

СПРАВКА
по результатам психологического исследования
детей на готовность к школе, гр.№ 1, 2, 3, 4, 6, 12 МБДОУ ЦЦР №28 «Огонёк»
2021-2022учебный год.

Цель: Определение уровня готовности детей к обучению в школе.

Диагностическое обследование детей на готовность к школьному обучению проводилось в течении 3-х месяцев (февраль, март) в виде группового обследования. В связи с карантином не все дети были обследованы, один ребенок не был обследован совсем и два ребенка не были обследованы частично.

Были использованы методики (Банк методик составлен городским МО педагогов – психологов г. Бердска):

1. Методика «Графический диктант» Д.Б.Эльконина.

Предназначена для исследования ориентации в пространстве. С ее помощью выявляется умение внимательно слушать и точно выполнять указания взрослого, правильно воспроизводить на листе бумаги заданное направление линии, самостоятельно действовать по указанию взрослого.

2. Методика «Сосчитай и сравни» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго

Предназначена для оценки сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества изображенных фигур. Умение слышать инструкцию в полном объеме.

3. Методика «Шифровка» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго

Предназначена для оценки сформированности произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности.

4. Методика «Рисунок человека» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго

Общая оценка сформированности графической деятельности, оценка топологических и метрических (соблюдение пропорций)пространственных представлений, общего уровня развития.

5. Методика исследования мотивации учения у первоклассников

(Методика разработана в 1988г. М.Р. Гинзбург, экспериментальные материалы и система оценок - в 1993г. И.Ю. Пахомовой и Р.В. Овчаровой

6. Методика. "Заучивание 10 слов" (А.Р. Лурия)

Оценка состояния памяти, утомляемости, активности внимания. Методика может быть использована как для детей (с пяти лет)

7. Методика «Закономерности»(тест А. К Савенкова)

Методика позволяет выявить способности действовать в соответствии с заданной логикой, дает возможность определить у ребенка уровень способности к выявлению закономерностей.
В обследовании участвовало:

1группа- 22 человека, 2 группа- 1человек, 3 группа - 24 человека, 4 группа- 22 человека, 6 группа- 1 человек, 12 группа- 1 человека. Всего -71человек.

68 (96%) детей к обучению в школе готовы, 3(4%) ребенка готовы к обучению по адаптированной образовательной программе.

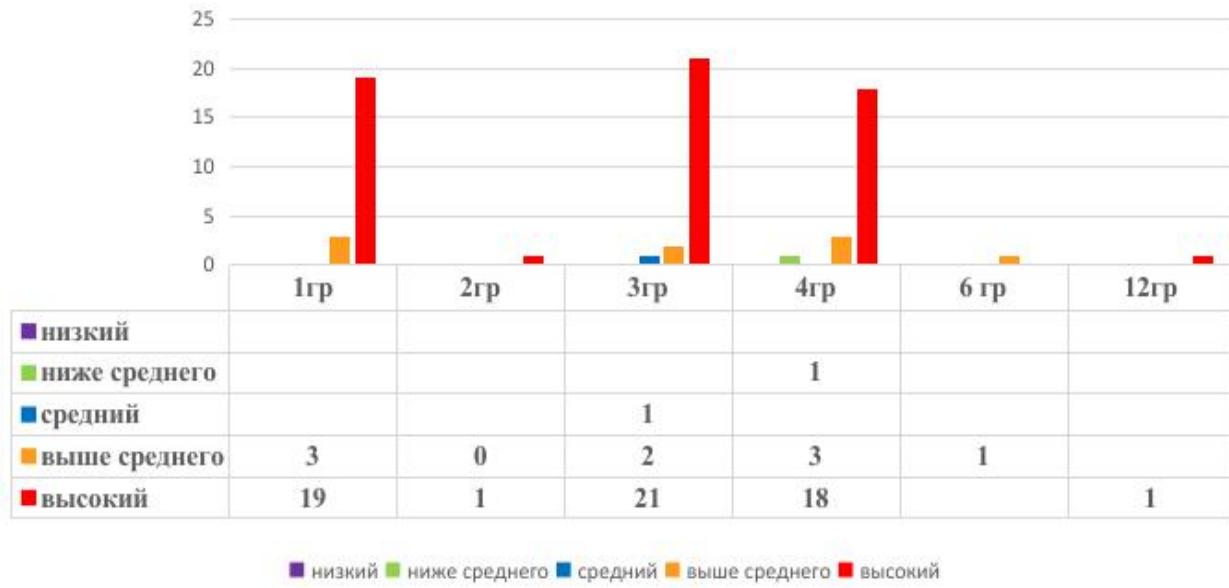
Результаты диагностики представлены таблицах.

