

Справка по результатам диагностического обследования
детей МБДОУЦРР № 28.
(2023-2024уч. год, конец года)

Цель: *оценить эффективность образовательной программы и организации образовательного процесса в группах детского сада.*

Мониторинг образовательного процесса (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) проводился воспитателями, работающими с детьми на основе промежуточных результатов, образовательной программы. Данные о результатах мониторинга заносятся в специальную карту развития ребенка.

Исследуемые у детей навыки и умения по образовательным областям:

1. Образовательная область физическое развитие
«Формирование представлений о здоровом образе жизни»;
«Физическая культура»;
2. Образовательная область социально- коммуникативное развитие
«Социальные отношения »;
«Патриотическое воспитание»;
«Трудовое воспитание»;
«Основы безопасного поведения»;
3. Образовательная область художественно-эстетическое развитие
«Художественное творчество»;
«Приобщение к искусству»;
«Музыкальная деятельность»;
«Конструктивно-модельная деятельность»;
«Театральная деятельность»;
«Культурно - досуговая деятельность»;
4. Образовательная область «Познавательное развитие»;
«Сенсорные эталоны и познавательные действия»;
«Математические представления»;
«Окружающий мир»;
«Природа»;
5. Образовательная область « Речевое развитие».

Мониторинг проводился в течение мая 2024 года :

группа	Воспитатели	Музыкальные руководители	Руководитель физ. воспитания
2	Сафонова М.В. Баталова М.А.	Лихницкая Л. Г.	Николаева А. А.
3	Баландина Т.И. Глазунова Н.В.	Аркова Е.В.	
4	Буренкова Н. В. Леус Ю. Х.	Аркова Е.В.	Николаева А. А.
5	Беляева Т.А. Томащук Е. А.	Лихницкая Л. Г.	Николаева А. А.

6	Войтюк В.С. <u>Дик Ю.Н.</u>	Аркова Е.В.	Николаева А. А.
7	Бронникова А.М. Чечкина О.С.	Лихницкая Л. Г.	Николаева А. А.
8	Маврина И.Н.. Карташова Т.М.	Лихницкая Л. Г.	Николаева А. А.
9	Внукова Е.В. Васильева Т.В.	Аркова Е.В. .	Николаева А. А.
11	Дедова Н.Н. Рахманова Ю.С.	Аркова Е.В.	Николаева А. А.
12	Лобастова Ю.Н. Сапожникова М.Ш.	Лихницкая Л. Г.	Николаева А. А.
13	Пивцайкина М.Б. Политова А.	Аркова Е.В.	Николаева А. А.

Усвоение программного материала по образовательным областям следующее:

Высокий уровень 67%

Средний уровень 32%

Низкий уровень 1%.

Анализируя полученные результаты можно сделать вывод, что наибольшее количество детей с высокими уровнями овладения необходимыми навыками и умениями отмечаются по областям:

1. Образовательная область «Физическое развитие»

- «Физическая культура»- 69% (группы с наибольшими показателями 4,5,7,8,9,11,13)

2. Образовательная область социально- коммуникативное развитие

- «Социальные отношения»- 76%(группы с наибольшими показателями 4,6,7,8,9,11,13),
- «Трудовое воспитание» -84% (группы с наибольшими показателями 2,4,6,7,8,9,11),
- Основы безопасного поведения»- 81% (группы с наибольшими показателями 2,4,6,7,8,9,11),

3. Образовательная область художественно-эстетическое развитие

- «Конструктивно-модельная деятельность»- 68%(группы с наибольшими показателями 6,7,8,9,11,13),

4. Образовательная область «Познавательное развитие»

- «Сенсорные эталоны и познавательные действия» - 71%(группы с наибольшими показателями 4,6,8,9,11)

Наибольшее количество детей с низкими уровнями овладения необходимыми навыками и умениями отмечаются по областям:

1. Образовательная область художественно-эстетическое развитие

- «Рисование» -7% (группы с наибольшими показателями 2,3,6,12);
- «Апликация» -7% (группы с наибольшими показателями 2,12);

2. Образовательная область «Познавательное развитие»

- «Математические представления»- 6%(группы с наибольшими показателями 2,3,6)

3. Образовательная область «Речевое развитие».

- «Развитие речи»-8%(группы с наибольшими показателями 2,3,5,12,13)

Отмечается значительное улучшение показателей развития детей за год по всем образовательным областям в среднем на 20%- 40%.

Следует отметить, что дети (в основном) с низким уровнем овладения необходимыми навыками и умениями по областям находятся в группах младшего возраста и пришедшими в ДООУ в течении года (№2,12) Особо хочется отметить группы № 7,8,9,11, где отмечено наибольшее количество детей высоким развитием по различным образовательным областям.

Май 2024.

Педагог- психолог Семенюк С.П.