

Конспект занятия «Квест по сказкам».

Цель: развитие связанной речи, коммуникативных умений, эмоционального отношения к сказкам.

Задачи:

1. Учить детей узнавать знакомые русские народные сказки, героев сказок с помощью загадок.
2. Активизировать в речи детей существительные и прилагательные, характеризующие героев сказки. Закреплять использование детьми пространственных предлогов, упражнять в согласовании слов в предложениях.
3. Развивать монологическую речь, продолжать учить детей отвечать на вопросы полным ответом. Развивать выразительность речи, силу голоса.
4. Воспитывать доброту, желание оказывать помощь, умение действовать согласованно, любовь детей к художественной литературе.

Предварительная работа: Чтение русских народных сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Игры драматизации.

Материалы и оборудование: карта, конверты с заданиями, конверт с письмом от волшебного сундучка, флелеграф, герои сказки «Репки», картинки-пазлы.

Ход:

Воспитатель: Ребята вы любите слушать сказки? (Ответы детей).

А какие Вы сказки знаете? (ответы детей).

А есть ли у вас любимые сказки? (ответы детей).

Давайте почитаем, а где же книга?

Ребятки посмотрите, откуда здесь этот волшебный сундучок, давайте его откроем и узнаем, что же в нём лежит? (пытаются открыть).

- Так! Сундучок не открывается, и ключей рядом нет, (посмотреть по сторонам), но посмотрите, здесь какое-то письмо, давайте его прочтём? (Читаем письмо).

" Дорогие ребята, Я волшебный сундучок, меня заколдовала коварная Баба-Яга, для того, чтобы меня открыть, Вам надо выполнить несколько заданий. Как только ВЫ выполните задания, а они непростые, запутанные... Вы сможете меня открыть и узнать, что же лежит внутри. Берите карту, по ней вы сможете находить конверты с заданиями».

Воспитатель: Ребята, как интересно, отправляемся в путь.

Нашли первый конверт, воспитатель открывает, читает.

Отгадайте загадки: "Какая это сказка?"

1. В сказке лисонька-плутовка

Обманула зайку ловко,

Из избушки выгнав прочь

Плакал зайка день и ночь

Но в беде ему помог

Один смелый петушок.
(«Заюшкина избушка»)

2. Возле леса на опушке, трое их живёт в избушке.
Там три стула и три кружки, три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки?
(«Три медведя»).

3. Уходя, просила мать
Никому не открывать,
Но открыли дети дверь!
Обманул зубастый зверь-
Песню мамину пропел,
А потом козляток съел.
Кто из вас догадается,
Как сказка называется?
(«Волк и семеро козлят»)

4. Румяный круглый паренёк,
Сбежал из дому на денёк.
С весёлой песенкой бродил
И все напасти обходил
До той поры, пока в лесу
Не встретил хитрую лису.
(«Колобок»)

5. Как-то мышка невеличка
На пол сбросила яичко.
Плачет баба, плачет дед.
Что за сказка, дай ответ!
(«Курочка Ряба»)

Воспитатель: Ребята, Вы молодцы, все загадки отгадали. Идем дальше.

Нашли второй конверт, воспитатель открывает, читает.

Будем сказку вспоминать,
Будем в сказку мы играть,
Сказку «Репка» - посмотрите
И героям помогите
Репку надо им достать
Кто за кем, где должен встать?

(Дети должны разместить на доске друг за другом героев сказки.)

Физкультминутка:

Давайте разомнемся, сил наберемся.

" К сказке в гости мы пришли, (шагаем на месте)

Сундучок с замком нашли, (разводим руки в стороны)

Справа заглянули, (наклоны вправо)
Слева заглянули, (наклоны влево)
И присели, и привстали (сели, встали),
И зайчонком поскакали (прыжки на месте)
Ручки наши разомнем ("замочек" раскрываем)
И замочки отопрем! ("замочек" раскрываем)

Нашли третий конверт, воспитатель открывает, читает.

Воспитатель: А теперь задание третье!

«Узнай героя сказки по описанию»

Воспитатель описывает героя, дети отгадывают.

Кто-то за кого-то ухватился крепко,
Ох, никак не вытянуть, ох, засела крепко.
Но еще помощники скоро прибегут,
Победит упрямыцу дружный общий труд.
Кто засел так крепко? Кто же это...**(Репка)**

Возле леса, на опушке
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки.
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?
(Три медведя)

Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом...
Кем же были эти
Маленькие дети?
(Козлята)

Внучка к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый волк за ней следил,
Обманул и проглатил
(Красная Шапочка)

Нашла однажды мышка
Совсем пустой домишко.
Стала жить да поживать,
Да гостей к себе пускать
(Теремок)

Прогулялась я по полю
И купила самовар,
А потом на мне женился

Храбрый маленький комар
(Муха-Цокотуха)

Из муки он был печен,
На окошке был стужен.
Убежал от бабки с дедом,
А лисе он стал обедом.
(Колобок)

Воспитатель: Молодцы, идем дальше!

Нашли четвертый конверт, воспитатель открывает, читает.

Был Кощей вчера в гостях,
Что наделал просто - Ах,
Все картинки перепутал,
И героя он запутал,
Вы картинку соберите
И героя назовите!

*На столе лежат картинки -пазлы с изображением героев сказок.
Воспитатель предлагает детям собрать.*

Воспитатель: Отлично, идем дальше!

Нашли пятый конверт, воспитатель открывает, читает.

Доскажи словечко по сказкам.

1. Жили-были семь ребят-
Белых маленьких... (козлят)
Мама их любила
Молочком... (поила)
Тут зубами щёлк да щёлк,
Появился серый... (волк)
Шкуру белую надел
Нежным голосом... (запел)
Как коза запел тот зверь:
- Отоприте детки... (дверь)
Ваша матушка пришла
Молочка Вам ... (принесла)
2. Как-то раз в лесу густом
Вырос домик... (под кустом)
Рада мышка-поскребушка
И зелёная ... (лягушка)
Рад и побегайчик-
Длинноухий ... (зайчик)
Ничего, что ростом мал
Меховой домишко,

И кабан туда попал,
И лиса и ... (мишка)
Всем хватило место в нём.
Вот какой чудесный ... (дом)

Воспитатель: Ребята, со всеми заданиями мы успешно справились, молодцы!
Давайте попробуем открыть наш сундучок? И наконец, узнаем, что же там внутри!
*Воспитатель вместе с детьми открывает сундучок, и находит там - настольную
игру «пазлы» по сказкам)*

Рефлексия

Понравилось ли вам путешествовать?
Ребята, а где мы с вами сегодня были?
А что мы там нашли?
Какие задания мы выполняли?

Подготовила воспитатель

Веряскина О.В.