

Конспект занятия с элементами ТРИЗ И РТВ

Тема: « В стране сказок»

Программное содержание:

- 1.закреплять умения отличать предметы по величине, отражая выводы в речи (большой, средний, маленький, больше чем, меньше чем и т.д)
- 2.Развивать способности к фантазированию на основе сюжета знакомой сказки.
- 3.Развивать навыки связной речи.
4. Активизировать словарь.
5. Развивать элементы диалектического мышления через использование игр на противоречия (« хорошо – плохо»)

План занятия:

Предложить детям отправиться в путешествие в сказочную страну.

Уточнить правила поведения: не шуметь; не толкаться; не трогать ничего руками без разрешения и т.д. В сказке может произойти , всё, что угодно. По верёвочной тропинке подошли к столу, где стоят игрушки, прикрытые платком.

«Тише, дети, не шумите.

Чудо - сказку не будите!

Раз, два, три, четыре, пять-

Будем сказку начинать!»

Платок снимается. Дети называют игрушки (бабка, дед, волк, заяц, медведь, лиса) и сказки с их участием. Определили, что для сказки «Колобок» не хватает одного героя. Звучит песенка Колобка. Дети ищут Колобка и находят его на фланелеграфе.

История о том, как Колобок попал на «Волшебную дорожку», на которой поселился размер.

Размером с шарик для пинг - понга	Размером с платяной шкаф	Размером с одноэтажный дом	Обычный размер для Колобка
-----------------------------------	--------------------------	----------------------------	----------------------------

Каким по размеру стал Колобок? (показать теннисный шарик.) Какими ещё словами можно сказать про размер Колобка?(маленький, малюсенький, самый маленький, крохотный) Хорошо это или плохо? Для кого? Почему?

(Аналогично ситуация анализируется в остальных квадратах)

Активизируются слова, обозначающие размер: большой, огромный, громадный и т.д. Каждая ситуация обсуждается с позиции «Хорошо – Плохо»

Проблемные ситуации:

1. Как испечь Колобка с размером в дом?
2. Как Лисе съесть Колобка с размером со шкаф?
3. Что сказал бы Заяц, повстречав такого Колобка?

Физкультминутка:

Жил да был Колобок.

На печи он спать не мог,

И на месте не сидел-

У него ведь много дел:

Прыгать с зайкой по дорожкам

Уносить от волка ножки,

С мишкой по лесу бродить,

В чаще среди ветвей кружить,

То тропинка узкая,

То тропа широкая,

Колобок за мишкою

Ножка в ножку топает.

Бегать, прыгать, кувыраться,

С боку на бок покачаться,

За день надо всё успеть

И лису не проглядеть.

В конце занятия предлагается выбрать , тот размер Колобка, который больше всего понравился и нарисовать иллюстрацию к новой сказке.