СПРАВКА
по результатам психологического исследования
детей на готовность к школе, гр.№ 5,6, 7,8, 11 МБДОУ ЦЦР №28 «Огонёк»
2019-2020учебный год.

Цель: Определение уровня готовности детей к обучению в школе.

Диагностическое обследование детей на готовность к школьному обучению проводилось в течении 3–х месяцев (февраль, март) в виде группового обследования. В связи с карантином не все дети были обследованы, один ребенок небыл обследован совсем и два ребенка небыли обследованы частично.

Были использованы методики (Банк методик составлен городским МО педагогов – психологов г. Бердска):

1. Методика «Графический диктант» Д.Б.Эльконина.

Предназначена для исследования ориентации в пространстве. С ее помощью выявляется умение внимательно слушать и точно выполнять указания взрослого, правильно воспроизводить на листе бумаги заданное направление линии, самостоятельно действовать по указанию взрослого.

2. Методика «Сосчитай и сравни» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго

Предназначена для оценки сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества изображенных фигур. Умение слышать инструкцию в полном объеме.

3. Методика «Шифровка» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго

Предназначена для оценки сформированности произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенапрвленности деятельности.

4. Методика «Рисунок человека» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго

Общая оценка сформированности графической деятельности, оценка топологических и метрических (соблюдение пропорций)пространственных представлений, общего уровня развития.

5. Методика исследования мотивации учения у первоклассников

(Методика разработана в 1988г. М.Р. Гинзбург, экспериментальные материалы и система оценок - в 1993г. И.Ю. Пахомовой и Р.В. Овчаровой

6. Методика. "Заучивание 10 слов" (А.Р. Лурия)

Оценка состояния памяти, утомляемости, активности внимания. Методика может быть использована как для детей (с пяти лет)

7. Методика «Закономерности»*(тест А. К Савенкова)*

Методика позволяет выявить способности действовать в соответствии с заданной логикой, дает возможность определить у ребенка уровень способности к выявлению закономерностей.

В обследовании участвовало:

5 группа- 1 человек, 6 группа- 24человека, 7 группа - 2 человека, 8 группа- 24 человек, 11 группа- 15 человека. Всего -66человек.

65(96%)детей к обучению в школе готовы, 2(4%) ребенок готов к обучению по адаптированной образовательной программе и 1 ребенок не обследован по данным методикам в связи с особенностями развития- может обучатся по адаптированной программе

Результаты диагностики представлены таблицах.

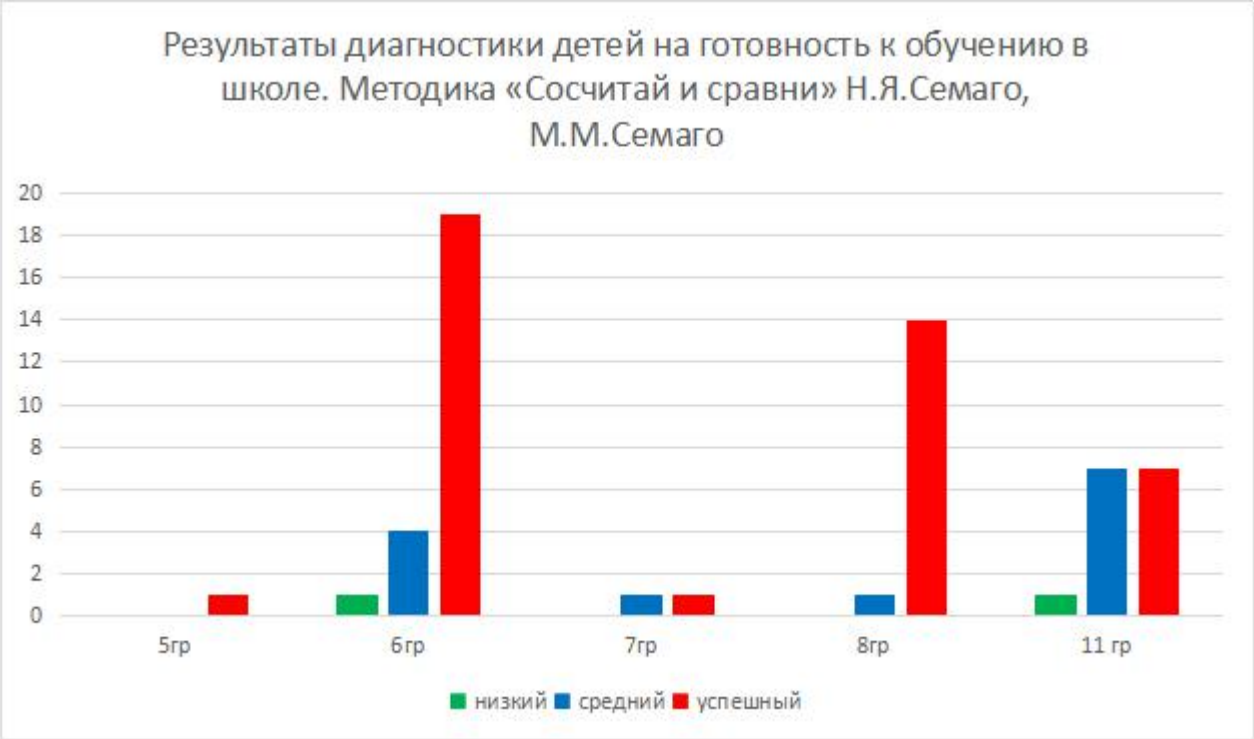
Методика «Графический диктант» Д.Б.Эльконина.

