

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка «Детский сад № 28 «Огонек»

*Дидактическая игра
по развитию речи детей 2-3 лет*



ПО МОТИВАМ РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК

Подготовила: Внукова Евгения
Владимировна, воспитатель
высшей квалификационной
категории

2026 год

Развитие речи ребёнка раннего возраста — важный этап воспитания, который помогает малышу расширять кругозор, формировать первые представления о мире и развивать воображение.

Дидактическая игра «Четвёртый лишний» позволяет эффективно решать эти задачи через увлекательное путешествие в мир русских народных сказок.

Цель игры:

Закрепление знаний детей о персонажах популярных сказок («Колобок», «Теремок», «Репка», «Три Медведя», «Курочка ряба», «Три поросёнка»), формирование умения сравнивать предметы и выделять общий признак группы, активизация речи, расширение активного словаря малыша.

Возраст участников:

Игра предназначена для детей от двух до трёх лет.

Описание игры:

Игра представлена набором карточек, представляющих собой иллюстрацию, состоящую из четырёх изображений, одно из которых отличается от остальных и должно быть названо ребёнком.

Каждая карточка посвящена сюжету знакомых детям русских народных сказок.

Возможные трудности и пути решения:

- ✓ Если ребёнок затрудняется назвать животное или предмет, взрослому стоит предложить подсказку голосом или жестом.
- ✓ Ребёнок отказывается играть или отвлекается — лучше сменить тему, используя мягкие игрушки, интерактивные песни или подвижные игры.

Рекомендации родителям:

- ✓ Проводите занятие регулярно, чередуя разные сюжеты и карточки.
- ✓ Следите за реакциями ребёнка, поддерживайте интерес похвалой и поощрением.
- ✓ Добавляйте элементы творчества, предлагая детям раскрашивать персонажей или рисовать свои иллюстрации к знакомым сказкам.

Таким образом, Игра «Четвёртый лишний» стимулирует познавательную активность и развивает способность рассуждать логически уже в раннем возрасте. Регулярные занятия помогут ребенку расширить кругозор, улучшить память, дети научатся аргументировано выражать своё мнение.

Карточка 1

Задание:

Карточка с изображением героев сказки «Колобок» .
Ведущий предлагает найти среди них лишнего персонажа, задавая наводящие вопросы:
— Кто из животных съел Колобка? (Лиса)



Карточка 2

Задание:

Карточка с изображением героев сказки «Три медведя»: Мишутка, папа-медведь, мама-медведица и девочка Машенька. Ведущий предлагает найти среди них лишнего персонажа.

Малыш должен выбрать Машеньку, так как она единственный человек среди трёх животных

Карточка 2



Карточка 3

Задание:

Карточка с изображением героев сказки «Репка»: репка, дедушка, внучка и мышка. Ведущий предлагает ребенку выбрать лишнего персонажа.

Малыш может назвать лишней мышку, поскольку она самая маленькая, или репку, так как она - единственное растение среди живых персонажей.

Карточка 3



Карточка 4

Задание:

Изображено четыре предмета.

Ведущий предлагает выбрать предмет, который не относится к сказке «Теремок».

Лишним является ключик.

Задание развивает у малыша наблюдательность.



Карточка 5

Задание:

Изображено четыре предмета.

Ведущий предлагает выбрать предмет, который не относится к сказке «Теремок».

Лишним является кот Матроскин (герой советского мультфильма).

Задание развивает у малыша наблюдательность.

Карточка 5



Карточка 6

Задание:

Карточка с изображением четырех героев: курочка с яйцом, бабушка, дедушка и лягушка-квакушка.

Ведущий предлагает выбрать героя, который не относится к сказке «Курочка ряба».

Лишней является лягушка.

Карточка 6



Карточка 7

Задание:

Карточка содержит изображение четырех героев из сказки «Курочка ряба»: курочку, яйцо, мышку и бабушку. Среди них единственное изображение, которое отличается от животных и бабушки, — это яйцо. Ребёнок должен указать и аргументировать своё решение, развивая способность устанавливать связи между предметами и ситуациями.



Карточка 8

Задание:

Карточка с изображением героев сказки «Колобок» . Ведущий предлагает найти среди них лишнего персонажа, задавая наводящие вопросы:
— Кто из них не является животным? (Колобок)

Карточка 8



Карточка 9

Задание:

Карточка с изображением героев сказки «Три поросёнка».

Задание усложняется, когда нужно выделить одного героя из группы схожих персонажей.

Ответом здесь станет изображение Волка. Если ребенку сложно сделать выбор самостоятельно, взрослый может подсказать направление мысли вопросом: «Кто не похож на остальных?»

Карточка 9



Карточка 10

Задание:

Карточка с изображением четырех предметов: печка, яблоко, гуси-лебеди и гороховый стручок.

Вопрос воспитателя: Что здесь лишнее? Почему?

Правильный ответ: Гороховый стручок, так как остальные объекты встречаются в сказке «Гуси-Лебеди».



Карточка 11

Задание:

Карточка с изображением четырех предметов: волк, лиса, петух, коза

Вопрос воспитателя: Кто здесь лишний? Почему?

Правильный ответ: Коза, потому что другие персонажи — герои сказки «Заюшкина избушка».

Карточка 11



Карточка 12

Задание:

Карточка и изображением героев любимых сказок:
Маша, Мишутка, Папа-медведь, Дедушка.

Лишний здесь тот герой, кто относится к сказке «Три медведя» – Дедушка.

Карточка 12

