

СПРАВКА

по результатам психологического исследования
детей на готовность к школе, гр.№ 5, 7, 8, 9, 11 МБДОУ ЦДР №28 «Огонёк»
2023-2024 учебный год.

Цель: Определение уровня готовности детей к обучению в школе.

Диагностическое обследование детей на готовность к школьному обучению проводилось в течении месяца (апрель) в виде группового обследования.

Была использована методика : психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения (Авторы: Семаго Н.Н., Семаго М.Я.)

1. Задание «Продолжи узор» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго

Предназначена для оценки тонкой моторики и произвольного внимания(удержание как самой инструкции, так и двигательной программы), умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.

2. Задание «Сосчитай и сравни» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго

Предназначена для оценки сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества изображенных фигур. Умение слышать инструкцию в полном объеме.

3. Задание «Слова» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго

Предназначена для оценки сформированности у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала подаваемого на слух, произвольной регуляция собственной деятельности.

4. Задание «Шифровка» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго

Предназначена для оценки сформированности произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности.

5. Задание «Рисунок человека» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго

Общая оценка сформированности графической деятельности, оценка топологических и метрических (соблюдение пропорций)пространственных представлений, общего уровня развития.

5 группа- 1 человек, 7 группа- 2 человека, 8 группа - 24 человека, 9 группа- 4 человека, 11 группа- 20 человек. Всего - 51 человек.

45 (88%) детей к обучению в школе готовы, 2(4%) ребенка готовы к обучению условно. 4(8%) детей будут заниматься по адаптированной программе. Результаты диагностики представлены в таблицах.

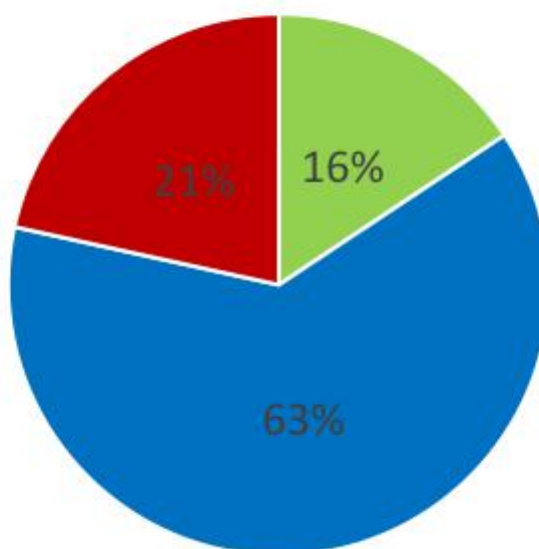
1. Задание «Продолжи узор» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго

| группа | не успешное выполнение | средне успешное выполнение | успешное выполнение |
|--------|------------------------|----------------------------|---------------------|
| 5гр | 0 | 0 | 1 |
| 7гр | 1 | 0 | 1 |
| 8гр | 1 | 18 | 5 |
| 9гр | 0 | 3 | 1 |
| 11 гр | 6 | 11 | 3 |
| всего | 8 | 32 | 11 |

Результаты диагностики на готовность к обучению в школе.
 Психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного
 обучения (Авторы: Семаго Н.Н., Семаго М.Я.)
 Задание «Продолжи узор» 2023-2024 уч. год



Результаты диагностики на готовность к обучению в школе.
 Психолого-педагогической оценки готовности к началу
 школьного обучения (Авторы: Семаго Н.Н., Семаго М.Я.)
 Задание «Продолжи узор» 2023-2024 уч. год



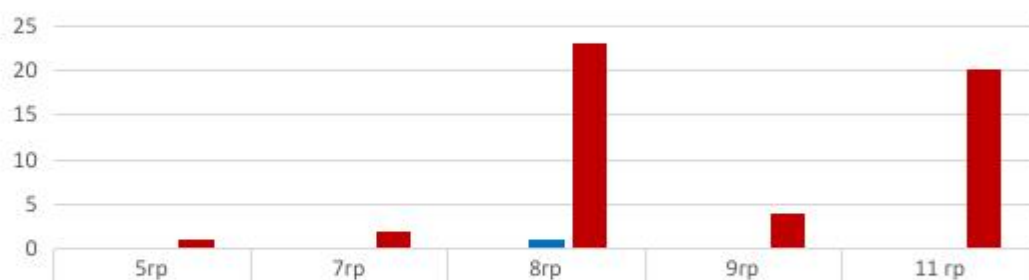
■ не успешное выполнение ■ средне успешное выполнение ■ успешное выполнение