группа	низкий	ниже среднего	средний	выше среднего	высокий
5гр				0	1
6гр				5	19
7гр				0	2

8гр				0	24
11 гр			1	3	11
всего			1	8	57

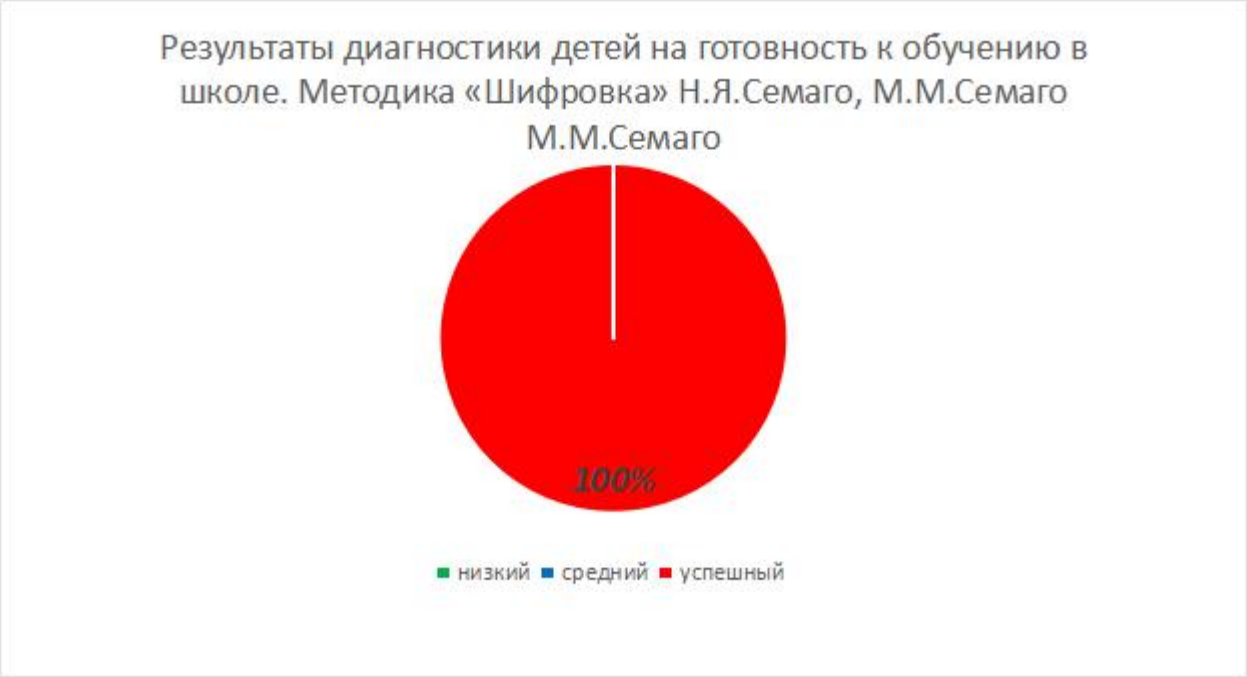
<u>Методика «Сосчитай и сравни» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго</u>

группы	низкий	средний	успешный
5гр		0	1
6гр	1	4	19
7гр		1	1
8гр		1	14
11 гр	1	7	7
всего	2	13	42



