

Игры для познавательного развития детей второй младшей группы.

«Найди пару»

Цель. Учить детей подбирать предметы разные по пропорции по образцу, закреплять знания основных цветов, развивать память и внимание.

Оборудование: изображения варежек и шарфов синего, зеленого, красного и желтого цветов.

Ход игры. Воспитатель показывает детям кукол в шапочках такого же цвета и предлагает подобрать детям одинаковые по цвету варежки и шарф.

«Разрезные картинки»

Цель. Формировать у детей представление о целостном образе предмета, учить складывать картинку из двух, трех, четырех частей.

Оборудование. Разрезные картинки, целостные изображения предметов соответствующие изображениям на картинках.

Ход игры. Перед детьми лежат разрезные картинки с изображением знакомого предмета. Воспитатель просит детей сложить картинку из частей так, чтобы получился целый предмет.

«Собери бусы»

Цель. Развивать координацию действий обеих рук ребенка, эмоциональное отношение к результату своей деятельности. Способствовать подведению детей к группировке предметов по цветовому признаку.

Оборудование. Цветные веревочки и колечки синего, зеленого, красного и желтого цвета.

Ход игры. Воспитатель говорит детям, что куклы собрались на праздник, но у них нет красивых бус. Что делать куклам? Они расстроены! Детям предлагается коробочка с разноцветными колечками и веревочками, чтобы дети помогли куклам быть нарядными. Колечки подбираются по

цвету веревочки.

«Чудесный мешочек»

Цель. Учить детей определять предметы на ощупь. Развивать мелкую моторику рук.

Оборудование. Мешочек с предметами различной текстурой поверхности и формы.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям рассмотреть предметы из чудесного мешочка, потрогать и пощупать их поверхность. Затем предметы складываются в мешочек и ребенку предлагается найти на ощупь тот или иной предмет и для контроля достать его из мешочка.

«Слушай внимательно - делай правильно!»

Цель. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна и колокольчика. Развивать у детей умение переключать слуховое внимание.

Оборудование. Флажки на каждого ребенка, колокольчик, бубен.

Ход игры. Дети стоят или сидят полукругом. У каждого флажок. Если воспитатель звенит колокольчиком, дети машут флажком, если звенит бубен, дети топают ногами.

«Солнце или дождик?»

Цель. Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Развивать умение переключать слуховое внимание.

Ход игры. Воспитатель говорит детям, что светит солнышко, дети гуляют, светит солнышко. В это время бубен звенит. Затем воспитатель начинает бить в бубен – дети в это время должны бежать в дом, так как пошел дождик.

«Четвертый лишний»

Цель. Учить детей определять лишний предмет из четырех по разным признакам (по цвету, размеру, форме, назначению)

Оборудование. Карточки предметные .

Ход игры. Воспитатель показывает карточку с изображением четырех предметов. Один из которых отличается от остальных по какому то одному признаку. Дети должны назвать этот предмет и объяснить почему он лишний.

«Какой игрушки не стало?»

Цель. Учить целенаправленно запоминать информацию, развивать внимание и кратковременную память детей.

Оборудование. Игрушки в количестве от трех до шести штук.

Ход игры. На столе ставятся игрушки. Детям предлагается запомнить находящиеся на столе предметы. Затем дети отворачиваются, а ведущий прячет какой либо предмет и предлагает отгадать, какой предмет исчез. За каждый правильный ответ ведущий дает фишку. Эту же игру можно усложнить. Игрушки не убираются , а меняются местами. Ребенок должен рассказать, что изменилось.