Методика «Графический диктант» Д.Б.Эльконина.

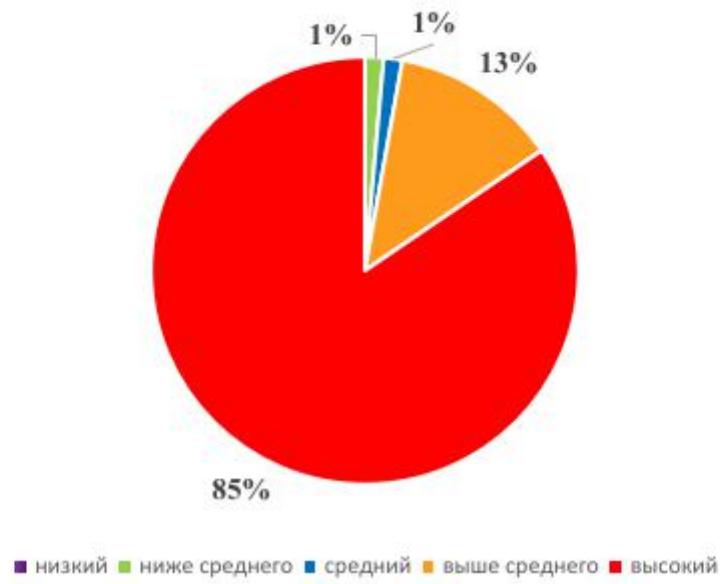
группа	низкий	ниже среднего	средний	выше среднего	высокий
1гр				3	19
2гр				0	1
3гр			1	2	21
4гр		1		3	18

6 гр				1	
12гр					1
всего		1	1	9	60

Результаты диагностики на готовность к школе детей
МБДОУ ЦРР № 28 «Огонек».
Методика «Графический диктант» Д.Б.Эльконина



Результаты диагностики на готовность к школе детей
МБДОУ ЦРР № 28 «Огонек».
Методика «Графический диктант» Д.Б.Эльконина

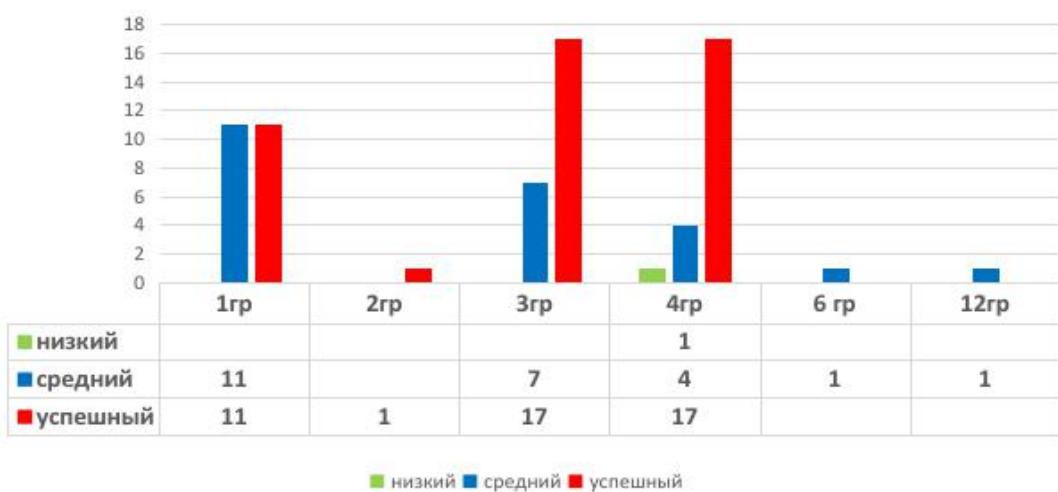


Методика «Сосчитай и сравни» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго

группы	низкий	средний	успешный
1grp		11	11
2grp			1
3grp		7	17
4grp	1	4	17
6 гр		1	
12grp		1	
всего	1	24	46

Результаты диагностики на готовность к школе детей
МБДОУ ЦПР № 28 «Огонек».