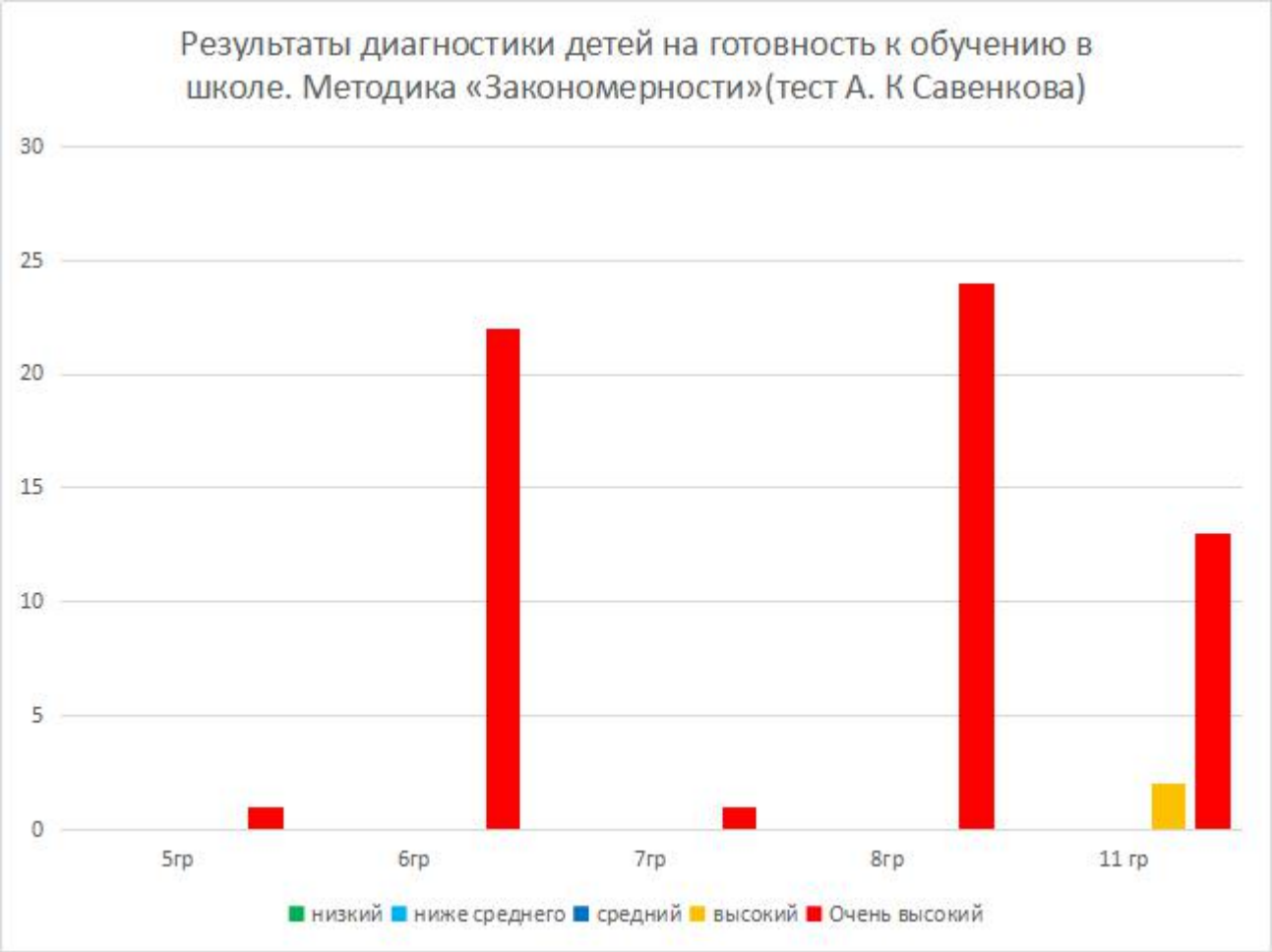
Методика «Шифровка» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго

