Справка по результатам диагностического обследования
детей МБДОУЦРР № 28.
(2015-2016 уч. год, конец года)

Цель*: оценить эффективность образовательной программы и организации образовательного процесса в группах детского сада.*

Мониторинг образовательного процесса (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) проводился воспитателями, работающими с детьми на основе промежуточных результатов, образовательной программы. Данные о результатах мониторинга заносятся в специальную карту развития ребенка.

Исследуемые у детей навыки и умения по образовательным областям:

1. Образовательная область физическое развитие

«Здоровье»;

«Физическая культура»;

2. Образовательная область социально- коммуникативное развитие

«Социализация»;

«Труд»;

«Безопасность»;

3. Образовательная область художественно-эстетическое развитие

«Музыка»;

«Чтение художественной литературы»;

«Художественное творчество»

4. Образовательная область «Познание»;

Мониторинг проводился в течение мая 2016 года :

группа	Воспитатели	Музыкальные руководители	Руководитель физ. воспитания	Руководитель по изодеятельности
1	Лобастова Ю.Н. Дик Ю.Н.	Аблеева С.И.		Тормышева А.С.
2	Сафонова М.В. Окушко Т.А.	Базылева Н.И.	Петрова Л.В.	
3	Внукова Е.В. Рахманова Ю.С.	Аблеева С.И.	Петрова Л.В	Тормышева А.С.
4	Чечкина О.С. Шеменькова О. Е.	Аблеева С.И.	Петрова Л.В	Тормышева А.С.
5	Дедова Н.Н. Яишницина Н.П.	Базылева Н.И.	Петрова Л.В	Тормышева А.С.
6	Тарасова Н.П. Баталова М.А.	Аблеева С.И.	Петрова Л.В.	Тормышева А.С.
7	Грачева А.Н. Лоскутова Д. А.	Базылева Н.И.	Петрова Л.В	Тормышева А.С.
8	Маврина И.Н.. Карташова Т.М.	Аблеева С.И.	Петрова Л.В	Тормышева А.С.
9	Шелягина Г.М.	Базылева Н.И.	Петрова Л.В	Тормышева А.С.

	Чернова М.В.			
10	Вернер Е.С. Казанцева А.В.	Аблеева С.И.		
11	Храпова Ф.Н. Каськаева Л.В.	Базылева Н.И.	Петрова Л.В	Тормышева А.С.
12	Баландина Т.Я. Илющенко Т.И.	Базылева Н.И.	Петрова Л.В	
13	Пивцайкина М.Б. Истигечева И.С	Базылева Н.И		

Усвоение программного материала **по образовательным областям** следующее:

Высокий уровень 69%

Средний уровень 28%

Низкий уровень 3%.

Анализируя полученные результаты можно сделать вывод, **что наибольшее количество детей <u>с высокими</u> уровнями овладения необходимыми навыками и умениями отмечаются по областям:**

- «Физическая культура »- 90% (группы с наибольшими показателями 1,2, 3,4, 6, 7, 12)
- «Здоровье»-82% (группы с наибольшими показателями 3, 8, 9, 12,13),
- «Труд»- 74%(группы с наибольшими показателями 1,3,9,10,11),
- «Безопасность»-71%(группы с наибольшими показателями 1,3,10,11,12,13).
- «Познание» - 68%(группы с наибольшими показателями 1,6,11,12).

Наибольшее количество детей с <u>низкими</u> уровнями овладения необходимыми навыками и умениями отмечаются по областям:

- «Социализация» -8% (группы с наибольшими показателями 5,6,9,11);
- «Чтение художественной литературы» -7% (группы с наибольшими показателями 10,13);

Отмечается значительное улучшение показателей развития детей по всем образовательным областям в среднем на 31%

Следует отметить, что дети (в основном) с низким уровнем овладения необходимыми навыками и умениями по областям находятся в группах младшего возраста (№10,13) и специализированной группе №11, в этих группах дети находились все время в процессе адаптации.

Особо хочется отметить группы №1,3,9,11,12 где отмечено наибольшее количество детей высоким развитием интегративных качеств.

Май 2016. Педагог- психолог Семенюк С.П.