

Речевые игры для детей 4-5 лет

## **Игра: «Поймай-скажи»**

**Цель:** учить детей правильно употреблять глаголы 3-го лица единственного числа настоящего времени.

Оборудование. Мяч.

Описание игры. Дети становятся в круг.

Ведущий бросая мяч детям, называет при этом животное.

Поймавший мяч бросает его ведущему, называя какое-либо действие этого животного.

Образец: Корова - мычит;

лягушка - квакает;

кошка - мяукает;

волк - воет;

собака - лает;

тигр - рычит.

Ведущий называет какую - либо профессию. Поймавший мяч называет, что делает человек этой профессии.

Образец:

Врач - лечит;

художник - рисует;

повар - варит;

пожарник - тушит;

плотник - строгают.

Ведущий называет имя ребенка. Поймавший мяч называет какое-либо действие его.

Образец:

Сережа - катает;

Люба - играет;

Дима - прыгает;

## **Игра. «Как кто передвигается?».**

**Цель:** учить детей правильно употреблять глаголы настоящего времени (прошедшего, будущего).

Оборудование. Предметные картинки.

Описание игры. Показывают изображения животных, птиц, насекомых и спрашивают у детей, как они передвигаются (например: бабочка летает, воробей прыгает и летает, лягушка прыгает и т.д.) За правильный ответ дети получают картинки.

## **Игра. "Скажи наоборот"**

**Цель:** Учить детей подбирать однокоренные и разнокоренные глаголы-антонимы.

Оборудование. Кукла Чипполино.

Воспитатель. К нам, в детский сад, пришел в гости Чипполино. Все ему у нас нравится: как мы зарядку делаем, как играем, лепим из пластилина, рисуем, поем и танцуем.

Однако... Чипполино, а почему ты загрустил? Что? Скажешь мне на ухо? Что? Не умеешь подбирать, как наши дети, слова - "наоборот", слова с противоположным значением? Ребята, поможем Чипполино? Я буду называть слова, а вы вместе с Чипполино придумайте слова- "наоборот", слова с противоположным значением.

Воспитатель -дети,  
Входить-выходить  
Вбегать-выбегать  
Прибегать- убежать,  
Привозить- увозить,  
Прилетать- улетать,  
Приходить- уходить,  
Подплывать- отплывать,  
Закрывать-открывать,  
Вставать- ложиться,  
Говорить- молчать,  
Мириться- сориться,  
Надевать- снимать.

## **Игра. «Кто как ест?»**

**Цель:** продолжать знакомить детей с действиями, которые выполняют животные.

Кошка лакает молоко; собака грызет кость; корова жует сено; курица клюет зерно.

## **Игра. «Кто как голос подает?»**

**Цель:** учить детей правильно употреблять глаголы, которые обозначают действия животных.

Голубь воркует,  
ворона каркает,  
кошка мяукает,  
воробей чирикает,  
сорока стрекочет,

свинья хрюкает,  
петух кукарекает,  
сова ухает,  
овца блеет,  
курица кудахчет,  
лягушка квакает,  
корова мычит,  
гусь гогочет,  
волк воет,  
лошадь ржет,  
утка крякает,  
медведь рычит,  
собака лает.

### **Игра. «Назови признаки осени»**

**Цель:** учить детей называть признаки времён года (осень), развивать умение использовать в речи глаголы.

Вянут и желтеют трава, листья на деревьях.  
По небу бегут серые тучи, идёт холодный дождь.  
Опадает листва.  
Птицы улетаюТ в тёплые края.

### **Игра. «Повтори и запомни»**

**Цель:** развивать, память, мышление, внимание.

Таня лепит. Дети лепят. Толя играет. Дети играют. Оля катается. Дети катаются.

### **Игра. «Доскажи словечко»**

**Цель:** упражнять в составлении предложений, используя при этом подходящие по смыслу глаголы.

Ушами мы (что делаем?) слушаем.  
Глазами (что делаем?) смотрим.  
Головой (что делаем?) думаем.  
Носом (что делаем?) дышим, нюхаем.  
Ртом (что делаем?) едим, пьём, говорим.  
Руками (что делаем?) берём, держим.  
Ногами (что делаем?) ходим, бегаем, прыгаем, танцуем.