2. Задание «Сосчитай и сравни» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго

| группа | не успешное выполнение | средне успешное выполнение | успешное выполнение |
|--------|---------------------------|-------------------------------|------------------------|
|--------|---------------------------|-------------------------------|------------------------|

| | | | |
|-------|---|---|----|
| 5гр | 0 | 0 | 1 |
| 7гр | 0 | 0 | 2 |
| 8гр | 0 | 1 | 23 |
| 9гр | 0 | 0 | 4 |
| 11 гр | 0 | 0 | 20 |
| всего | 0 | 1 | 50 |

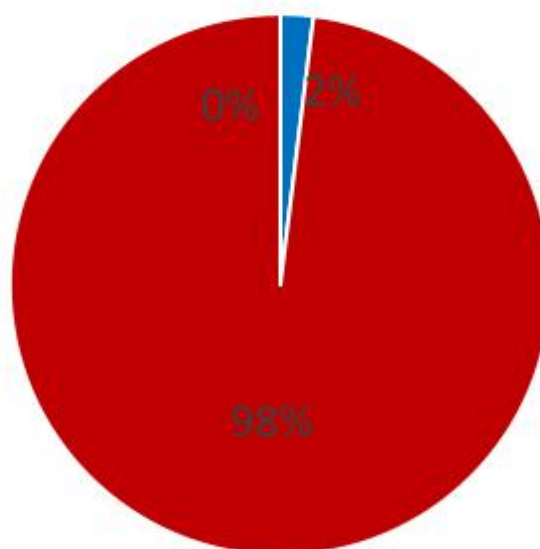
Результаты диагностики на готовность к обучению в школе.
 Психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного
 обучения (Авторы: Семаго Н.Н., Семаго М.Я.)
 Задание «Сосчитай и сравни» 2023-2024 уч. год



| | 5гр | 7гр | 8гр | 9гр | 11 гр |
|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| не успешное выполнение | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| средне успешное выполнение | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| успешное выполнение | 1 | 2 | 23 | 4 | 20 |

■ не успешное выполнение ■ средне успешное выполнение ■ успешное выполнение

Результаты диагностики на готовность к обучению в школе.
 Психолого-педагогической оценки готовности к началу
 школьного обучения (Авторы: Семаго Н.Н., Семаго М.Я.)
 Задание «Сосчитай и сравни» 2023-2024 уч. год



■ не успешное выполнение ■ средне успешное выполнение ■ успешное выполнение

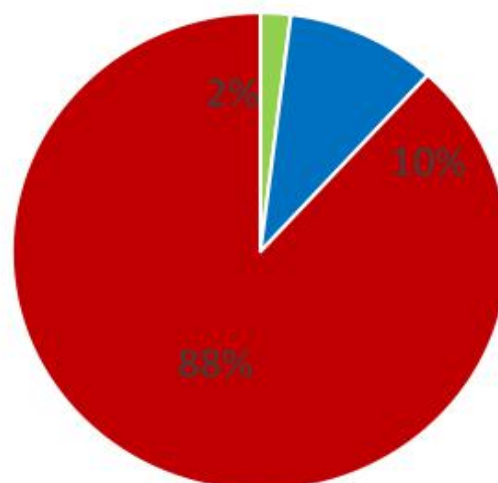
3. Задание «Слова» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго

| группа | не успешное выполнение | средне успешное выполнение | успешное выполнение |
|--------|------------------------|----------------------------|---------------------|
| 5гр | 0 | 0 | 1 |
| 7гр | 0 | 0 | 2 |
| 8гр | 1 | 1 | 22 |
| 9гр | 0 | 0 | 4 |
| 11 гр | 0 | 4 | 16 |
| всего | 1 | 5 | 45 |

Результаты диагностики на готовность к обучению в школе.
Психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения (Авторы: Семаго Н.Н., Семаго М.Я.)
Задание «Слова» 2023-2024 уч. год



Результаты диагностики на готовность к обучению в школе.
Психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения (Авторы: Семаго Н.Н., Семаго М.Я.)
Задание «Слова» 2023-2024 уч. год



