

Познавательный–исследовательский проект по краеведению

«Город, в котором мы живём»

«Родина для человека самое дорогое и священное, без чего человек перестаёт быть личностью» А. Сухомлинский

Проект подготовили и реализовали: воспитатели старшей группы
Сапожникова М.Ш., Лобастова Ю.Н.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Вид проекта: долгосрочный: 09.2024 - 12.2024

Сроки и этапы реализации проекта:

I этап – Организационный

II этап – Практический

III этап – Итоговый

Цель проекта.

Воспитание у детей нравственно-патриотических чувств в процессе знакомства с родным городом; расширение знаний о городе, в котором живём.

Задачи проекта.

* Создать условия для включения детей старшего дошкольного возраста в процесс творческо-исследовательской деятельности, стимулирующей познавательную активность детей по теме проекта.

* Формировать представления детей о родном городе: знакомить с месторасположением, улицами, парками, общественными зданиями, достопримечательностями.

* Содействовать активизации познавательной деятельности, развитию интеллектуальных способностей, творческого потенциала, коммуникативных навыков, обогащению словарного запаса детей.

* Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению города, ориентировать их на патриотическое воспитание в семье.

Предполагаемый результат реализации проекта:

Обогащение предметно - развивающей среды группы материалами по теме «Город, в котором мы живём».

* Повышение чувства гордости, патриотизма, любви к Родине, к родному городу.

* Освоение детьми доступных знаний о городе: как называется и почему; названия главных улиц, их расположение; знание главных парков города, дворцов культуры, их названия, назначение.

* Вовлечение детей в речевое взаимодействие со взрослыми и сверстниками; расширение активного словарного запаса по теме проекта; повышение уровня диалогической речи.

* Удовлетворение информационных, образовательных и творческих потребностей всех участников образовательного процесса.

* Укрепление взаимодействия с семьями воспитанников ДОО.

Актуальность:

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Одно из социально-значимых направлений в работе с детьми – краеведение: знакомство с историей родного края, его культурой, природой, людьми, которые жили и живут рядом. Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать

формированию нравственных основ и чувства патриотизма. Раздвигая горизонты познаваемого детьми, мы зажигаем в их сердцах искорку любви к родному краю, к Родине.

Вопросами патриотического воспитания, краеведения в должном понимании этих слов в семье практически не занимаются. Эти задачи решаются в школе, детский сад должен заложить основу для воспитания патриотических чувств у воспитанников, сформировать чувство гордости за свою малую родину.

I этап проекта – организационный

Цель: Постановка проблемы, определение целей и задач познавательно - исследовательской деятельности.

Способы внедрения проекта:

1. Изучение источников информации (интернет - материалы); редактирование материалов.
2. Разработка плана работы.
3. Диагностические беседы с детьми: выявление уровня знаний детей об улицах, их названиях; общественных зданиях; о достопримечательностях.
4. Информирование родителей о предстоящем проекте, привлечение к созданию развивающей среды. (Распечатка материалов: тексты, фото, иллюстрации).
7. Создание развивающей, познавательно - исследовательской среды: в ИЗО центре организация выставки рисунков детей «Символы города»; создание фотоколлажей, редактирование информационных материалов, создание презентации для детей «Наш любимый город»; создание герба родного города Бердска.

Результаты:

1. Заинтересованность детей в активном участии в проектной деятельности.
2. Участие родителей в процессе преобразования предметно-развивающей среды группы.
3. Готовность педагогов к реализации проекта.

II этап – Практический

Цель: Содействовать проявлению у детей: познавательного интереса к родному городу, к демонстрации творческих способностей, патриотических чувств (любви, гордости, уважения к родному городу)

Образовательные области	Виды совместной деятельности педагога и детей
Познавательное, речевое развитие	Беседы. «Символика родного города». Что означает цвет на гербе, на флаге? Что обозначают изображения на гербе? «Название нашего города?» Как называется город, в котором мы живём? Почему такое название? НОД ФЦКМ «Улица Лунная» - знакомство с улицей, на которой находится детский сад. НОД «Общественные здания города» - знакомство с учреждениями культуры, спортивными и медицинскими учреждениями, торговыми центрами, железнодорожной станцией Бердска, храмами.

	<p>НОД «Путешествие по улицам родного города»» - знакомство с главными улицами города и общественными зданиями, которые на них расположены.(Презентация)</p> <p>НОД Конструирование «Острог»» в рамках познавательной экскурсии «История города Бердска»</p>
Художественно – эстетическое развитие	<p>Слушание песен о городе и беседа по содержанию песен. Ольга Никифорова «Мой Бердск», флешмоб «300 лет Бердску», «Живи, Бердск!», «Бердск-это мы!»</p> <p>НОД Пластилинография «Герб города Бердска</p> <p>НОД Рисование «Улицы родного города: улица Лунная</p>
Создание развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	<p>Выставка детских рисунков «Мой любимый город Бердск»</p> <p>Альбомы «Общественные здания родного города»; «Достопримечательности Бердска», «Природа родного края»</p> <p>Заготовки для самостоятельной деятельности для пластилинографии «Флаг города»; пластилин.</p> <p>Конструкторы для самостоятельной деятельности; схемы по построению «Здания города»</p>
Роль семьи в проекте	<p>Семейные экскурсии по улицам, паркам, достопримечательностям; фотографирование детей; фотоотчёт о проведённой экскурсии.</p> <p>Семейные беседы на тему «Я люблю мой город за что?»</p>

Результат проекта:1. Расширены представления о происхождении названия города, символике (флаг, герб), улицах города, общественных зданиях и сооружениях, парках, достопримечательностях. 2. Проявление творческих способностей детей в продуктивной деятельности. Выставка детского творчества «Город глазами детей» 3. Оформление фото стенда на основе фотоотчёта родителей «Семейные экскурсии к достопримечательностям родного города» с описанием мест посещения родителей с детьми.

III этап – итоговый

Цель: эффективное применение продуктов познавательно-исследовательской и творческой деятельности.

- 1.Повышены чувство гордости, патриотизма, любви к малой родине; познавательный уровень детей, родителей, педагогов.
- 2.Раскрыты творческие способности членов семьи.
3. Созданы и размещены в родительском чате; Фото-стенд «Семейные экскурсии» с информацией о достопримечательностях.
- 4.Удовлетворённость участников проекта результатами совместной и самостоятельной деятельности.