

## Конспект экскурсии в осенний парк с детьми старшего дошкольного возраста

Подготовила воспитатель Буренкова Н. В.

**Тема:** «Осенний парк»

**Цель:** Обогащение и систематизация знаний детей об осени.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- закреплять знания детей о деревьях, кустарниках;
- формировать умение узнавать деревья по листьям;
- формировать представления об экологических взаимосвязях в природе;
- знакомить с правилами поведения в парке (нельзя шуметь, чтобы не спугнуть живущих там птиц и зверей, нельзя сорить).

*Развивающие:*

- развивать эмоционально — эстетические чувства, уметь видеть, понимать и чувствовать красоту природы осеннего парка;
- развивать речь детей;
- развивать внимание, мышление, воображение, память.

*Воспитательные:*

- воспитывать эмоциональный отклик на красоту природы;
- воспитывать умение детей играть вместе, сообща;
- воспитывать доброе, заботливое отношение ко всему живому.

**Предварительная работа:** беседы об осени, наблюдение за изменениями в природе и ведение календаря природы, чтение художественной литературы на природоведческую тему об осени, рассматривание картин И. И. Левитана, В. Д. Поленова «Золотая осень», наблюдение во время прогулки за деревьями и кустарниками, осенняя выставка творческих детско-родительских поделок из природного материала.

**Подготовительная работа:** проведение инструктажа с детьми по ПДД, правилам поведения на природе, определение места экскурсии (парк); выбор места для игр с детьми, выбор места сбора природного материала.

**Ход экскурсии:**

**Вводная беседа.**

Чтение отрывка из стихотворения К. Бальмонта «Осень»:

*Поспевает брусника,  
Стали дни холоднее,  
И от птичьего крика  
В сердце стало грустнее.  
Стаи птиц улетают  
Прочь, за синее море.  
Все деревья блистают  
В разноцветном уборе.*

О каком времени года идет речь в этом стихотворении. (Об осени.)

Назовите по порядку осенние месяцы. (Сентябрь, октябрь, ноябрь)

С чего начинается осень в природе? (Листья желтеют и опадают. Начинается листопад)

Ребята, наступила необыкновенно красивая пора — золотая осень. Сегодня мы отправимся в парк, чтобы посмотреть, как он изменился, и действительно ли он стал золотым. Мы с вами узнаем много нового и интересного, поиграем и отдохнём. Перед экскурсией давайте с вами вспомним правила поведения в парке. *(Не шуметь, не сорить, не уходить далеко от взрослых, слушаться.)*

*В парк осенний на прогулку*

*Приглашаем вас пойти.*

*Интересней приключенья*

*Нам, ребята не найти.*

*Друг за дружкой становитесь,*

*Крепко за руки беритесь.*

*По дорожкам, по тропинкам*

*Мы сейчас гулять пойдём.*

*Много, много интересного*

*В парке мы всегда найдём.*

**Коллективное наблюдение**

Какая сегодня погода?

Посмотрите вокруг: каким стал парк осенью? *(Нарядный, красивый, таинственный...)*

А что же у вас под ногами? *(Ковёр из осенних листьев.)*

Отгадайте загадку:

*Одна нога — много рук.*

*(Дерево)*

Какие деревья растут в нашем парке? *(Берёзы, рябины, ели, сосны, тополя, липы, дуб.)*

В нашем парке растут не только деревья, но и кустарники. Чем кустарники отличаются от деревьев? *(У дерева один главный ствол, а у кустарника — несколько стволов, идущих от одного корня)*

*Рассматривание деревьев и кустарников вблизи и издалека, на солнце и в тени (на солнце краски становятся ярче, наряднее)*

*Рассматривание листьев разных деревьев (обратить внимание на форму, размер, цвет листьев).* Найдите лист, который упал сегодня, вчера, давно. Расскажите, чем они отличаются?

*Рассматривание семян деревьев и кустарников (сравнить между собой, определить, с какого они дерева)*

А как вы думаете, зачем и кому нужны деревья? *(Деревья нужны птицам и животным. Они строят на деревьях свои жилища, питаются плодами деревьев; листья вырабатывают кислород, которым дышат животные и человек.)*

*Любование красотой деревьев.*

Предложить детям погладить ствол дерева и ощутить его поверхность, прижаться щекой к нему и почувствовать тепло. Предложить закрыть глаза и послушать осенние звуки, почувствовать запах осеннего воздуха.

Какие звуки слышите? *(Шелест листьев, голоса птиц, шум ветра.)*

Какие запахи почувствовали? *(Запах опавшей листвы, грибов, дыма.)*

Выберите самое красивое дерево, в саду можете его нарисовать.

### **Игра малой подвижности «Собери листочки»**

Необходимо собрать красивые листья разных деревьев.

*Ветер сильный задувал,*

*Все листочки раскидал.*

*Мы не будем унывать,*

*Будем их мы собрать.*

Сейчас я вам буду показывать листья, а вы будете называть с какого они дерева.

**Д/И «С какой ветки эти детки?»**

**Речевая игра «Какой лист?»**

Лист берёзы – *берёзовый*, рябины ..., дуба -... и т.д.

*Сбор желудей, шишек для поделок.*

Ребята, вам понравилась наша экскурсия?

За какими деревьями мы наблюдали?

Чем отличаются листья у этих деревьев?

А у всех ли этих деревьев есть плоды - ягоды? (*Нет, только у рябины*)

Молодцы, ребята! Вы очень внимательные! И вели себя хорошо. Не шумели, не сорили. А теперь возвращаемся в наш сад.