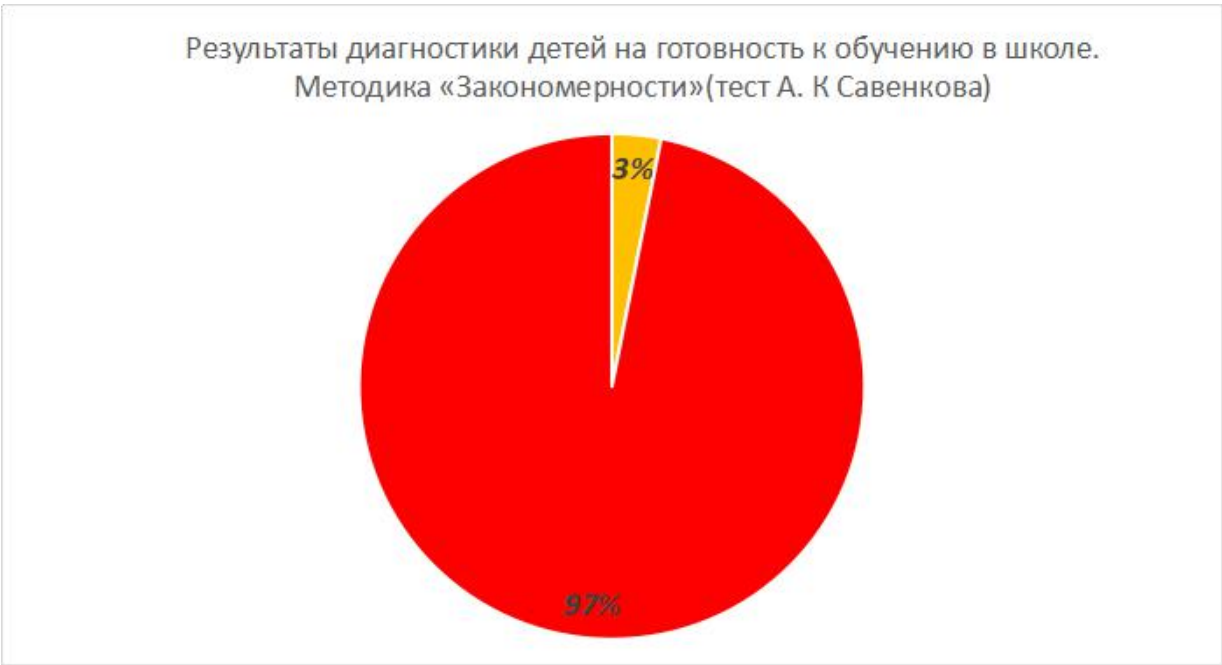
группы	низкий	средний	успешный
5гр			1
6гр			24
7гр			2
8гр			24
11 гр			15
всего			66



Методика «Закономерности»*(тест А. К Савенкова)*

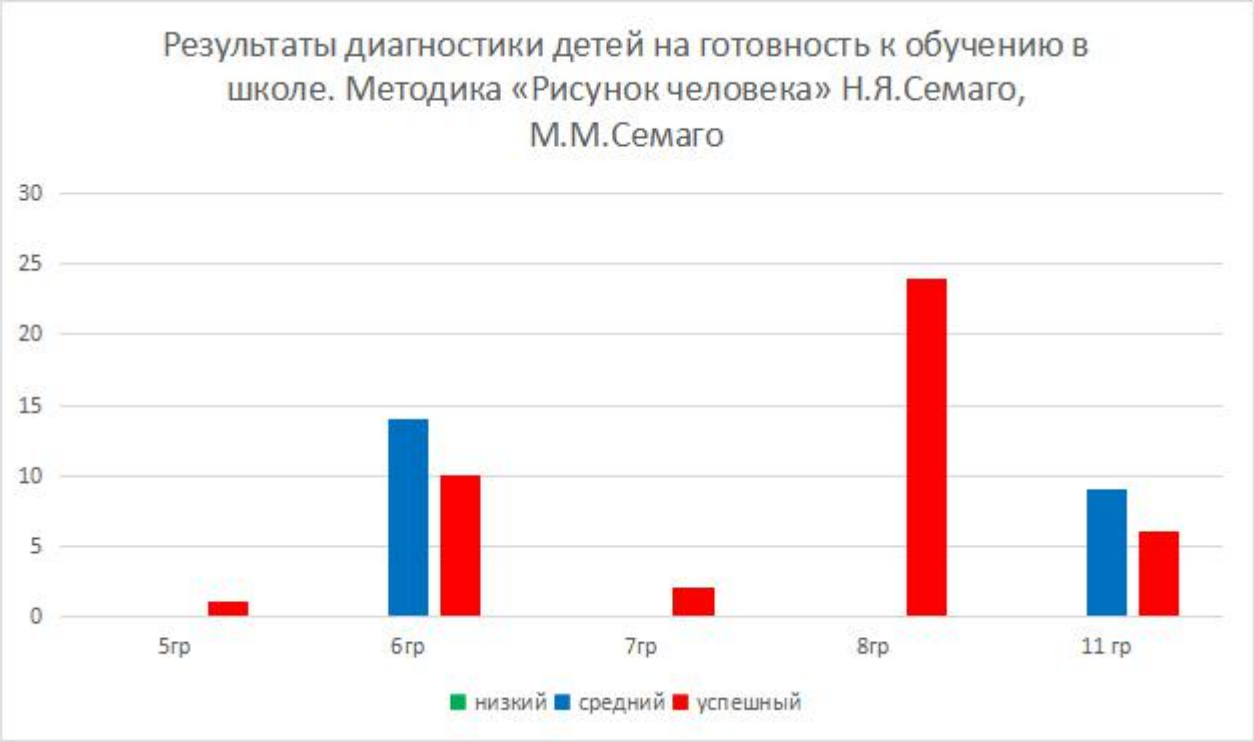
группы	низкий	средний	высокий	Очень высокий
5гр				1
6гр				22
7гр				1
8гр				24
11 гр			2	13
всего			2	62