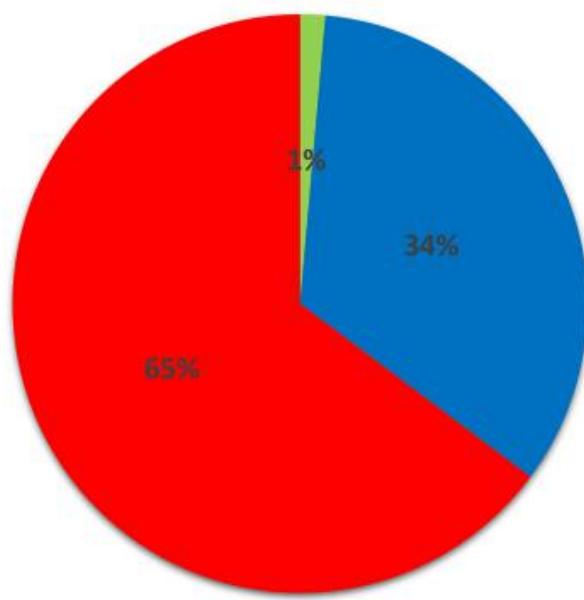
Методика «Сосчитай и сравни» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго



Результаты диагностики на готовность к школе детей

МБДОУ ЦПР № 28 «Огонек».

Методика «Сосчитай и сравни» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго



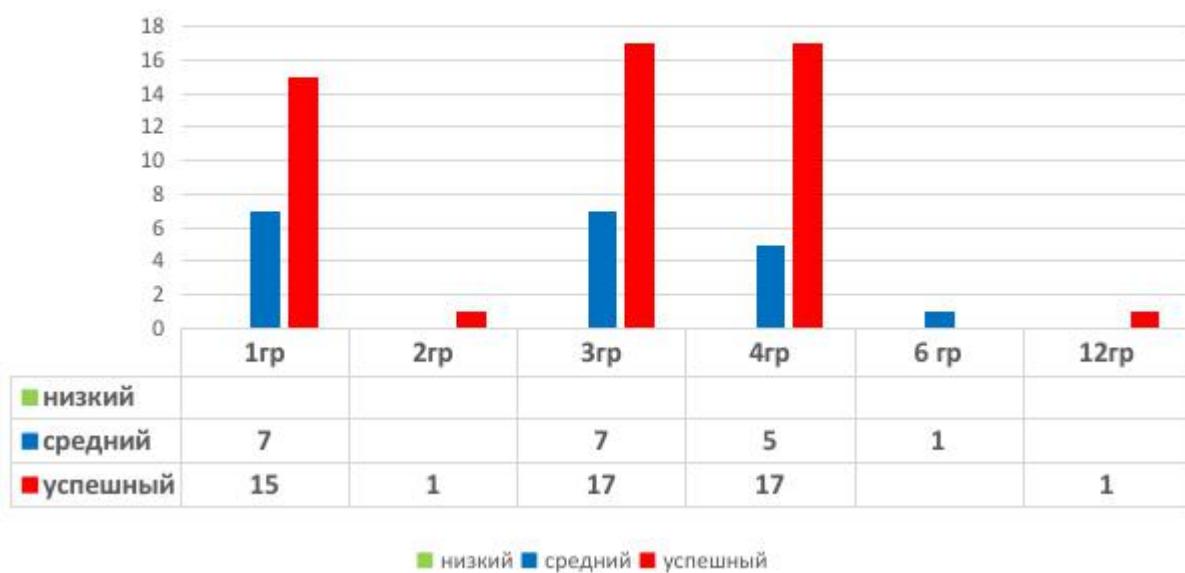
Методика «Шифровка» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго

группы	низкий	средний	успешный
1гр		7	15
2гр			1
3гр		7	17
4гр		5	17
6 гр		1	
12гр			1
всего		20	51

Результаты диагностики на готовность к школе детей

МБДОУ ЦПР № 28 «Огонек».

