СПРАВКА
по результатам психологического исследования
детей на готовность к школе, гр.№ 2,6,8, 12 МБДОУ ЦЦР №28 «Огонёк»
2018-2019учебный год.

Цель: Определение уровня готовности детей к обучению в школе.

Диагностическое обследование детей на готовность к школьному обучению проводилось в течении 3–х месяцев (февраль, март, апрель) в виде группового обследования.

Были использованы методики (Банк методик составлен городским МО педагогов – психологов г. Бердска):

1. Методика «Графический диктант» Д.Б.Эльконина.

Предназначена для исследования ориентации в пространстве. С ее помощью выявляется умение внимательно слушать и точно выполнять указания взрослого, правильно воспроизводить на листе бумаги заданное направление линии, самостоятельно действовать по указанию взрослого.

2. Методика «Сосчитай и сравни» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго

Предназначена для оценки сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества изображенных фигур. Умение слышать инструкцию в полном объеме.

3. Методика «Шифровка» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго

Предназначена для оценки сформированности произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенапрвленности деятельности.

4. Методика «Рисунок человека» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго

Общая оценка сформированности графической деятельности, оценка топологических и метрических (соблюдение пропорций)пространственных представлений, общего уровня развития.

5. Методика исследования мотивации учения у первоклассников

(Методика разработана в 1988г. М.Р. Гинзбург, экспериментальные материалы и система оценок - в 1993г. И.Ю. Пахомовой и Р.В. Овчаровой

6. Методика. "Заучивание 10 слов" (А.Р. Лурия)

Оценка состояния памяти, утомляемости, активности внимания. Методика может быть использована как для детей (с пяти лет)

7. Методика «Закономерности»*(тест А. К Савенкова)*

Методика позволяет выявить способности действовать в соответствии с заданной логикой, дает возможность определить у ребенка уровень способности к выявлению закономерностей.

В обследовании участвовало:

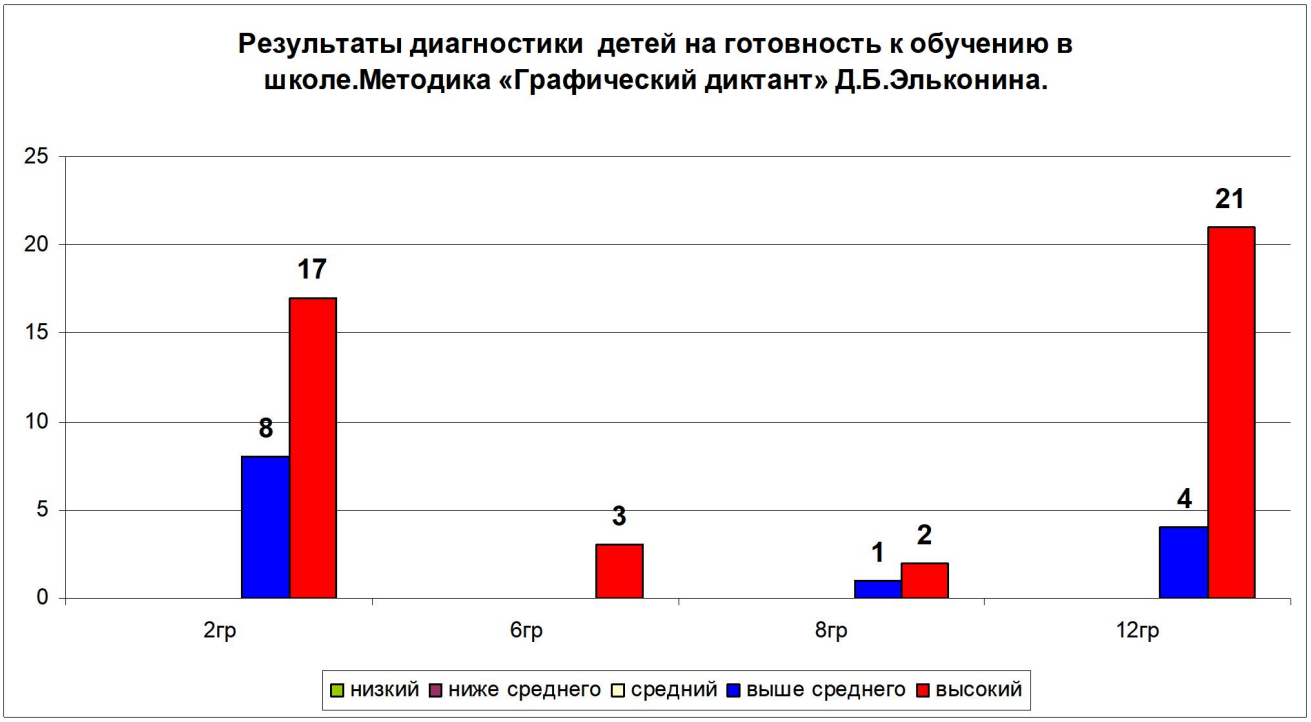
2 группа- 25 человека, 6 группа- 3 человека, 8 группа- 3 человека, 12 группа- 25 человека. Всего - 56человек.