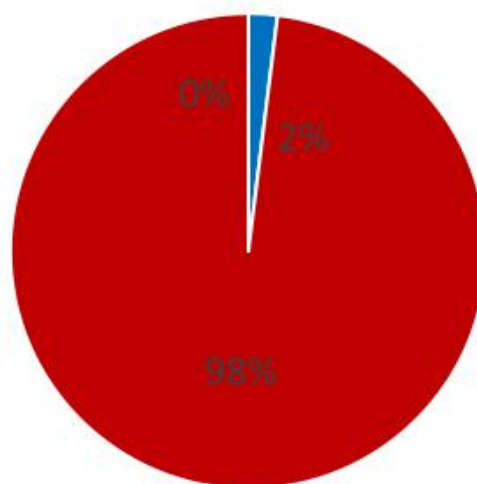
4. Задание «Шифровка» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго

| группа | не успешное выполнение | средне успешное выполнение | успешное выполнение |
|--------|------------------------|----------------------------|---------------------|
| 5гр | 0 | 0 | 1 |
| 7гр | 0 | 0 | 2 |
| 8гр | 0 | 1 | 23 |
| 9гр | 0 | 0 | 4 |
| 11 гр | 0 | 0 | 20 |
| всего | 0 | 1 | 50 |

Результаты диагностики на готовность к обучению в школе.
Психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения (Авторы: Семаго Н.Н., Семаго М.Я.)
Задание «Шифровка» 2023-2024 уч. год



Результаты диагностики на готовность к обучению в школе.
Психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения (Авторы: Семаго Н.Н., Семаго М.Я.)
Задание «Шифровка» 2023-2024 уч. год

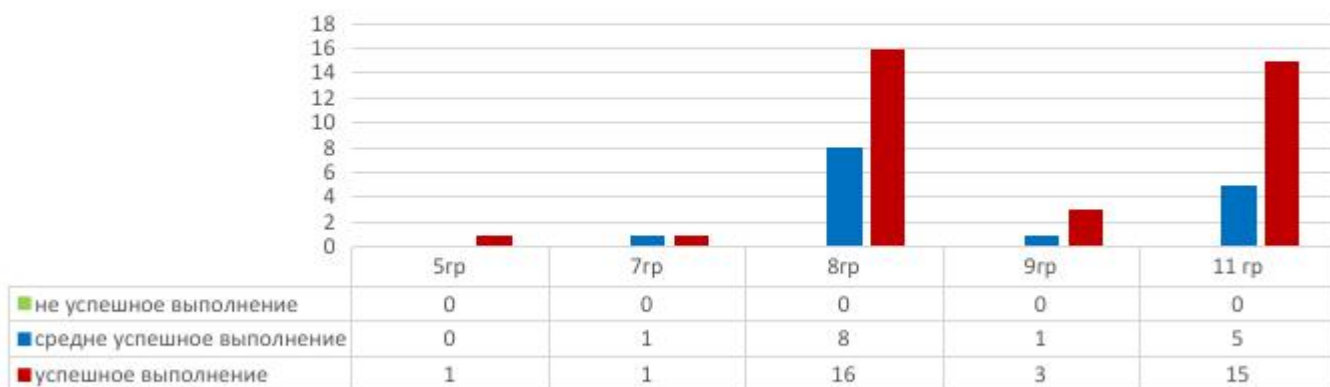


■ не успешное выполнение ■ средне успешное выполнение ■ успешное выполнение

5. Методика «Рисунок человека» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго

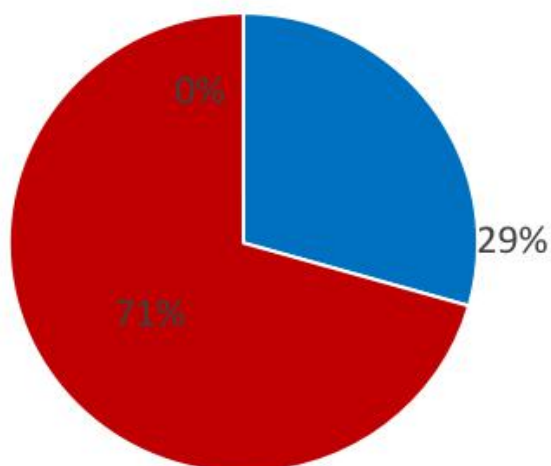
| группа | не успешное выполнение | средне успешное выполнение | успешное выполнение |
|--------|------------------------|----------------------------|---------------------|
| 5гр | 0 | 0 | 1 |
| 7гр | 0 | 1 | 1 |
| 8гр | 0 | 8 | 16 |
| 9гр | 0 | 1 | 3 |
| 11 гр | 0 | 5 | 15 |
| всего | 0 | 15 | 36 |

