

Парциальная программа для детей
старшего дошкольного возраста
«Будущий архитектор»

*(Создание условий для формирования ориентировки
в двухмерном пространстве через инновационные средства – конструктор «Куборо»)*



Цель: Формирование основ умения использовать для познания объектов и явлений окружающего мира математические способы нахождения решений: вычисление, измерение, сравнение по количеству, форме и величине с помощью условной меры, создание планов, схем, использование знаков, эталонов.

Задачи:

1. Обогащать представления о плоских и объемных геометрических фигурах, совершенствовать умение выделять структуру геометрических фигур и устанавливать взаимосвязи между ними.
2. Способствовать совершенствованию у детей умений классифицировать фигуры по внешним структурным признакам: округлые, многоугольники (треугольники, четырехугольники и т.п.), овладению различными способами видоизменения геометрических фигур: наложение, соединение, разрезание.
3. Закреплять умения ориентироваться на местности и показывает способы ориентировки в двухмерном пространстве, по схеме, плану, на листе бумаги в клетку.
4. Поддерживать положительную и высокую самооценку ребенка, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувства собственного достоинства.
5. Обеспечить детям возможность самооценки возможностей, признания собственных ошибок, рефлексии качества решения поставленных задач.



Методы и приемы работы с детьми

- беседа
- рассказ
- пояснение
- показ видео-презентаций
- просмотр обучающих мультфильмов
- карточки, схемы
- умственные упражнения
- элементарные опыты
- экспериментирование
- моделирование
- соревнования
- дидактическая игра
- воображаемая ситуация в развернутом виде

«Cuboro» позволяет решать неограниченное количество задач разной степени сложности.