53(95%)детей к обучению в школе готовы, 3(5%) ребенка готовы к обучению по адаптированной образовательной программе.

Результаты диагностики представлены таблицах.

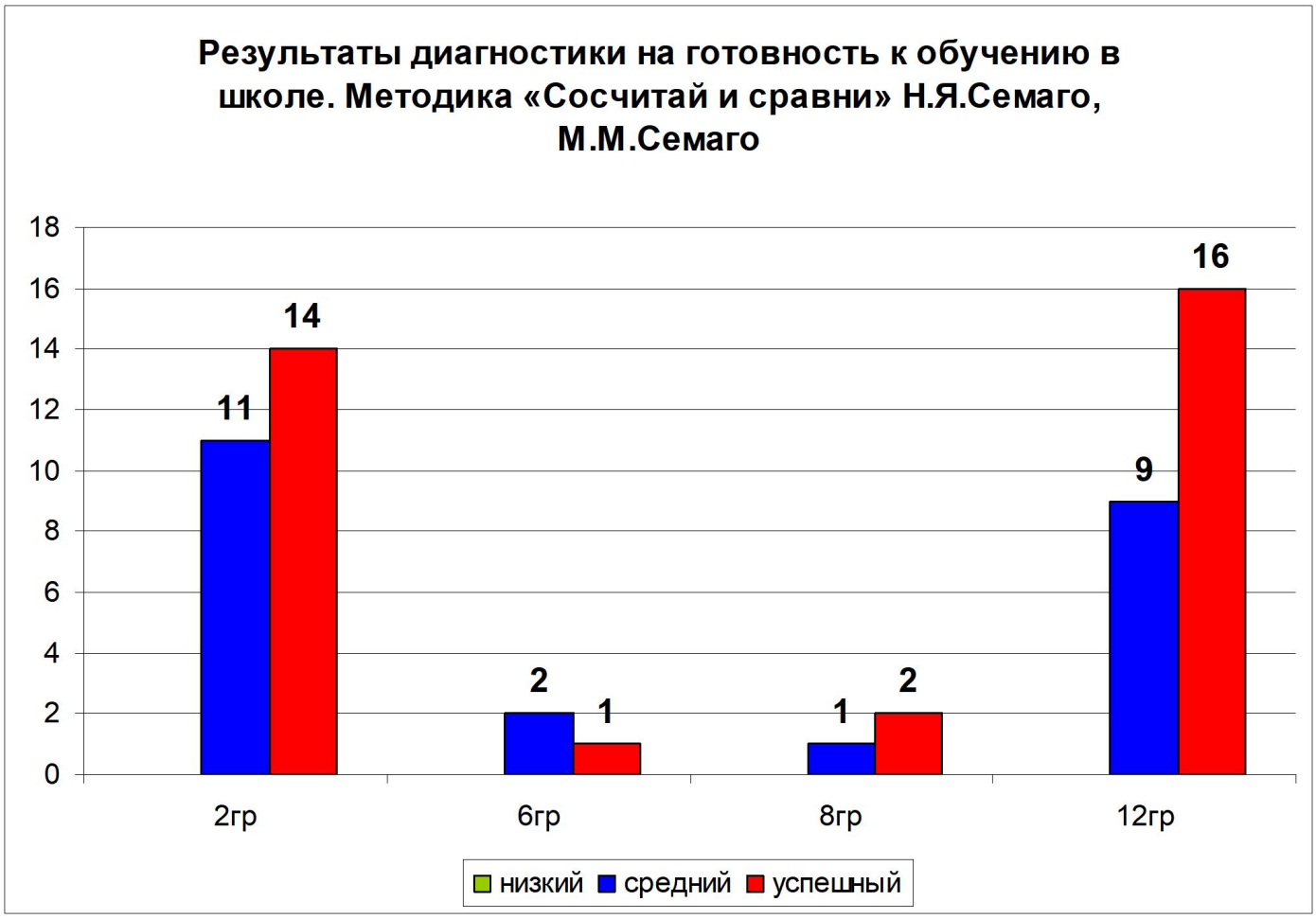
Методика «Графический диктант» Д.Б.Эльконина.