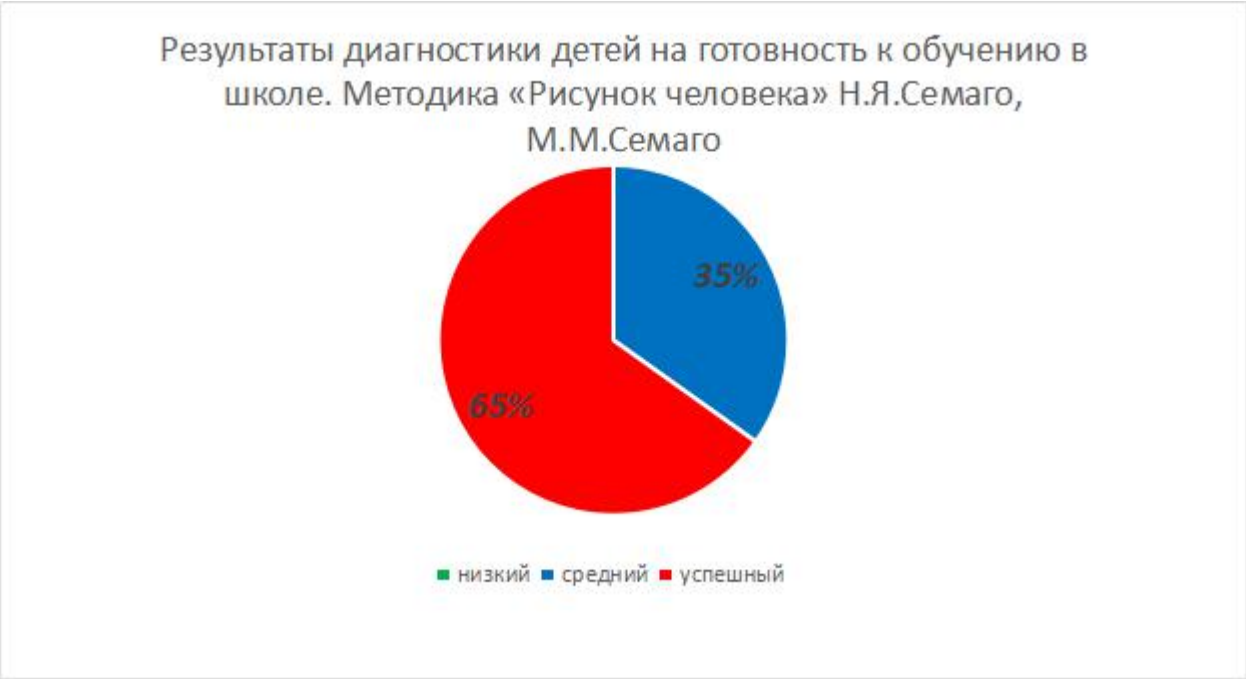




Методика «Рисунок человека» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго

группы	низкий	средний	успешный
5гр		0	1
6гр		14	10
7гр		0	2
8гр		0	24
11 гр		9	6
всего		23	43