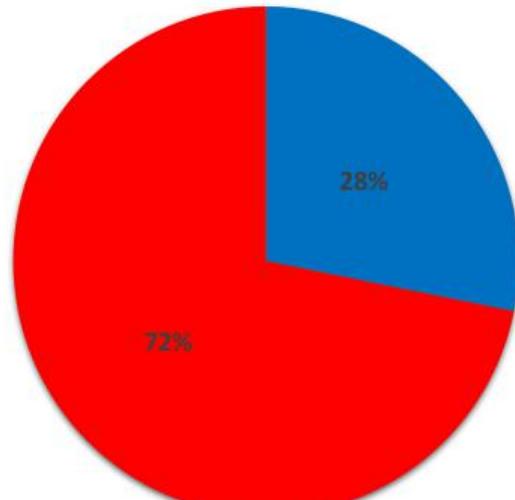
Методика «Шифровка» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго



Результаты диагностики на готовность к школе детей

МБДОУ ЦПР № 28 «Огонек».

Методика «Шифровка» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго



■ низкий ■ средний ■ успешный

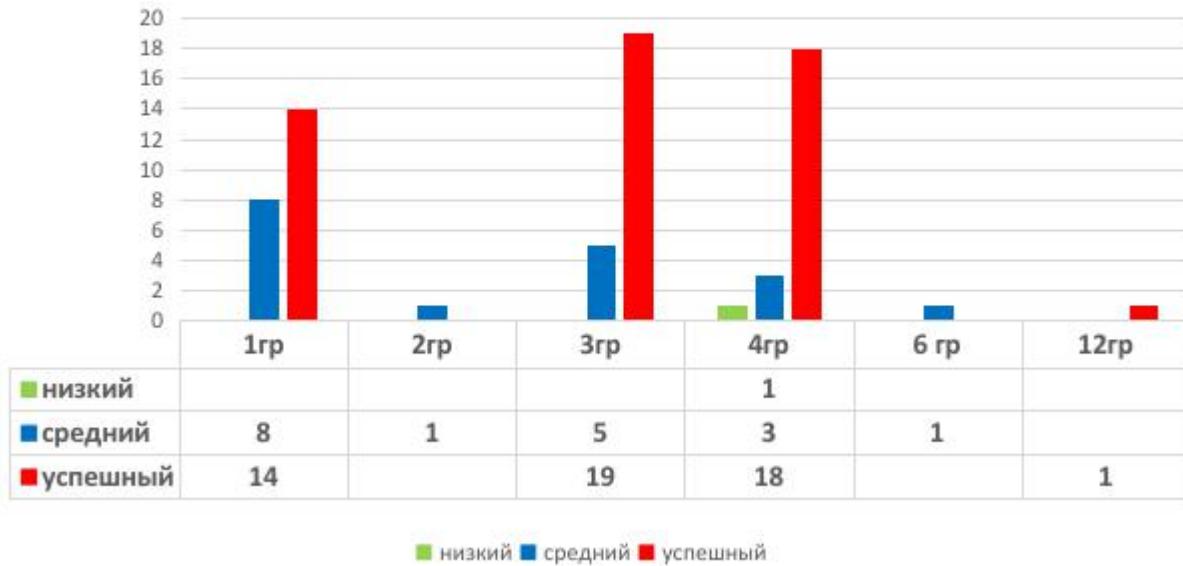
Методика «Закономерности»(тест А. К Савенкова)

группы	низкий	средний	успешный
1гр		8	14
2гр		1	
3гр		5	19
4гр	1	3	18
6 гр		1	
12гр			1
всего	1	18	52

Результаты диагностики на готовность к школе детей

МБДОУ ЦПР № 28 «Огонек».