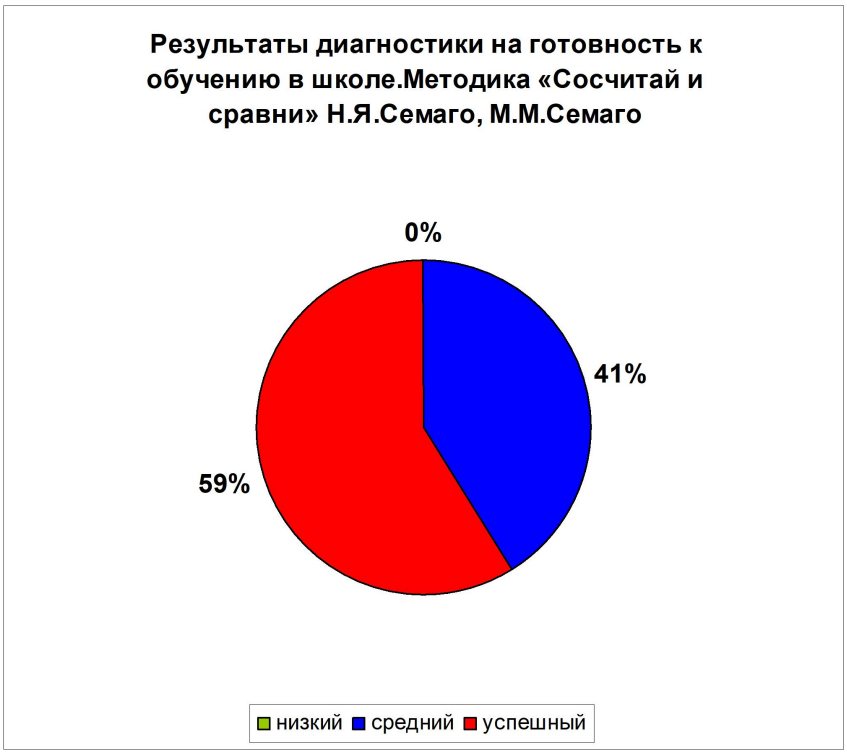
группа	низкий	ниже среднего	средний	выше среднего	высокий
2гр				8	17
6гр					3
8гр				1	2
12гр				4	21
всего				13	43



Методика «Сосчитай и сравни» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго

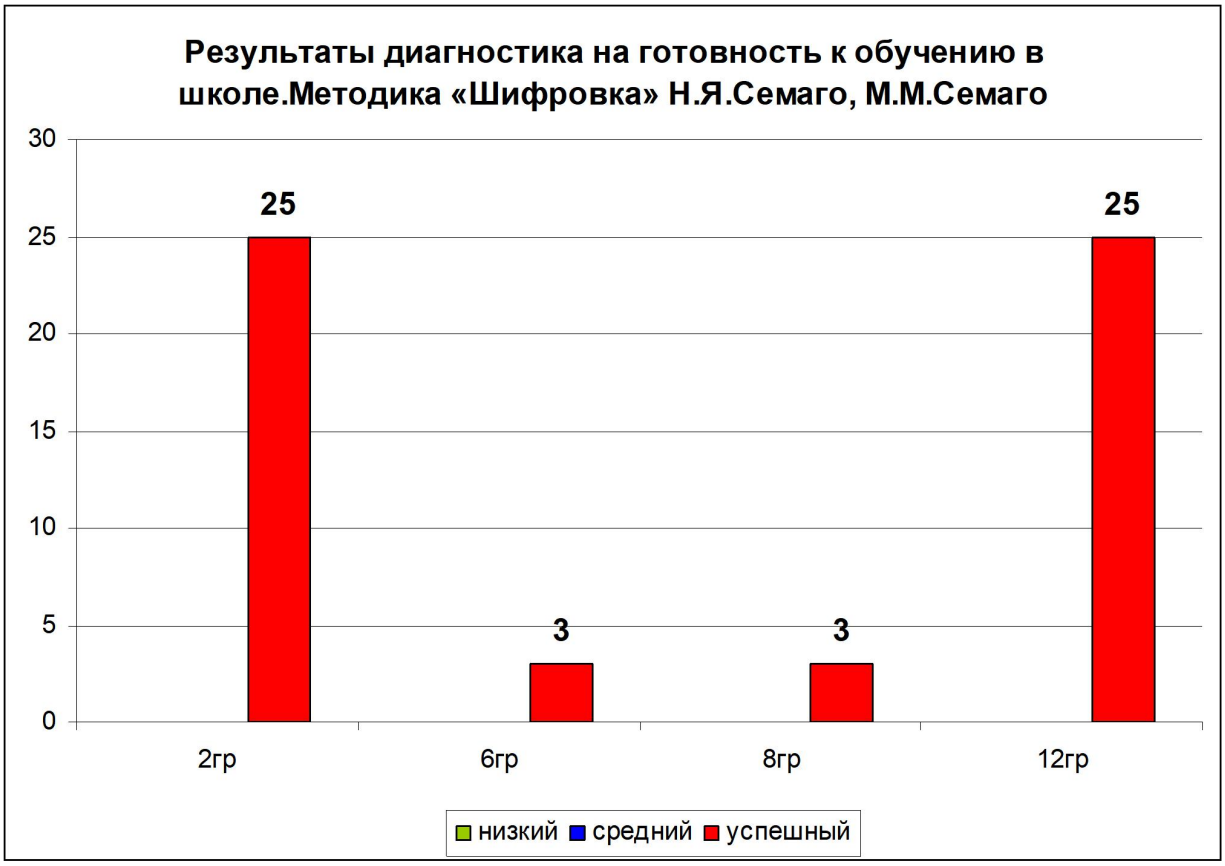
группы	низкий	средний	успешный
2гр		11	14
6гр		2	1
8гр		1	2
12гр		9	16
всего		23	33





