

СПРАВКА

по результатам психологического исследования
детей на готовность к школе, гр.№ 2,6,11,12 МБДОУ ЦЦР №28 «Огонёк»
2022-2023 учебный год.

Цель: Определение уровня готовности детей к обучению в школе.

Диагностическое обследование детей на готовность к школьному обучению проводилось в течении 2–х месяцев (март, апрель) в виде группового и индивидуального обследования .

Были использованы методики (Банк методик составлен городским МО педагогов – психологов г. Бердска):

1. Методика «Графический диктант» Д.Б.Эльконина.

Предназначена для исследования ориентации в пространстве. С ее помощью выявляется умение внимательно слушать и точно выполнять указания взрослого, правильно воспроизводить на листе бумаги заданное направление линии, самостоятельно действовать по указанию взрослого.

2. Методика «Сосчитай и сравни» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго

Предназначена для оценки сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества изображенных фигур. Умение слышать инструкцию в полном объеме.

3. Методика «Шифровка» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго

Предназначена для оценки сформированности произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности.

4. Методика «Рисунок человека» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго

Общая оценка сформированности графической деятельности, оценка топологических и метрических (соблюдение пропорций)пространственных представлений, общего уровня развития.

5. Методика исследования мотивации учения у первоклассников

(Методика разработана в 1988г. М.Р. Гинзбург, экспериментальные материалы и система оценок - в 1993г. И.Ю. Пахомовой и Р.В. Овчаровой

6. Методика. "Заучивание 10 слов" (А.Р. Лурия)

Оценка состояния памяти, утомляемости, активности внимания. Методика может быть использована как для детей (с пяти лет)

7. Методика «Закономерности»(тест А. К Савенкова)

Методика позволяет выявить способности действовать в соответствии с заданной логикой, дает возможность определить у ребенка уровень способности к выявлению закономерностей.

В обследовании участвовало:

*2 группа - 24 человек, 6 группа- 23 человека, 11 группа – 4человека, 12 группа- 21человек.
Всего - 72человек.*

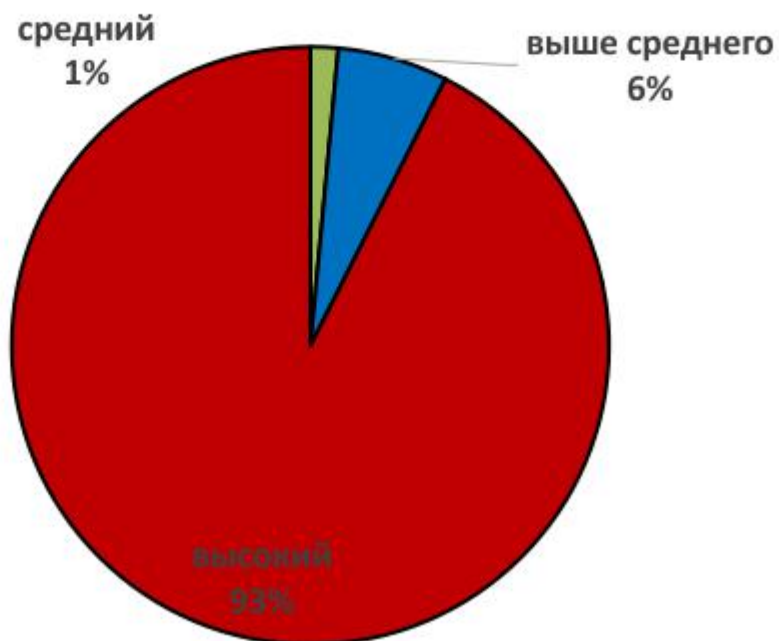
70 (97%) детей к обучению в школе готовы. 1 (1,5%) ребенок условно готов к обучению в школе. 1 (1,5%) ребенок готов к обучению в школе по адаптированной программе.

Результаты диагностики представлены таблицах.

Методика «Графический диктант» Д.Б.Эльконина.