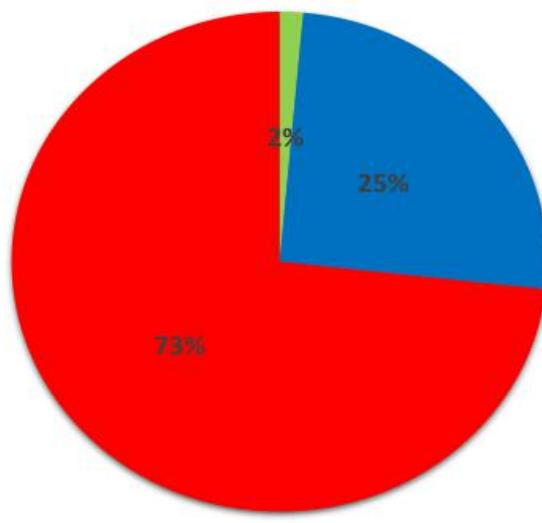
Методика «Закономерности»(тест А. К Савенкова)



Результаты диагностики на готовность к школе детей

МБДОУ ЦПР № 28 «Огонек».

Методика «Закономерности»(тест А. К Савенкова)



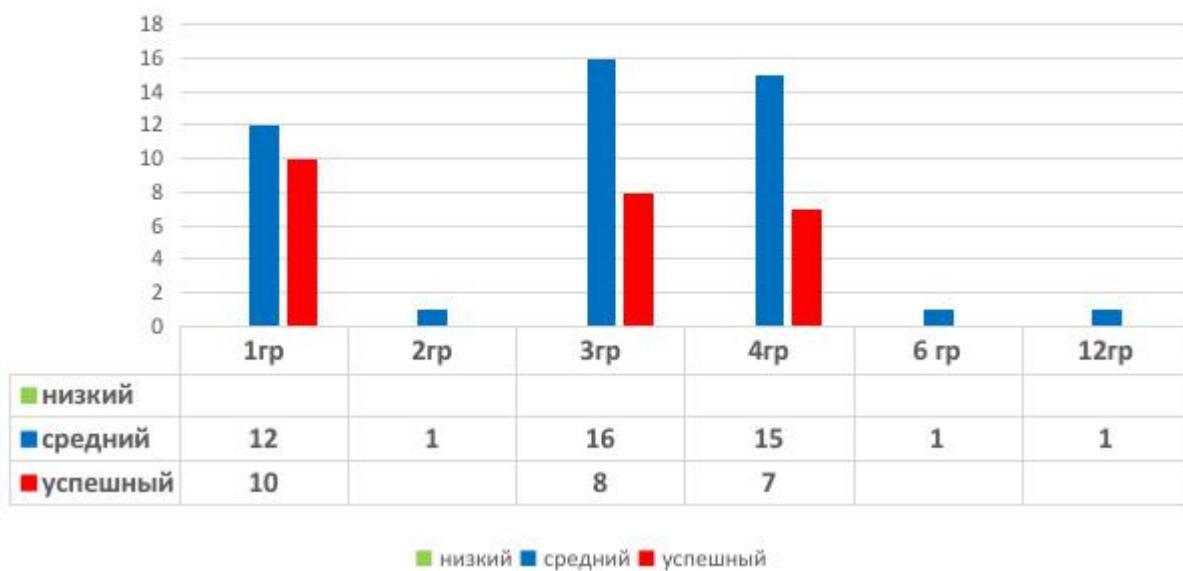
Методика «Рисунок человека» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго

группы	низкий	средний	успешный
1гр		12	10
2гр		1	
3гр		16	8
4гр		15	7
6 гр		1	
12гр		1	
всего		46	25

Результаты диагностики на готовность к школе детей

МБДОУ ЦПР № 28 «Огонек».

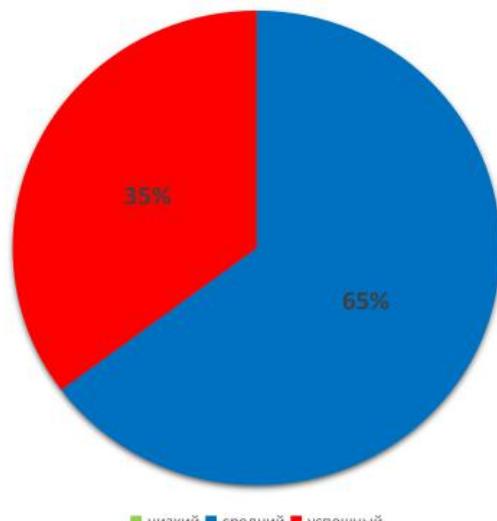
Методика «Рисунок человека» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго



Результаты диагностики на готовность к школе детей

МБДОУ ЦПР № 28 «Огонек».