Результаты диагностики на готовность к обучению в школе.
 Психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного
 обучения (Авторы: Семаго Н.Н., Семаго М.Я.)
 Задание «Рисунок человека» 2023-2024 уч. год



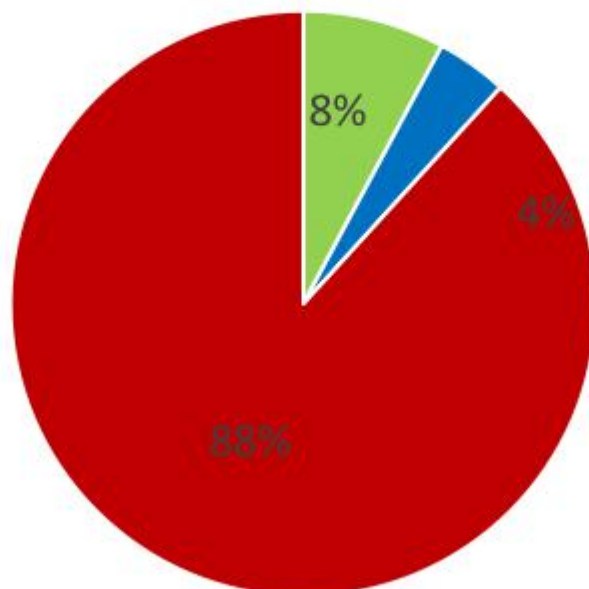
■ не успешное выполнение ■ средне успешное выполнение ■ успешное выполнение

Результаты диагностики на готовность к обучению в школе.
 Психолого-педагогической оценки готовности к началу
 школьного обучения (Авторы: Семаго Н.Н., Семаго М.Я.)
 Задание «Рисунок человека» 2023-2024 уч. год



■ не успешное выполнение ■ средне успешное выполнение ■ успешное выполнение

Результаты диагностики на готовность к обучению в школе.
Психолого-педагогической оценки готовности к началу
школьного обучения (Авторы: Семаго Н.Н., Семаго М.Я.)



■ адаптированная программа ■ условно готовы к обучению в школе ■ готовы к обучению в школе

Таким образом, результаты исследования психолого-педагогической готовности ребенка к обучению показывают, что 45 (88%) детей к обучению в школе готовы, 2(4%) ребенка готовы к обучению условно. 4(8%) детей будут заниматься по адаптированной программе. (по заключению ТПМПК). Это может свидетельствовать о хорошей работе (по воспитанию, интеллектуальному, эмоционально-волевому развитию детей) педагогов группы и специалистов ДОУ.

Следует отметить: результаты исследования, представленные в таблицах, свидетельствуют о высоком уровне количества выпускников готовых к школьному обучению, что говорит о достаточном уровне познавательной активности выпускников ДОУ, владении детьми элементами учебной деятельности, сформированности у детей волевого и социального развития, желания узнавать новое. У детей сформировано системное усвоение определенных знаний, способность к обобщениям и образное мышление, способность преодолевать трудности, достигать результата своей деятельности и вступать в контакт с новыми людьми. Уровень развития самосознания, речи и мелкой моторики развиты в пределах возрастной нормы.

Воспитателями подготовительных групп внесен большой вклад в формирование положительного отношения к школе, в создании благоприятных условий для формирования взаимоотношений детей в группе и их эмоционального благополучия.

Педагоги знают особенности развития детей подготовительной группы, знакомы со спецификой образовательной работы с детьми, располагают необходимыми методическими разработками и рекомендациями по планированию по всем разделам воспитательно-образовательного процесса. Грамотно планируют учебно-воспитательный процесс, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. На основе учебного плана широко использует новинки методической литературы, научные и энциклопедические знания. Взаимодействие педагогов с детьми носит характер сотрудничества.

Результаты исследования и рекомендации доведены до сведения родителей на индивидуальных консультациях. Так же результаты исследования доведены на групповых консультациях и ПМПк ДОУ педагогам групп, специалистам, администрации ДОУ.

Педагог-психолог Семенюк С.П.

20 мая 2024г.