕРКАЛО.
Цель игры: Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному. Развивать умение показывать и повторять позы и движения.
Возраст: 5 – 7 лет.

Ход игры: Дети строятся в колонну по одному, идут п залу друг за другом. На одной стороне зала стоит выбранный водящий – «зеркало», он показывает различные позы и движения. Дети, проходя мимо него, повторяют все, что он показывает, как будто смотрятся в зеркало. Затем выбирают нового водящего, и игра повторяется.
Варианты заданий: руки на пояс, за голову; к плечам, в стороны; вперед, вверх; наклоны туловища и головы; состроить рожицу; движения ногами: махи, выставление на носок, «пружинки».

102. ЗАПРЕТНОЕ ДВИЖЕНИЕ.
Цель игры: Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному. Развивать внимательность.
Возраст: 5 – 7 лет.
Ход игры: Дети строятся в колонну по одному, идут по залу друг за другом. Заранее обговаривается движение, которое нельзя выполнять, например «руки вверх».затем взрослый начинает давать задания, которые дети выполняют в ходьбе. Можно выполнять все задания, кроме запретного.
Указания к игре:
Запретное движение надо менять через 4 – 5 повторений.
Время игры – 1 – 2минуты.

103. РЫБЫ, ПТИЦЫ, ЗВЕРИ.
Цель игры:
Закреплять умение детей строиться в круг.
Снизить ЧСС и частоту дыхания после игры большой подвижности.
Закреплять названия животных, птиц, рыб.
Возраст: 5 – 7 лет.
Оснащение: Мяч.
Ход игры: Игроки строятся в круг, в центре круга – водящий с мячом в руках. Водящий бросает мяч поочередно игрокам и говорит одно из трех слов «Зверь», «Рыба» или «Птица». Поймавший мяч должен быстро назвать любое животное, рыбу или птицу и бросить мяч обратно водящему. Игрок, который ошибся или не ответил, получает штрафное очко.
Указания к игре: По окончании игры отмечаются дети, не получили штрафных очков

104. У КОГО МЯЧ.
Цель игры: Упражнять детей в передаче мяча по кругу.
Возраст: 5 – 7 лет.
Оснащение: Мяч малого диаметра.
Ход игры: Игроки строятся в круг, вплотную друг к другу, руки за спиной. В центре круга – водящий с закрытыми глазами. Игроки выполняют передачу мяча по кругу за спиной. По сигналу водящий открывает глаза и старается угадать, у кого мяч. Если водящий угадал, то он становится в круг, а тот, у кого был найден мяч, становится водящим.
Указания к игре: Игрок, уронивший мяч при передаче, временно выбывает из игры.

105. МЯЧ СОСЕДУ.
Цель игры: Закрепить быстроту передачи мяча по кругу.
Возраст: 5 – 7 лет.
Оснащение: 2 мяча среднего диаметра.
Ход игры: Игроки строятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. У двух игроков, стоящих на противоположных сторонах круга, - по мячу. По сигналу дети передают мяч по кругу в одном направлении, как можно быстрее. Стараясь, чтобы один мяч догнал другой. Проигрывает игрок, у которого окажется 2 мяча. Игра повторяется 4 – 5 раз, после чего отмечают игроков, которые хорошо передавали мяч.
Указания к игре: Мяч передавать соседнему игроку, никого не пропускать.

106. ЛЕТУЧИЙ МЯЧ.
Цель игры: Закреплять у детей умение перебрасывать и ловить мяч.
Возраст: 5 – 7 лет.
Оснащение: Мяч среднего диаметра.
Ход игры: Игроки строятся в круг, в центре круга – водящий. По сигналу игроки перебрасывают мяч через центр круга, а водящий старается поймать мяч или коснуться его рукой. Если эму это удалось, то водящий становится в круг, а игрок, которому выполнялась передача, становится водящим.
Указания к игре:
Диаметр круга – 4 – 5 м., мяч бросать одной рукой от плеча.

107. ОХРАННИК.
Цель игры: Упражнять детей в прокатывании малых мячей в цель. Развивать глазомер.
Возраст: 5 – 7 лет.
Оснащение: Мячи малого диаметра по количеству игроков, мяч большого диаметра, клюшка.
Ход игры: Игроки строятся в круг, в центре круга на полу лежит большой мяч, рядом с ним стоит водящий с клюшкой – «охранник». Дети по очереди руками прокатывают по полу свой мяч, стараясь попасть в большой мяч, а охранник не дает им этого сделать, отбивая их мячи клюшкой. Отмечаются самые меткие игроки.
Указания к игре: Диаметр круга – 4 – 5 м., нельзя бросать мяч.

108. СЪЕДОБНОЕ - НЕСЪЕДОБНОЕ.
Цель игры: Упражнять детей в ловле мяча двумя руками.
Проверить у детей знания понятий «съедобное – несъедобное»
Возраст: 5 – 7 лет.
Оснащение: Мяч.
Ход игры: Дети строятся в шеренгу. Водящий называет какой-нибудь продукт или предмет и бросает детям по очереди мяч. Дети ловят мяч, если этот предмет съедобный, и не ловят, если он несъедобный. Игрок, допустивший ошибку, остается стоять на месте, а ответивший правильно делает шаг вперед.
Варианты игры:
«Назови соседей». Водящий называет число, а игрок – его «соседей», то есть числа на один меньше и на один больше.

«Дни недели». Водящий называет любой день недели, а игрок следующий за ним день.
«Месяцы года». Водящий называет любой месяц, а игрок следующий за ним месяц.
Время игры – 5 – 10 минут.

109. ЗЕМЛЯ ИЛИ НЕБО.
Цель игры: Упражнять детей в бросках и ловле мяча двумя руками, не прижимая к себе. Закреплять названия животных, птиц и летающих насекомых.
Возраст: 5 – 7 лет.
Оснащение: 2 мяча разного цвета.
Ход игры: Игроки строятся в круг, в центре круга – водящий с двумя мячами в руках (красным и белым). Красный мяч – это «земля», белый – «небо». Водящий бросает одному из детей в произвольном порядке любой мяч (красный или белый). Тот его ловит и в зависимости от цвета мяча должен назвать животное (если мяч красный) либо птицу или летающее насекомое (если мяч белый). Игроки, которые ошибаются или долго думают, получают штрафное очко. По окончании игры отмечают детей, не получивших штрафных очков.