Методика «Рисунок человека» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго



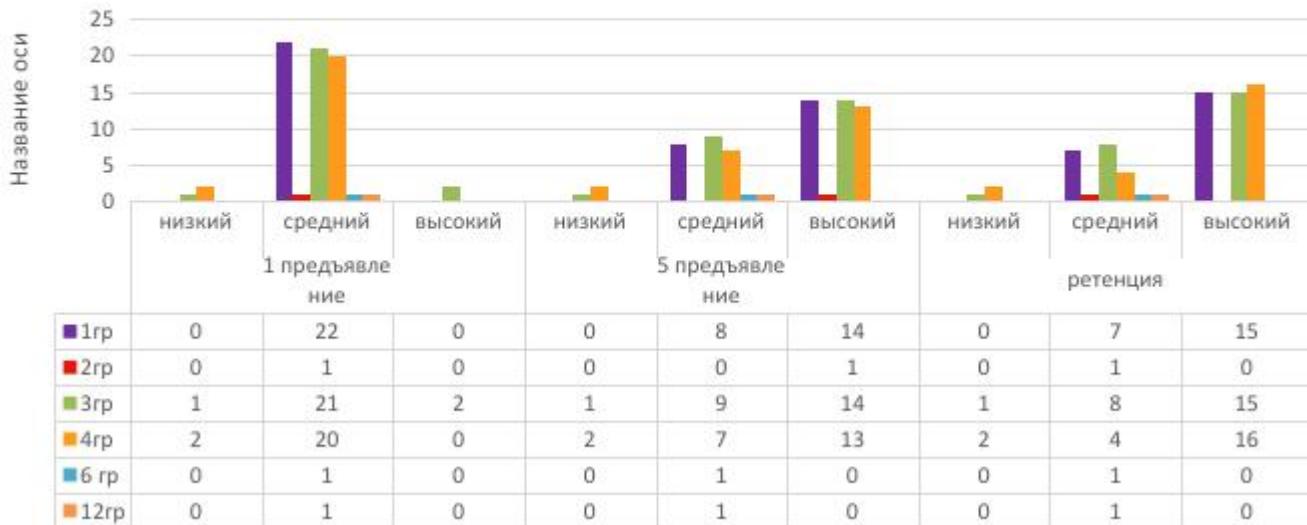
Методика Методика. "Заучивание 10 слов" (А.Р. Лурия)

	1 предъявление			5 предъявление			ретенция		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
1гр	0	22	0	0	8	14	0	7	15
2гр	0	1	0	0	0	1	0	1	0
3гр	1	21	2	1	9	14	1	8	15
4гр	2	20	0	2	7	13	2	4	16
6 гр	0	1	0	0	1	0	0	1	0
12гр	0	1	0	0	1	0	0	1	0
всего	3	66	2	3	26	42	3	22	46

Результаты диагностики на готовность к школе детей

МБДОУ ЦПР № 28 «Огонек».

Методика Методика. "Заучивание 10 слов" (А.Р. Лурия)



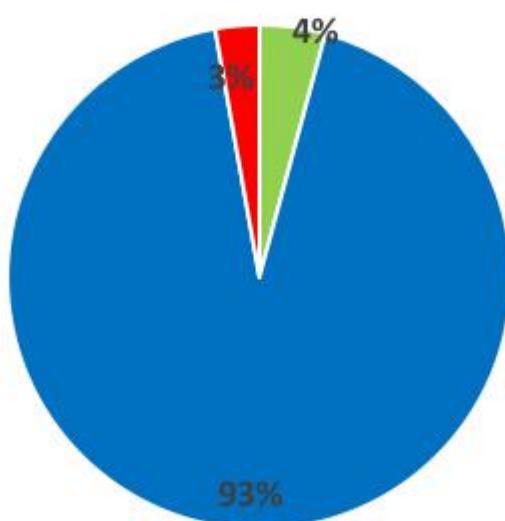
Результаты диагностики на готовность к школе

детей МБДОУ ЦПР № 28 «Огонек».