Методика «Шифровка» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго

группы	низкий	средний	успешный
1гр			25
2гр			3
3гр			3
4гр			25
всего			56

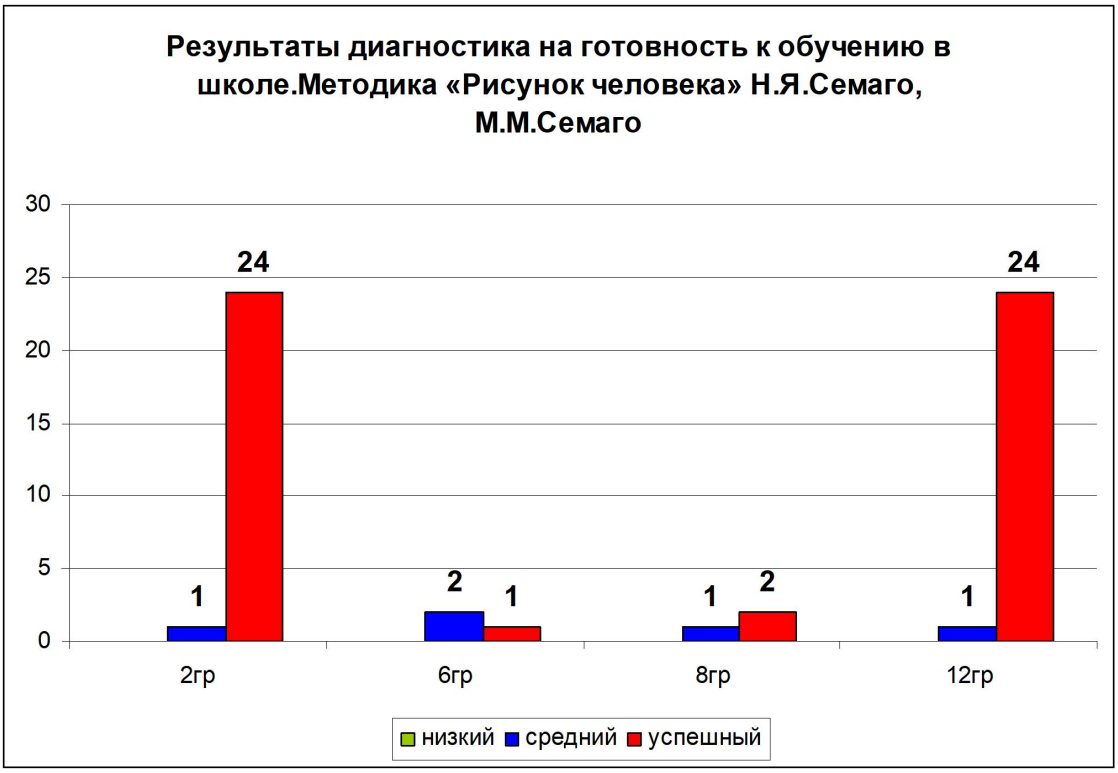


Методика «Закономерности»*(тест А. К Савенкова)*

группы	низкий	средний	высокий	Очень высокий
2гр		1	18	6
6гр		1	2	
8гр		1	2	
12гр		2	17	6
всего		5	39	12