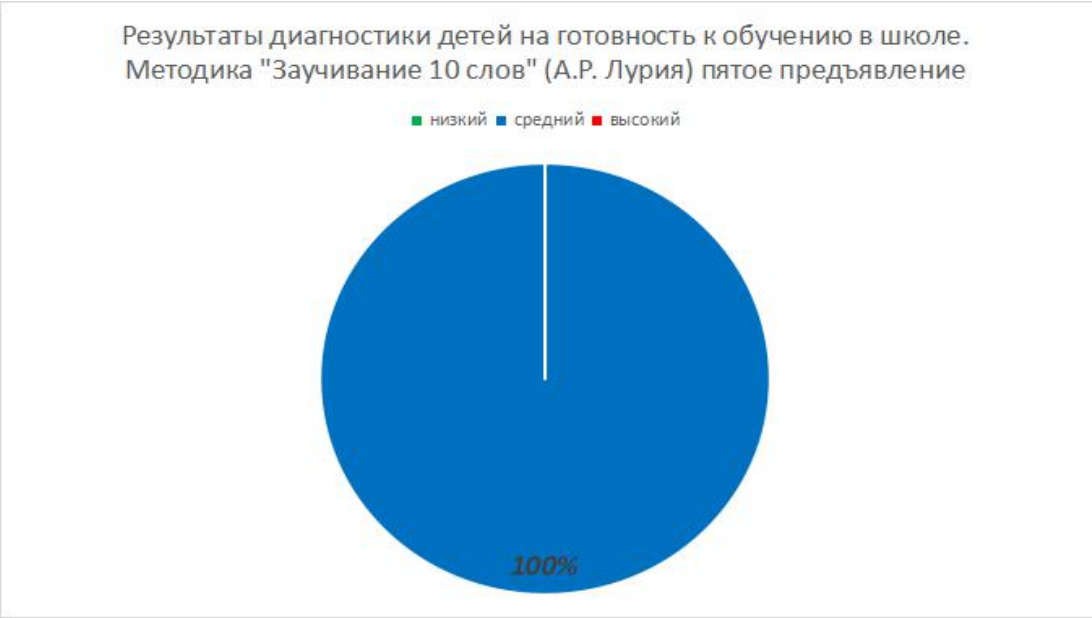


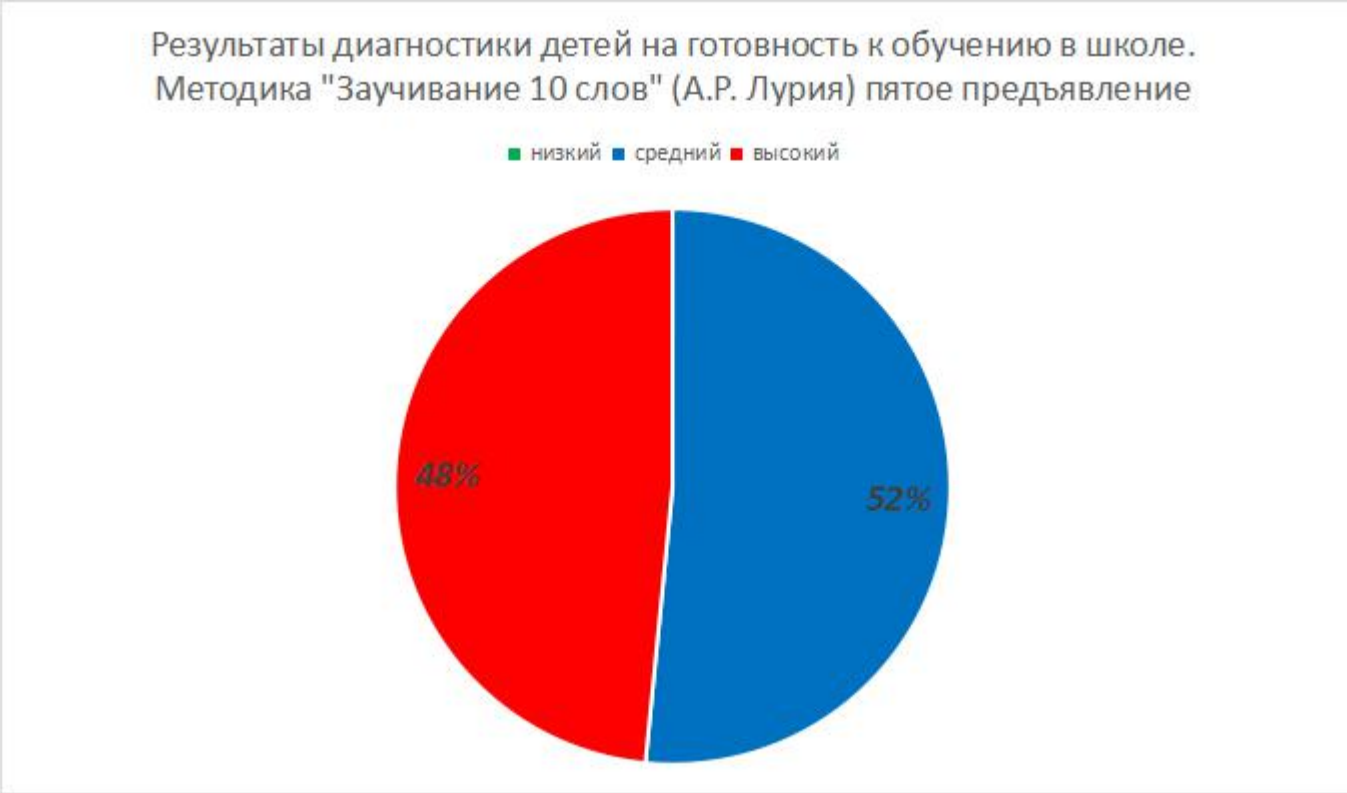


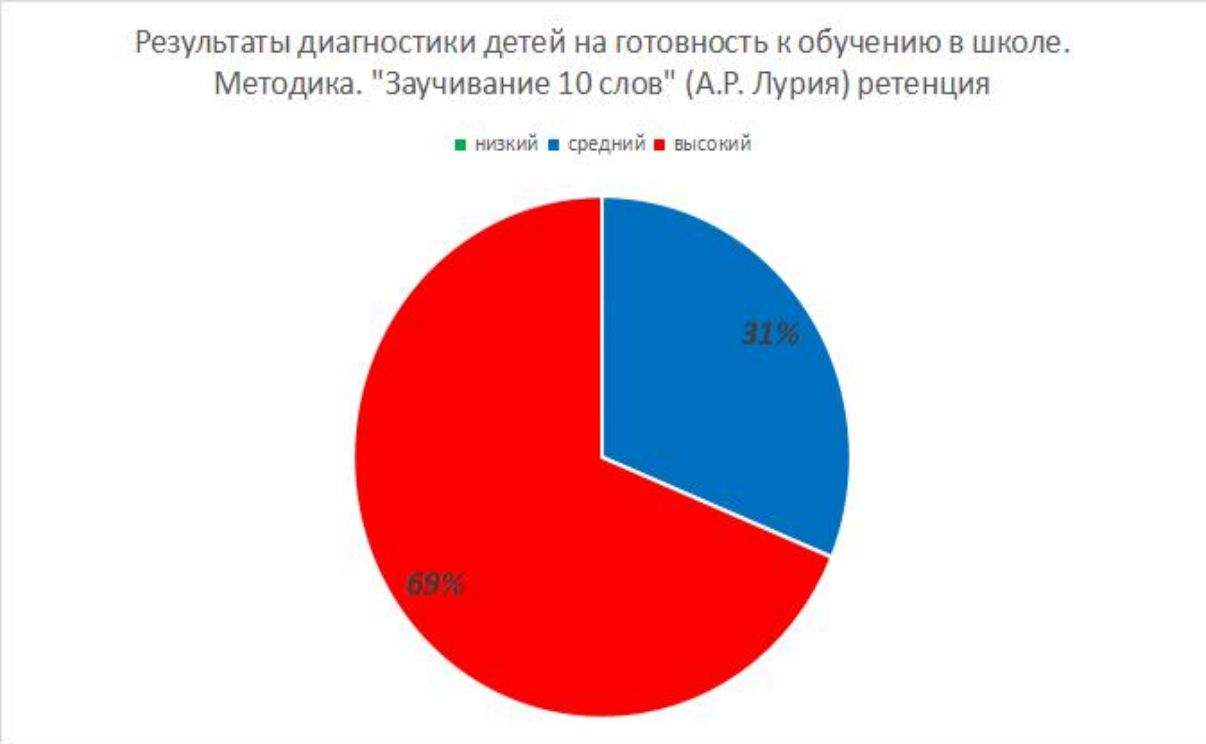
Методика Методика. "Заучивание 10 слов" (А.Р. Лурия)

	1 предъявление			5 предъявление			ретенция		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
5гр	0	1	0	0	0	1	0	0	1
6гр	0	22	0	0	10	12	0	6	16
7гр	0	2	0	0	2	0	0	0	2
8гр	0	24	0	0	12	12	0	6	18
11 гр	0	15	0	0	9	6	0	8	7