группа	низкий	ниже среднего	средний	выше среднего	высокий
2гр				4	20
6гр				4	19
11гр				0	4
12гр			1	0	19
всего			1	4	62

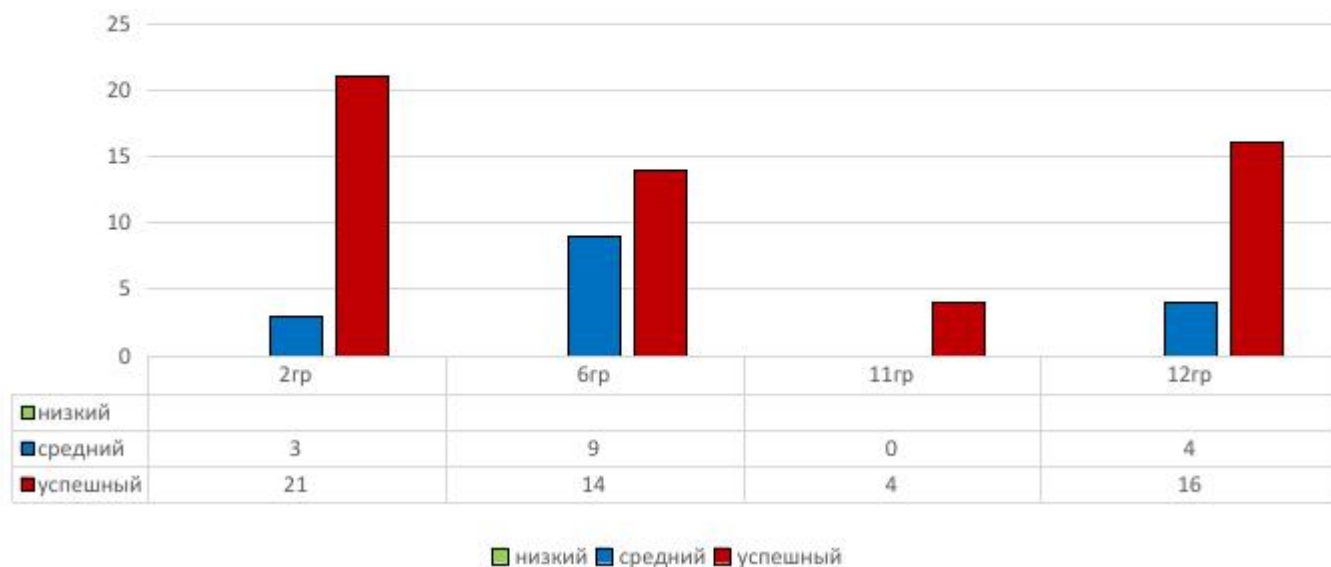
Результаты диагностики детей на готовность к обучению в школе.
Методика «Графический диктант» Д.Б.Эльконина. 2022-2023уч. год



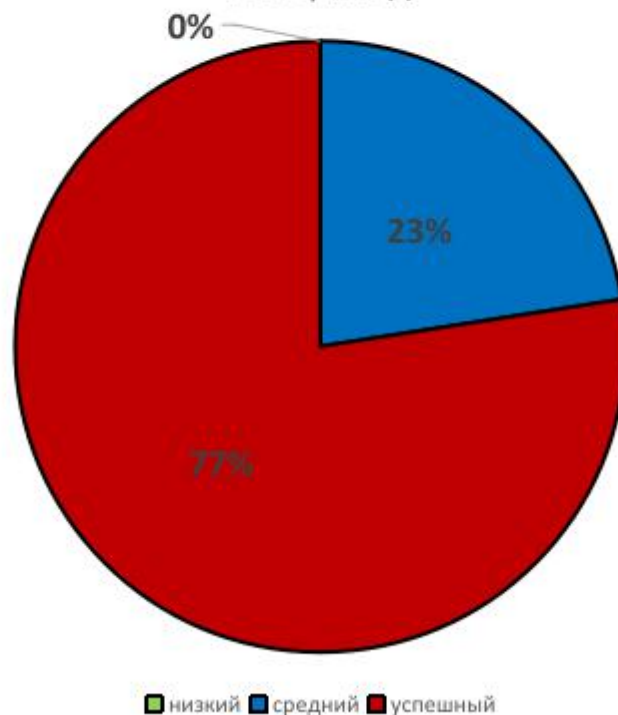
Методика «Сосчитай и сравни» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго

