



## *Парциальная программа «В мире сказок» для детей старшего дошкольного возраста (подготовительная группа)*

*Цель: формирование читательской грамотности посредством развития речи детей дошкольного возраста.*

### **Задачи**

#### **Образовательные**

- способствовать формированию основ читательской грамотности, читательских и речевых умений.
- повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей.
- прививать интерес и любовь к чтению, стремление к самостоятельному чтению детской литературы
- создать необходимые условия для знакомства детей со сказками.
- способствовать обогащению речи, активизировать словарь детей, развивать грамматический строй речи, навыки диалогической, монологической речи.
- совершенствовать выразительность и связную речь детей;

#### **Развивающие**

- содействовать развитию образности и выразительности речи детей
- развивать речевое творчество детей при составлении сказки
- способствовать развитию индивидуальному самовыражению детей;
- развить любознательность, наблюдательность;
- развить умение чувствовать и понимать другого;
- развивать навыки ассоциативно-образного восприятия;

#### **Воспитательные**

- поощрять желание и стремление детей быть занятыми полезной деятельностью, помогать взрослым;
- воспитать желание помочь, поддержать, посочувствовать, порадоваться за другого;
- повышать групповую сплоченность.
- повысить самооценку детей, их уверенность в себе.

### **Ожидаемый результат:**

- увеличивается работоспособность;
- увеличивается способность детей к концентрации внимания, к умению максимально сосредоточиться и совершенствовать волевые качества;
- дети учатся преодолевать барьеры в общении, тонко чувствовать друг друга, находить адекватное телесное выражение различным эмоциям, чувствам, состояниям.
- постоянно используемые в сказках этюды на выражение и проявление различных эмоций дают детям возможность улучшить и активизировать выразительные средства общения; пластику, мимику;
- развивается речь детей, пополняется словарный запас
- эмоциональная отзывчивость;
- увеличивается активность и объективность читательского воображения;
- снимается физическое и психическое напряжение у детей;
- формируется умение пересказывать;
- улучшается аналитическое умение (вопросы к тексту, размышления над прочитанным, мотивировка событий, поступков героев
- появляется осмысление художественной формы на уровне детали и композиции.
- путешествуя по сказочным сюжетам, пробуждается фантазия и образное мышление, мышление освобождается от стереотипов и шаблонов, даются простор творчеству.