всего	0	64	0	0	33	31	0	20	44

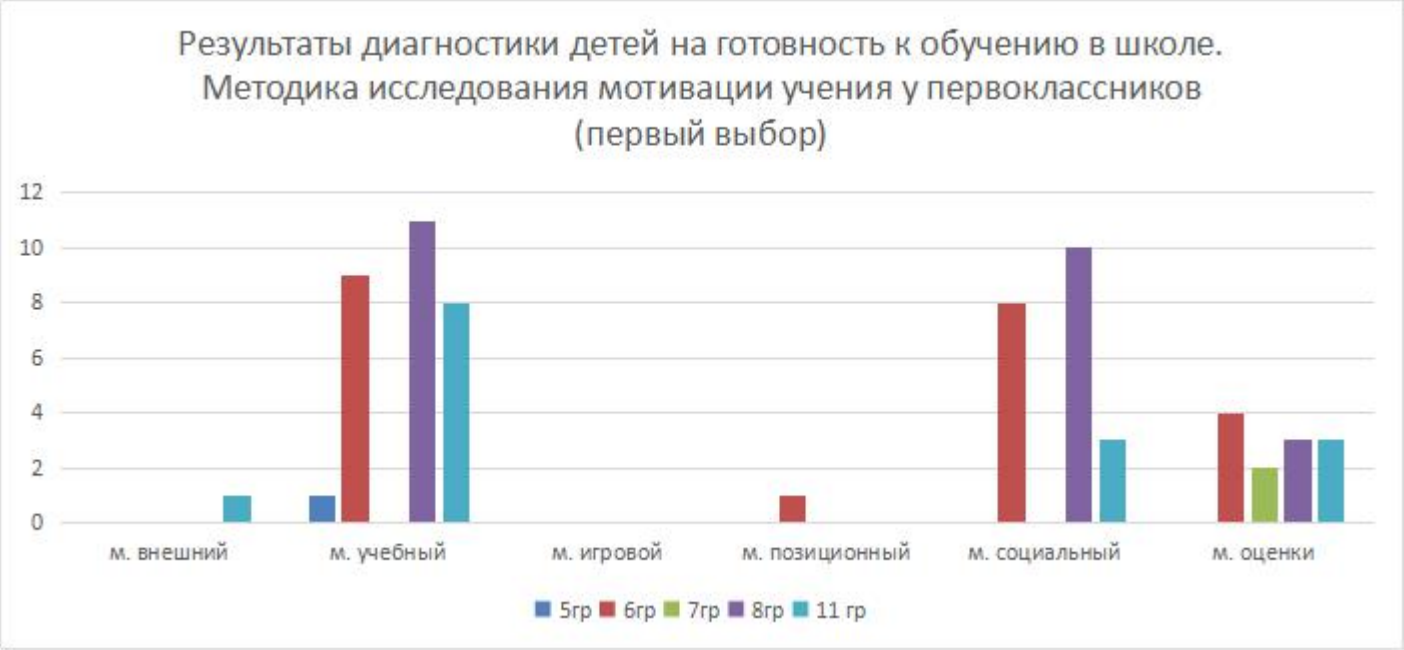






Методика исследования мотивации учения у первоклассников (первый выбор)

группы	м. внешний	м. учебный	м. игровой	м. позиционный	м. социальный	м. оценки
5гр		1				
6гр		9		1	8	4
7гр						2
8гр		11			10	3
11 гр	1	8			3	3
всего	1	29		1	21	12



таким образом, результаты исследования психолого-педагогической готовности ребенка к обучению показывают, что 65(96%)детей к обучению в школе готовы, 2(4%) детей готовы к обучению по адаптированной программе с задержкой развития (по заключению ТПМПК) и легкой умственной отсталостью. Это может свидетельствовать о хорошей работе (по воспитанию, интеллектуальному, эмоционально- волевому развитию детей) педагогов группы и специалистов ДОУ.

Следует отметить:результаты исследования, представленные в таблицах, свидетельствуют о высоком уровне количества выпускников готовых к школьному обучению , что говорит о достаточном уровне познавательной активности выпускников ДОУ, владении детьми элементами учебной деятельности, преобладания учебно-познавательных мотивов, сформированности у детей волевого и социального

развития, желания узнавать новое. У детей сформировано системное усвоение определенных знаний, способность к обобщениям и образное мышление, способность преодолевать трудности, достигать результата своей деятельности и вступать в контакт с новыми людьми. Уровень развития самосознания, речи и мелкой моторики развиты в пределах возрастной нормы.
Воспитателями подготовительных групп внесен большой вклад в формирование положительного отношения к школе, в создании благоприятных условий для формирования взаимоотношений детей в группе и их эмоционального благополучия.

Педагоги знают особенности развития детей подготовительной группы, знакомы со спецификой образовательной работы с детьми, располагают необходимыми методическими разработками и рекомендациями по планированию по всем разделам воспитательно-образовательного процесса. Грамотно планируют учебно-воспитательный процесс, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. На основе учебного плана широко использует новинки методической литературы, научные и энциклопедические знания. Взаимодействие педагогов с детьми носит характер сотрудничества.
В карте готовности для каждого ребенка даны рекомендации педагога-психолога для родителей, будущего педагога и психолога школы. Результаты исследования и рекомендации доведены до сведения родителей на индивидуальных консультациях, к сожалению из-за карантина проконсультировано только 29% родителей . Так же результаты исследования доведены на групповых консультациях и ПМПк ДОУ педагогам групп, специалистам, администрации ДОУ.

Педагог-психолог Семенюк С.П.

25 мая 2020г.