Справка по результатам диагностического обследования
детей МБДОУЦРР № 28.
(2014-2015 уч. год, конец года)

Цель: *оценить эффективность образовательной программы и организации образовательного процесса в группах детского сада.*

Мониторинг образовательного процесса (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) проводился воспитателями, работающими с детьми на основе промежуточных результатов, образовательной программы. Данные о результатах мониторинга заносятся в специальную карту развития ребенка.

Исследуемые у детей навыки и умения по образовательным областям:

1. Образовательная область «Здоровье»;
2. Образовательная область «Физическая культура»;
3. Образовательная область «Социализация»;
4. Образовательная область «Труд»;
5. Образовательная область «Безопасность»;
6. Образовательная область «Музыка»;
7. Образовательная область «Познание»;
8. Образовательная область «Коммуникация»;
9. Образовательная область «Чтение художественной литературы»;
10. Образовательная область «Художественное творчество».

Мониторинг проводился в течение мая 2015 года :

группа	Воспитатели	Музыкальные руководители	Руководитель физ. воспитания	Руководитель по изодеятельности
1	Лобастова Ю.Н. Дик Ю.Н.	Аблеева С.И.		
2	Чернова Л.В. Окушко Т.А.	Базылева Н.И.	Петрова Л.В.	Тормышева А.С.
3	Благодаренко Г.В. Рахманова Ю.С.	Аблеева С.И.	Петрова Л.В	
4	Завалишина Е.В. Шеменькова О. Е.	Аблеева С.И.	Петрова Л.В	
5	Дедова Н.Н. Грачева А.Н. Леус Ю.А.	Базылева Н.И.	Петрова Л.В	Тормышева А.С.
6	Тарасова Н.П. Баталова М.А.	Аблеева С.И.	Петрова Л.В.	Тормышева А.С.
7	Грачева А.Н. Леус Ю.А.	Базылева Н.И.	Петрова Л.В	Тормышева А.С.
8	Маврина И.Н.. Карташова Т.М.	Аблеева С.И.	Петрова Л.В	Тормышева А.С.
9	Шелягина Г.М. Чернова М.В.	Базылева Н.И.	Петрова Л.В	Тормышева А.С.

10	Петеримова И. М. Казанцева А.В.	Аблеева С.И.		
11	Храпова Ф.Н. Каськаева Л.В.	Базылева Н.И.	Петрова Л.В	Тормышева А.С.
12	Баландина Т.Я. Илющенко Т.И.	Базылева Н.И.	Петрова Л.В	Тормышева А.С.
13	Пивцайкина М.Б. Истигечева И.С	Базылева Н.И		

Усвоение программного материала **по образовательным областям** следующее:

Высокий уровень 65%

Средний уровень 32%

Низкий уровень 3%.

Анализируя полученные результаты можно сделать вывод, **что наибольшее количество детей с высокими уровнями овладения необходимыми навыками и умениями отмечаются по областям:**

- «Физическая культура »- 90% (группы с наибольшими показателями 1,2, 3,4, 6, 7, 12)
- «Здоровье»-82% (группы с наибольшими показателями 3, 8, 9, 12,13),
- «Труд»- 74%(группы с наибольшими показателями 1,3,9,10,11),
- «Безопасность»-71%(группы с наибольшими показателями 1,3,10,11,12,13).
- «Познание» - 68%(группы с наибольшими показателями 1,6,11,12).

Наибольшее количество детей с низкими уровнями овладения необходимыми навыками и умениями отмечаются по областям:

- «Социализация» -8% (группы с наибольшими показателями 5,6,9,11);
- «Чтение художественной литературы» -7% (группы с наибольшими показателями 10,13);

Отмечается значительное улучшение показателей развития детей по всем образовательным областям в среднем на 31%

Следует отметить, что дети (в основном) с низким уровнем овладения необходимыми навыками и умениями по областям находятся в группах младшего возраста (№10,13) и специализированной группе №11, в этих группах дети находились все время в процессе адаптации.

Особо хочется отметить группы №1,3,9,11,12 где отмечено наибольшее количество детей высоким развитием интегративных качеств.

Май 2015. Педагог- психолог Семенюк С.П.