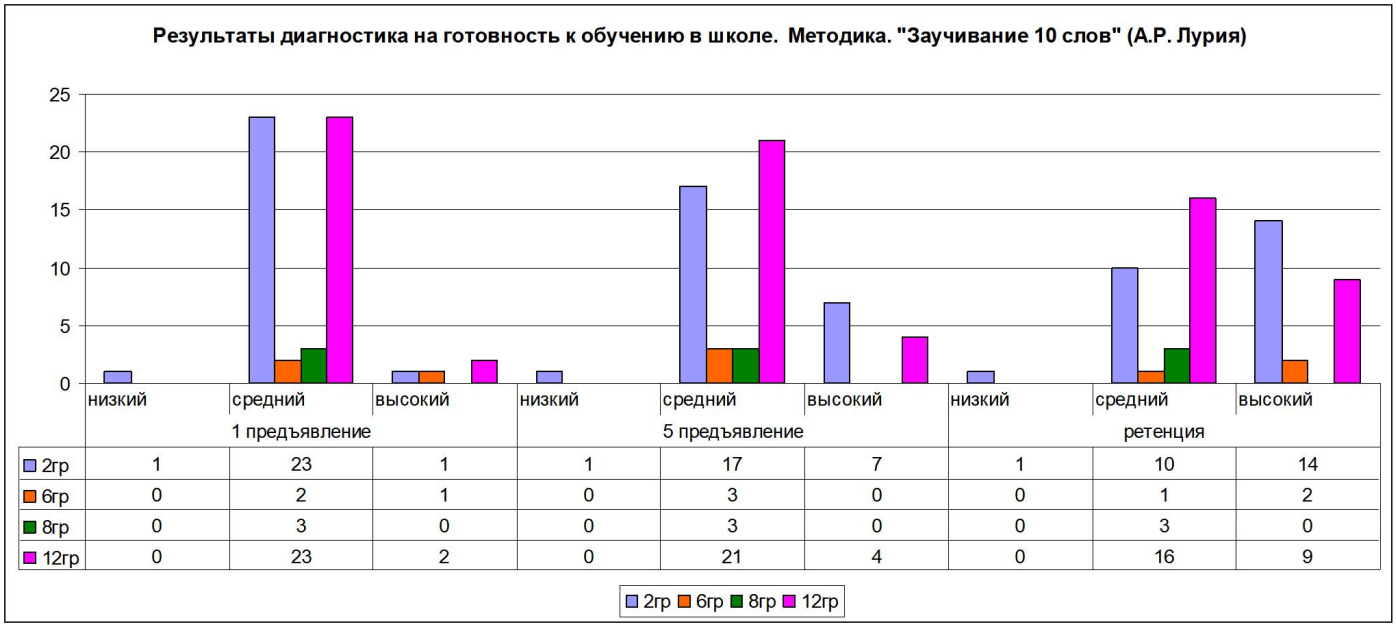
Методика «Рисунок человека» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго

группы	низкий	средний	успешный
2гр		1	24
6гр		2	1
8гр		1	2
12гр		1	24
всего		5	51

