

**МБДОУ ЦРР детский сад 28 «Огонек»**

***Познавательно–исследовательский проект  
по краеведению***

***«Город, в котором мы живём»***

**Подготовили и провели  
воспитатели:  
Сапожникова М.Ш.  
Лобастова Ю.Н.**

**Бердск 2024**

***«Родина для человека самое дорогое и священное, без чего человек перестаёт быть личностью» А. Сухомлинский***

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

**Вид проекта:** долгосрочный: 09.2024 - 12.2024

**Сроки и этапы реализации проекта:**

I этап – Организационный

II этап – Практический

III этап – Итоговый

**Цель проекта.**

Воспитание у детей нравственно-патриотических чувств в процессе знакомства с родным городом; расширение знаний о городе, в котором живём.

**Задачи проекта:**

\* Создать условия для включения детей старшего дошкольного возраста в процесс творческо-исследовательской деятельности, стимулирующей познавательную активность детей по теме проекта.

\* Формировать представления детей о родном городе: знакомить с месторасположением, улицами, парками, общественными зданиями, достопримечательностями.

\* Содействовать активизации познавательной деятельности, развитию интеллектуальных способностей, творческого потенциала, коммуникативных навыков, обогащению словарного запаса детей.

\* Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению города, ориентировать их на патриотическое воспитание в семье.

## **Актуальность:**

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Одно из социально-значимых направлений в работе с детьми – краеведение: знакомство с историей родного края, его культурой, природой, людьми, которые жили и живут рядом. Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма. Раздвигая горизонты познаваемого детьми, мы зажигаем в их сердцах искорку любви к родному краю, к Родине. Вопросами патриотического воспитания, краеведения в должном понимании этих слов в семье практически не занимаются. Эти задачи решаются в школе, детский сад должен заложить основу для воспитания патриотических чувств у воспитанников, сформировать чувство гордости за свою малую родину.

## **Результат проекта:**

1. Расширены представления о происхождении названия города, символике (флаг, герб), улицах города, общественных зданиях и сооружениях, парках, достопримечательностях.
2. Проявление творческих способностей детей в продуктивной деятельности. Выставка детского творчества «Город глазами детей»
3. Оформление фото стенда на основе фотоотчёта родителей «Семейные экскурсии к достопримечательностям родного города» с описанием мест посещения родителей с детьми.

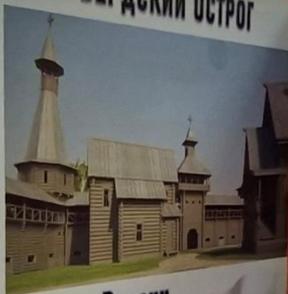


**ГЕРБ**



**Дата основания  
г. Бердска  
1716 г.**

**БЕРДСКИЙ ОСТРОГ**



**Флаг России**



**Вокзал**



**ДК «РОДИНА»**



**ГДК**



**Собор**



**Памятник  
и могила п**



# Памятные места г. Бердска:

## Мемориал Славы



## Памятник братская могила партизан



## Памятник Зое Космодемьянской





Рассвет

Сибиряк

Санатории и парки отдыха:

На Камнях

Городской парк культуры и отдыха

БЕРАДСК

СОСТАВ ЧИСЛА

Среда  
Четверг  
Пятница  
Суббота  
Воскресенье





Бердский историко – художественный музей в гостях у группы «Незабудки».  
Экскурсия «Сказ о том, как Бердские казаки Острог ставили».



***Спасибо  
за внимание!***