группа	низкий	средний	успешный
2гр		3	21
6гр		9	14
11гр		0	4
12гр		4	16
всего		16	55

Результаты диагностики детей на готовность к обучению в школе.
Методика «Сосчитай и сравни» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго. 2022-
2023уч. год



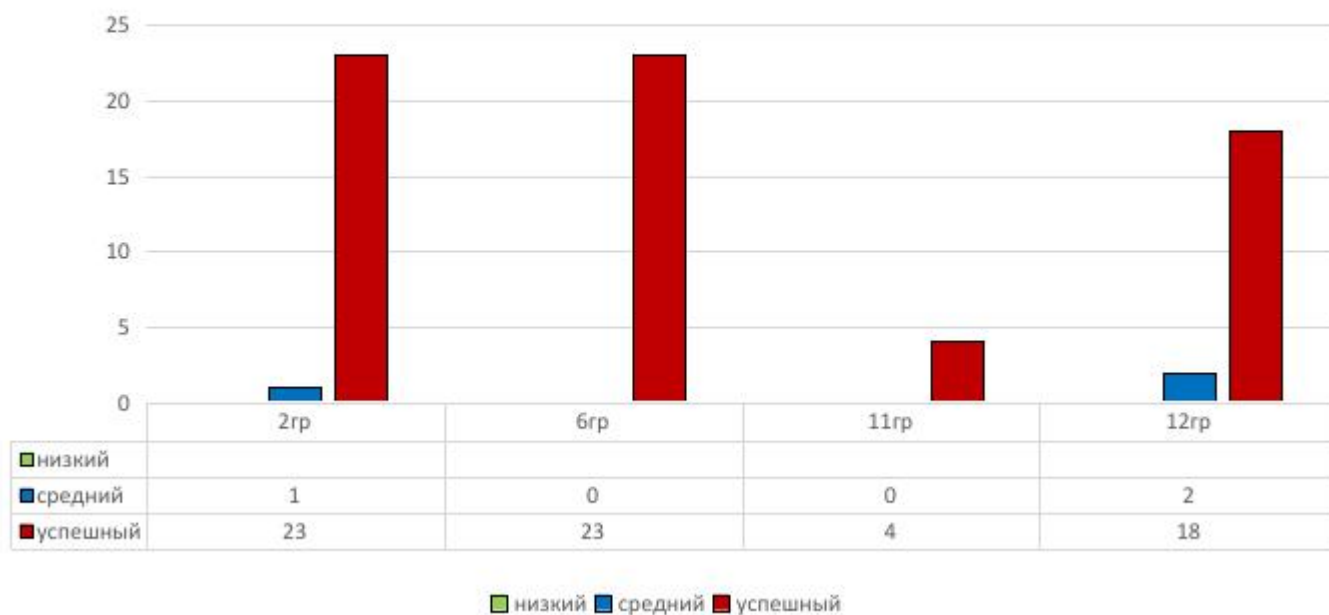
Результаты диагностики детей на готовность к обучению в школе.
Методика «Сосчитай и сравни» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго. 2022-
2023уч. год