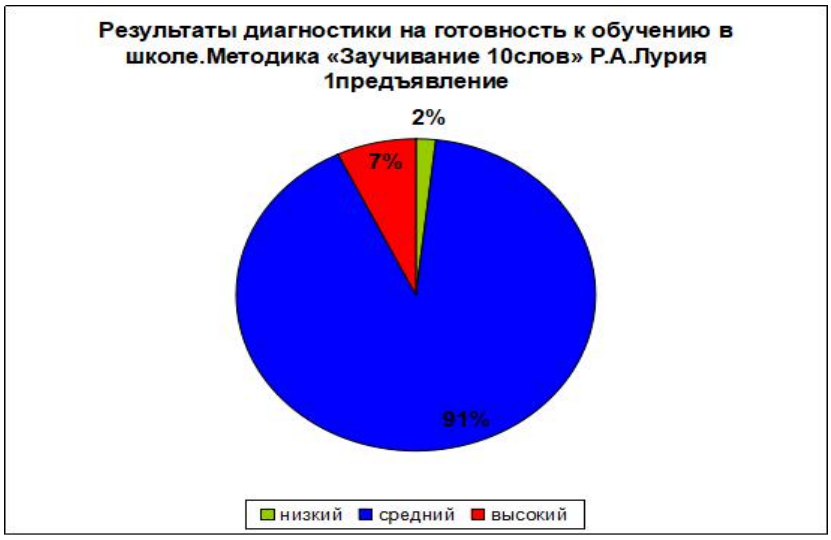


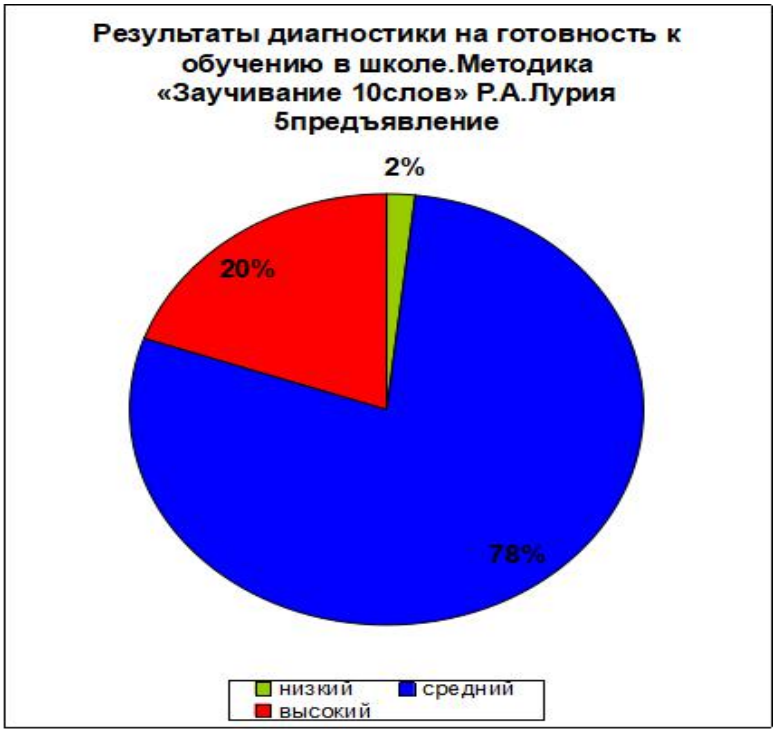
Методика Методика. "Заучивание 10 слов" (А.Р. Лурия)

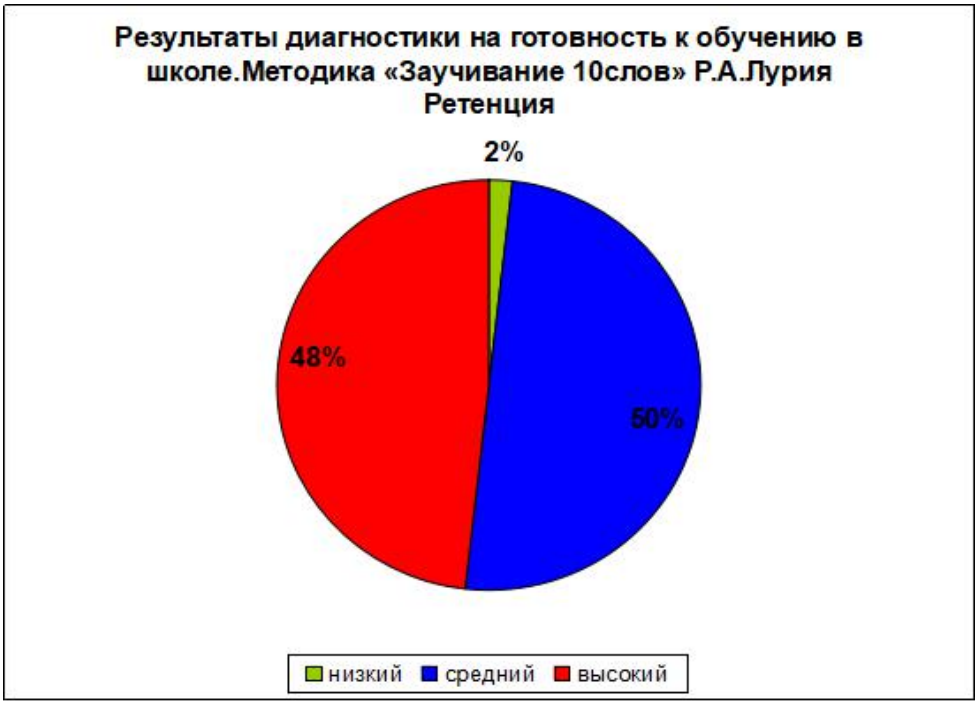
	1 предъявление			5 предъявление			ретенция		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
2гр	1	23	1	1	17	7	1	10	14
6гр	0	2	1	0	3	0	0	1	2
8гр	0	3	0	0	3	0	0	3	0
12гр	0	23	2	0	21	4	0	16	9
всего	1	51	4	1	44	11	1	30	25