Методика Методика. "Заучивание 10 слов"

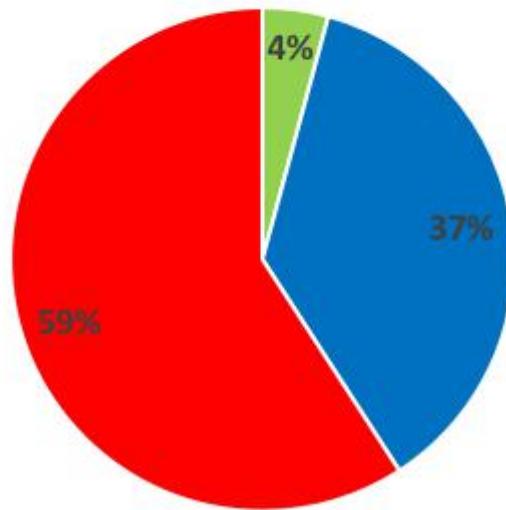
(А.Р. Лурия) первое предъявление

■ низкий ■ средний ■ высокий



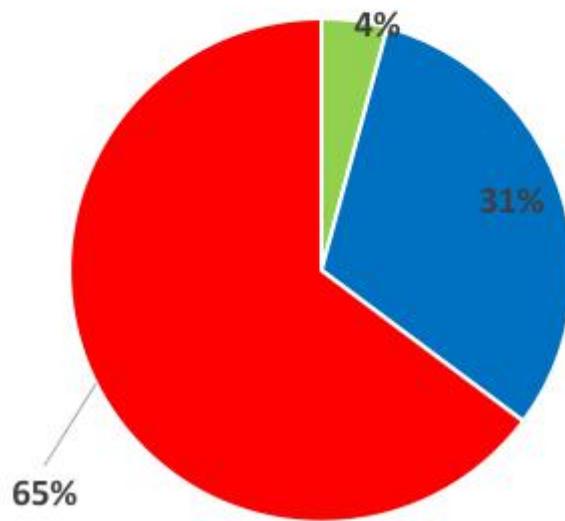
Результаты диагностики на готовность к школе
детей МБДОУ ЦПР № 28 «Огонек».
Методика Методика. "Заучивание 10 слов"
(А.Р. Лурия) пятое предъявление

■ низкий ■ средний ■ высокий



Результаты диагностики на готовность к школе
детей МБДОУ ЦПР № 28 «Огонек».
Методика Методика. "Заучивание 10 слов"
(А.Р. Лурия) ретенция