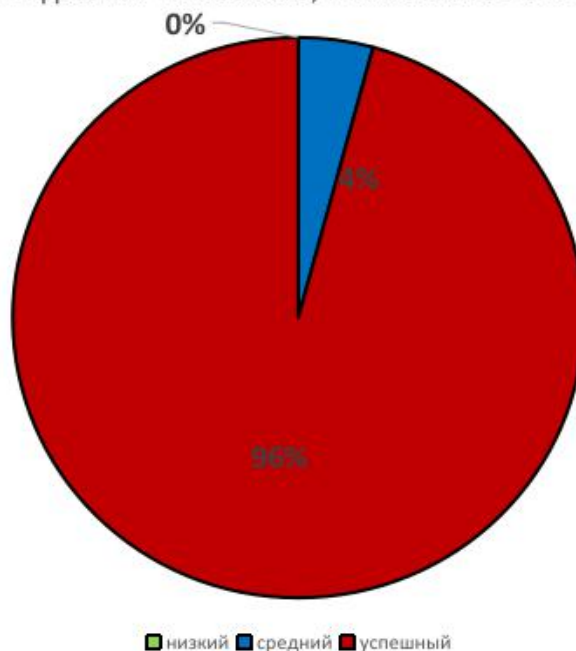
Методика «Шифровка» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго

группа	низкий	средний	успешный
2гр		1	23
6гр		0	23
11гр		0	4
12гр		2	18
всего		3	68

Результаты диагностики детей на готовность к обучению в школе.
Методика «Шифровка» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго 2022-2023уч. год



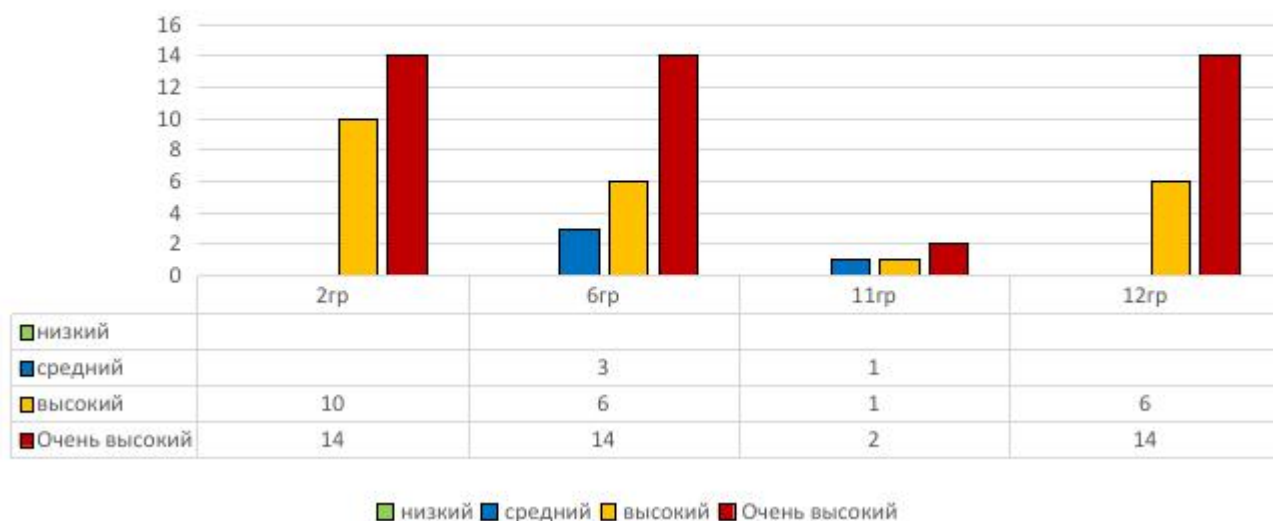
Результаты диагностики детей на готовность к обучению в школе.
Методика «Шифровка» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго 2022-2023уч. год



Методика «Закономерности»(тест А. К Савенкова)

группы	низкий	средний	высокий	Очень высокий
2гр			10	14
бгр		3	6	14
11гр		1	1	2
12гр			6	14
всего		4	23	44

Результаты диагностики детей на готовность к обучению в школе.
Методика «Закономерности»(тест А. К Савенкова) 2022-2023уч.
год