Один ребенок слабо слышащий(трудности с восприятием информации на слух)

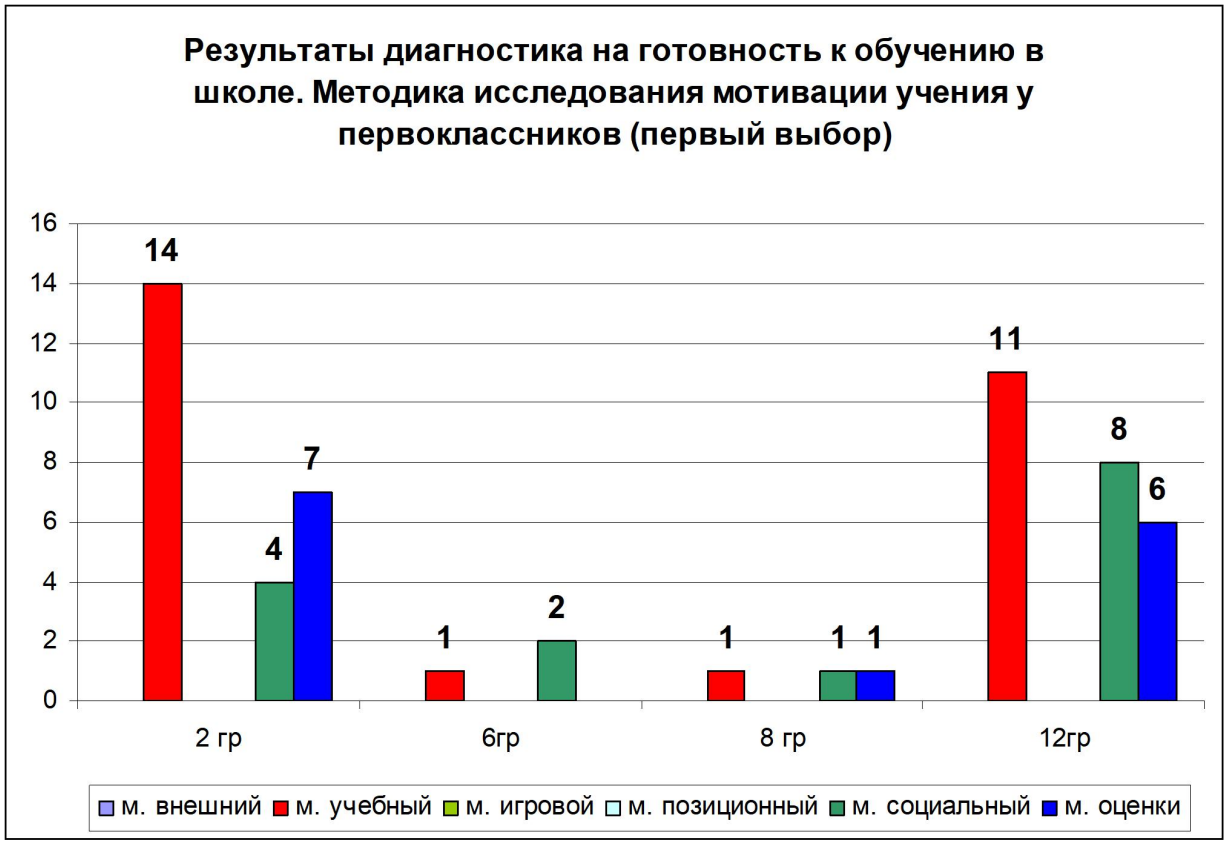

Результаты диагностики на готовность к обучению в школе.Методика «Заучивание 10слов» Р.А.Лурия 1предъявление
2%
7%
91%
низкий
средний
высокий

