



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №28 »Огонёк»

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ В ЛЕСУ



Выполнила: Инструктор по
физической культуре высшей
квалификационной категории
Николаева А.А.

Бердск 2025 год

«Мухомор»

Задачи: совершенствовать умение бегать в разных направлениях с изменением темпа, развивать ловкость, сообразительность, внимание, умение увертываться; воспитывать коммуникативные навыки.

Инвентарь: маска – шапочка мухомора.

Ход игры

Считалкой выбирают водящего – «мухомора», он становится сбоку игровой площадки, надевает маску – шапочку. Остальные дети – «грибы» – врассыпную расходятся по спортивному залу.

Педагог читает стихотворение, дети бегают по залу в произвольных направлениях.

Мухомор стоит под ёлкой.
Он накрылся лапой колкой.

Если он кого поймает –
В мухоморы превращает!
Эй, грибочки, не зевайте!
От злодея убегайте!



По окончании текста «мухомор» выбегает и начинает ловить «грибы». Тот игрок, до которого он дотронется рукой, замирает на месте. Подсчитывают количество пойманных игроков, выбирают нового водящего. Игра повторяется 2 – 3 раза.

«Поймай грибок»

Задачи: формировать умение действовать в командах в соответствии с заданиями педагога, развивать умение взаимодействовать в парах; содействовать развитию монологической речи; воспитывать товарищеское отношение детей друг к другу.

Инвентарь: маски – медали с изображениями грибов (боровиков, лисичек, подосиновиков, опят и др.) – 3 – 5 штук.

Ход игры

На игровой площадке мелом или шнуром (скакалками) обозначается круг диаметром 2 – 3 м. по считалке выбирают 3 – 5 игроков – «грибов», которые становятся по кругу за линией, надев маски – медали. Остальные дети – «грибники», они становятся по парам внутрь круга. Затем все дети приседают на корточки. Педагог читает стихотворение и показывает движения, которые дети повторяют.

Меж больших еловых лап
Дождик кап, кап, кап. (хлопают в ладоши)
где сучок давно засох,
Серый мох, мох, мох! (потирают ладоши друг о друга)
Где листок к листку прилип,
Вырос гриб, гриб, гриб!
Кто нашел его, друзья?
Это я! Я! Я! (медленно поднимаются).

По окончании стихотворения «грибники» парами выбегают из круга и ловят детей, исполняющих роль грибов. Пойманные «грибы» «грибники» отводят к центру круга. Когда все «грибы» будут пойманы, игра останавливается. По считалке выбираются новые игроки – «грибы».

«Гуляла девочка в лесу»

Задачи: развивать ритмичность речи, координацию движений с речью; воспитывать правильный умеренный темп речи.

Ход игры

Ход игры Дети становятся по кругу друг за другом на небольшом расстоянии друг от друга, слушают стихотворение и выполняют движения вслед за педагогом.

Гуляла девочка в лесу
Погожим утром ранним.
(шагают на месте, энергично взмахивая руками).
Сбивала прутиком росу
На ягодной поляне.
(выполняют повороты вправо – влево, руки на поясе)
Венки пахучие плела
Да землянику ела ...
(выполняют наклоны вперед, отводят руки назад – 2 раза).
Гуляла девочка в лесу
И потихоньку пела:
(шагают на месте, энергично взмахивая руками)
«Свети нам, солнышко, свети!
Легко с тобой живется.
И даже песенка в пути
Сама собой поется» ...
(выполняют «пружинку», руками – скрестные движения над головой)

Глядит, далеко забрела
Да и устала малость.
(приседают, обнимают колени руками)
Пора. И девочка ушла.
А песенка осталась.
(поднимаются, руки через стороны поднимают вверх)
Листва и звонкий ручеек,
Что падает на камень,
(покачивают руками вперед – назад)
Поют по – своему ее
С лесными ветерками.
(хлопают в ладоши)



«Фрукты, ягоды, грибы»

Задачи: совершенствовать умение ходить по кругу друг за другом, соблюдая определенные интервалы и выполняя команды педагога; развивать слуховое внимание, воображение.

Инвентарь: бубен.

Ход игры

Дети становятся по кругу друг за другом. Под стук взрослого в бубен они начинают двигаться по кругу, выполняя движения, соответствующие командам педагога.

«Фрукты!» - останавливаются, встают на носки, руки поднимают вверх – «тянутся к фруктам, растущим на ветках деревьев».

«Ягоды!» - останавливаются, выполняют наклон вперед, руками имитируя сбор ягод в корзину.

«Грибы» - приседают, обхватывают колени руками.



«Шишки, желуди, орехи»

Задачи: развивать быстроту, внимание, пальчиковую моторику; воспитывать добросоное отношение детей друг к другу.

Инвентарь: ведерки – 3 штуки, шишки сосновые – 20 штук, желуди – 20 штук, грецкие орехи (скорлупки) – 20 штук.

Ход игры

Дети делятся на команды с равным количеством игроков и встают в шеренги на одной стороне площадки. Первая команда – «шишки», вторая – «желуди», третья – «орехи». Около первых игроков команд ставится по ведерку. На расстоянии 3 – 4 м от команд педагог рассыпает вперемешку шишки, желуди и орехи.

Педагог произносит текст:

Принес из леса муравей
Мешок подарков для детей.
Эй, ребята, не зевайте!
Подарки леса собирайте!

Дети начинают собирать плоды деревьев – игроки каждой команды переносят по очереди по одному плоду в свои ведерки. Игра повторяется 2 – 3 раза.





Спасибо
за внимание!