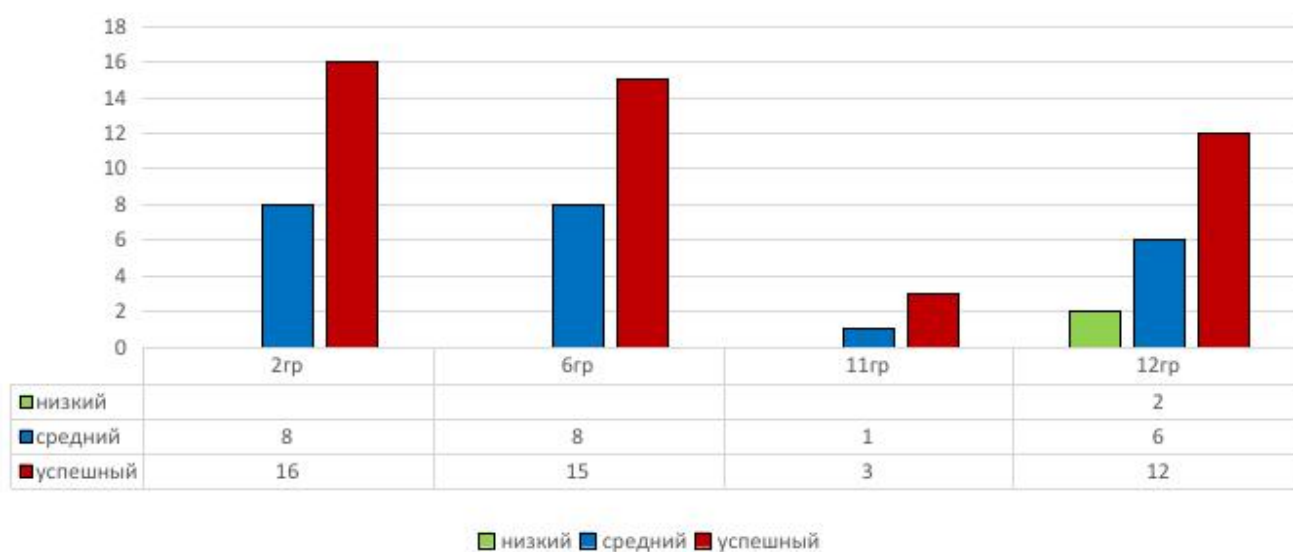
Результаты диагностики детей на готовность к обучению в школе. Методика «Закономерности»(тест А. К Савенкова) 2022-2023уч. год



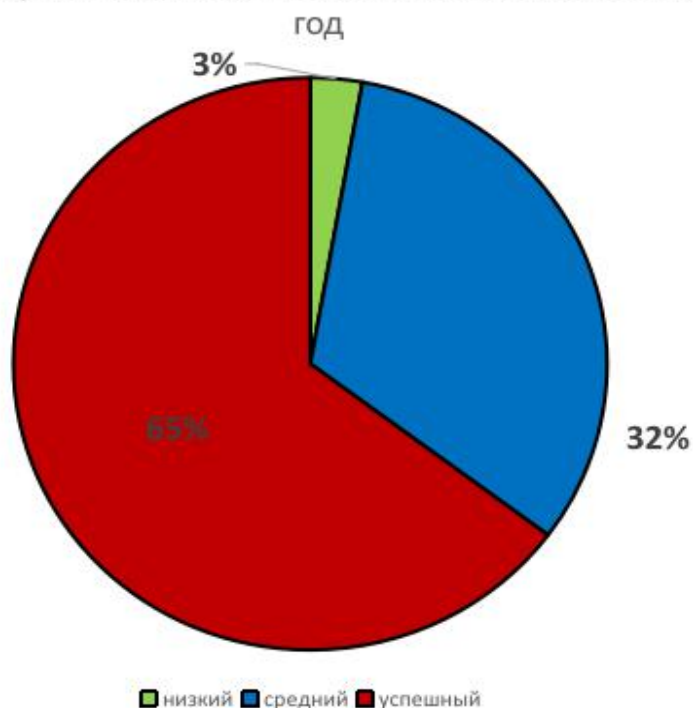
Методика «Рисунок человека» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго