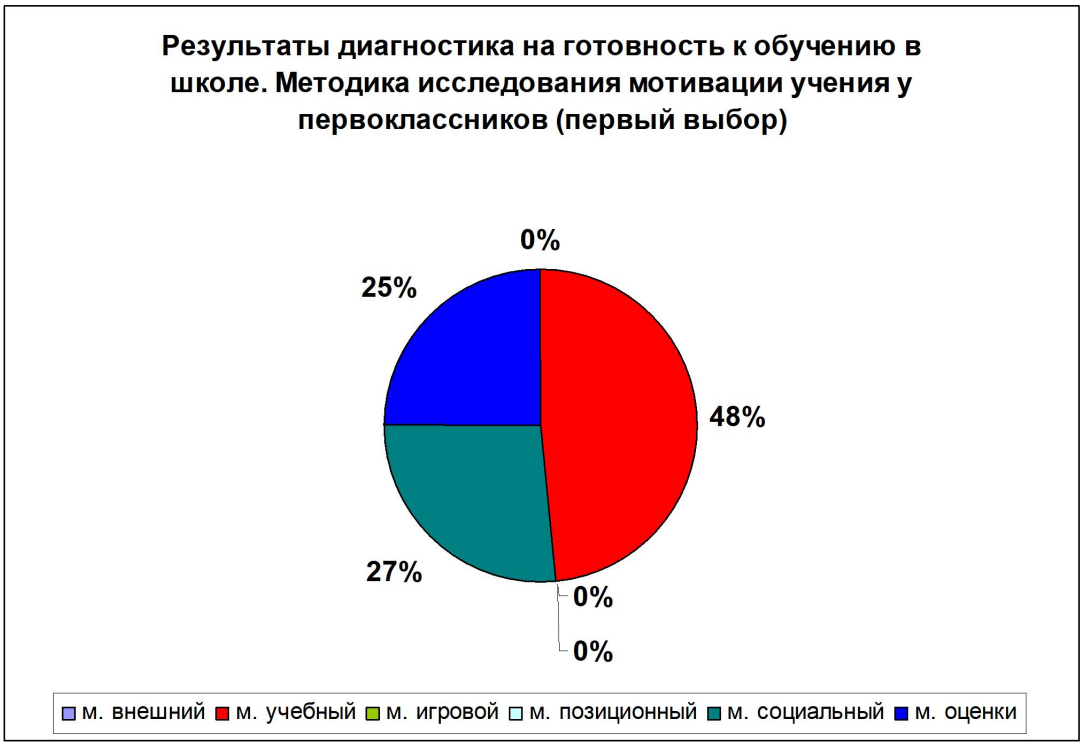

Результаты диагностики на готовность к обучению в школе.Методика «Заучивание 10слов» Р.А.Лурия 5предъявление
2%
20%
78%
низкий
средний
высокий


Результаты диагностики на готовность к обучению в школе.Методика «Заучивание 10слов» Р.А.Лурия Ретенция
2%
48%
50%
низкий
средний
высокий

Методика исследования мотивации учения у первоклассников (первый выбор)

группы	м. внешний	м. учебный	м. игровой	м. позиционный	м. социальный	м. оценки
2 гр		14			4	7
6гр		1			2	
8 гр		1			1	1
12гр		11			8	6
всего		27			15	14





Таким образом, результаты исследования психолого-педагогической готовности ребенка к обучению показывают, что 53(95%)детей к обучению в школе готовы, 3(5%) детей готовы к обучению по адаптированной программе с задержкой развития (по заключению ТПМПК). Это может свидетельствовать о хорошей работе (по воспитанию, интеллектуальному, эмоционально- волевому развитию детей) педагогов группы и специалистов ДОУ.

Следует отметить:

педагоги знают особенности развития детей подготовительной группы, знакомы со спецификой образовательной работы с детьми, располагают необходимыми методическими разработками и рекомендациями по планированию по всем разделам воспитательно-образовательного процесса. Грамотно планируют учебно-воспитательный процесс, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. На основе учебного плана широко использует новинки методической литературы, научные и энциклопедические знания. Взаимодействие педагогов с детьми носит характер сотрудничества.

В карте готовности для каждого ребенка даны рекомендации педагога-психолога для родителей, будущего педагога и психолога школы. Результаты исследования и рекомендации доведены до сведения родителей на индивидуальных консультациях. Так же результаты исследования доведены на групповых консультациях и ПМПк ДОУ педагогам групп, специалистам, администрации ДОУ.

Педагог-психолог Семенюк С.П.

16 мая 2019г.