■ низкий ■ средний ■ высокий

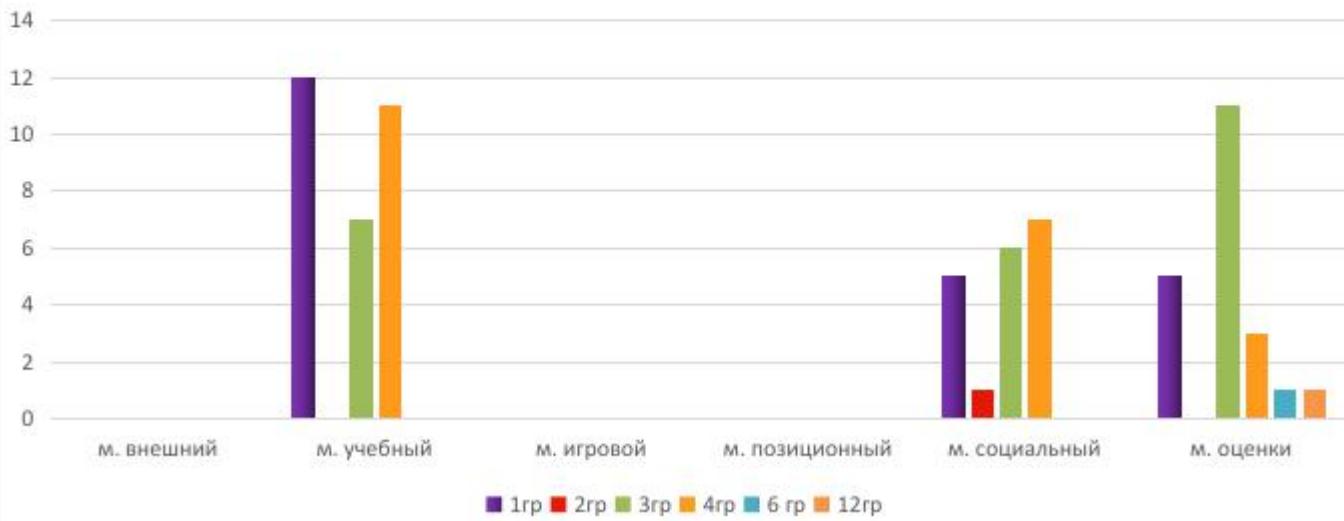


Методика исследования мотивации учения у первоклассников (первый выбор)

группы	м. внешний	м. учебный	м. игровой	м. позиционный	м. социальный	м. оценки
1гр		12			5	5
2гр					1	

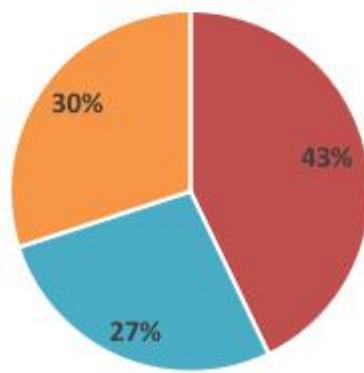
3гр		7		6	11
4гр		11		7	3
6 гр					1
12гр					1
всего		30		19	21

**Результаты диагностики на готовность к школе детей
МБДОУ ЦПР № 28 «Огонек». Методика исследования мотивации
учения у первоклассников (первый выбор)**



**Результаты диагностики на готовность к школе детей
МБДОУ ЦПР № 28 «Огонек». Методика исследования
мотивации обучения у первоклассников (первый выбор)**

■ м. внешний ■ м. учебный ■ м. игровой ■ м. позиционный ■ м. социальный ■ м. оценки



Таким образом, результаты исследования психолого-педагогической готовности ребенка к обучению показывают, что 68(96%)детей к обучению в школе готовы, 3(4%) детей готовы к обучению по адаптированной программе с задержкой развития (по заключению ТПМПК). Это может свидетельствовать о хорошей работе (по воспитанию, интеллектуальному, эмоционально- волевому развитию детей) педагогов группы и специалистов ДОУ.

Следует отметить: результаты исследования, представленные в таблицах, свидетельствуют о высоком уровне количества выпускников готовых к школьному обучению , что говорит о достаточном уровне познавательной активности выпускников ДОУ, владении детьми элементами учебной деятельности, преобладания учебно-познавательных мотивов, сформированности у детей волевого и социального развития, желания узнавать новое. У детей сформировано системное усвоение определенных знаний, способность к обобщениям и образное мышление, способность преодолевать трудности, достигать результата своей деятельности и вступать в контакт с новыми людьми. Уровень развития самосознания, речи и мелкой моторики развиты в пределах возрастной нормы.

Воспитателями подготовительных групп внесен большой вклад в формирование положительного отношения к школе, в создании благоприятных условий для формирования взаимоотношений детей в группе и их эмоционального благополучия.

Педагоги знают особенности развития детей подготовительной группы, знакомы со спецификой образовательной работы с детьми, располагают необходимыми методическими разработками и рекомендациями по планированию по всем разделам воспитательно-образовательного процесса. Грамотно планируют учебно-воспитательный процесс, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. На основе учебного плана широко использует новинки методической литературы, научные и энциклопедические знания. Взаимодействие педагогов с детьми носит характер сотрудничества.

В карте готовности для каждого ребенка даны рекомендации педагога-психолога для родителей, будущего педагога и психолога школы. Результаты исследования и рекомендации доведены до сведения родителей на индивидуальных консультациях, к сожалению из-за карантина проконсультировано только 29% родителей . Так же результаты исследования доведены на групповых консультациях и ПМПк ДОУ педагогам групп, специалистам, администрации ДОУ.

20 мая 2022г.

Педагог-психолог Семенюк С.П.