группа	низкий	средний	успешный
2гр		8	16
6гр		8	15
11гр		1	3
12гр	2	6	12
всего	2	23	46

Результаты диагностики детей на готовность к обучению в школе.
Методика «Рисунок человека» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго 2022-2023уч.
год



Результаты диагностики детей на готовность к обучению в школе.
Методика «Рисунок человека» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго 2022-2023уч. год



Методика. "Заучивание 10 слов" (А.Р. Лурия)

	1 предъявление			5 предъявление			ретенция		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
2гр	0	18	6	0	8	16	0	4	20
6гр	0	19	4	0	13	10	0	8	15
11гр	0	3	1	0	2	2	0	0	4
12гр	0	16	4	0	9	11	0	3	17
всего	0	56	15	0	32	39	0	15	56

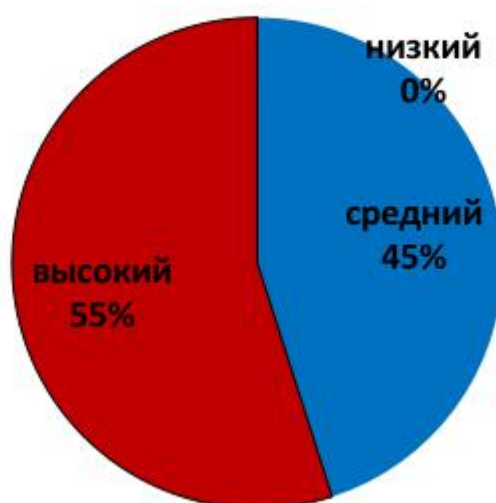
Результаты диагностики детей на готовность к обучению в школе.
Методика. "Заучивание 10 слов" (А.Р. Лурия) 2022-2023уч. год



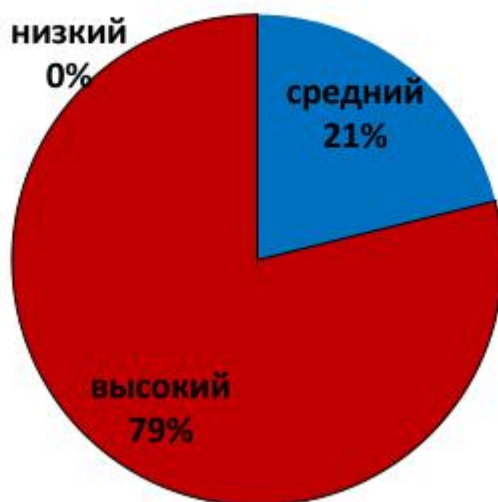
Результаты диагностики детей на готовность к обучению в школе.
Методика. "Заучивание 10 слов" (А.Р. Лурия) 2022-2023уч. год
1 предъявление



Результаты диагностики детей на готовность к обучению в школе.
Методика. "Заучивание 10 слов" (А.Р. Лурия) 2022-2023уч. год
5 предъявление



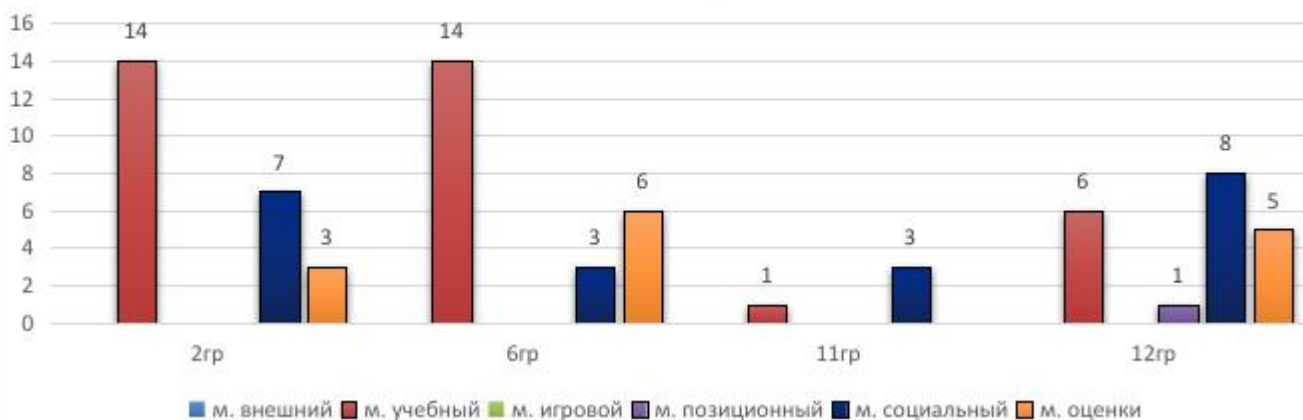
Результаты диагностики детей на готовность к обучению в школе.
 Методика. "Заучивание 10 слов" (А.Р. Лурия) 2022-2023уч. год
 Ретенция



Методика исследования мотивации учения у первоклассников (первый выбор)

группы	м. внешний	м. учебный	м. игровой	м. позиционный	м. социальный	м. оценки
2гр		14			7	3
6гр		14			3	6
11гр		1			3	
12гр		6		1	8	5
всего		35		1	21	14

Результаты диагностики детей на готовность к обучению в школе.
 Методика исследования мотивации учения у первоклассников
 2022-2023уч. год



Результаты диагностики детей на готовность к обучению в школе. Методика исследования мотивации учения у первоклассников 2022-2023уч. год



Таким образом, результаты исследования психолого-педагогической готовности ребенка к обучению показывают, что 70 (97%) детей к обучению в школе готовы. 1 (1,5%) ребенок условно готов к обучению в школе. 1 (1,5%) ребенок готов к обучению в школе по адаптированной программе. Это может свидетельствовать о хорошей работе (по воспитанию, интеллектуальному, эмоционально-волевому развитию детей) педагогов групп и специалистов ДОО.

Результаты говорят о высоком уровне познавательной активности выпускников ДОО, владении детьми элементами учебной деятельности, преобладания учебно - познавательных мотивов, сформированности у детей волевого и социального развития, желания узнавать новое. У детей сформировано системное усвоение определенных знаний, способность к обобщениям и образное мышление, способность преодолевать трудности, достигать результата своей деятельности и вступать в контакт с новыми людьми.

Уровень развития самосознания, речи и мелкой моторики развиты в пределах возрастной нормы. хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу.

Отмечается положительная направленность детей на школу как на собственно учебное заведение — важнейшая предпосылка благополучного вхождения его в школьно-учебную действительность, т. е. принятие им соответствующих школьных требований и полноценного включения в учебный процесс.

Ребята умеют делать не только то, что им хочется, но и то, что от них потребуют педагог, способны поставить цель, принять решение, наметить план действий, исполнить его, проявить определенные усилия в случае преодоления препятствия, оценить результат своего действия.

Следует отметить:

педагоги знают особенности развития детей подготовительной группы, знакомы со спецификой образовательной работы с детьми, располагают необходимыми методическими разработками и рекомендациями по планированию по всем разделам воспитательно-образовательного процесса. Грамотно планируют учебно-воспитательный процесс, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. На основе учебного плана широко использует новинки методической литературы, научные и энциклопедические знания. Взаимодействие педагогов с детьми носит характер сотрудничества.

Работа проводилась целенаправленно и эффективно. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также мониторинг усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

В карте готовности для каждого ребенка даны рекомендации педагога-психолога для родителей, будущего педагога и психолога школы. Результаты исследования и рекомендации доведены до сведения родителей на индивидуальных консультациях. Так же результаты исследования доведены на групповых консультациях и ПМПк ДОО педагогам групп, специалистам, администрации ДОО.

Педагог-психолог Семенюк С.П.

10.05.2023