



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Центр развития ребёнка –детский сад№ 28 « Огонёк»»

*Игры по развитие речи детей
дошкольного возраста
дома и в детском саду*

*Воспитатель
Сафонова.М.В*

Г.Бердск2025.г

The background is a vibrant, cartoon-style illustration of a rural landscape. It features rolling green hills, several white windmills with brown roofs, and small houses with colorful roofs. The sky is bright blue with fluffy white clouds. In the foreground, there are green grass blades, yellow and white flowers, and a small snail. The overall scene is bright and cheerful.

Цель: развитие речи детей старшего дошкольного возраста по средствам дидактических игр

Задачи:

-расширить словарный запас ребёнка

- научить правильно сочетать слова в устной речи

-активизировать коммуникативные навыки дошкольников

- развивать фонематический слух

-упражнять детей в чётком произношении слов

Игра на различие звуков О-У

Игра «Различай звуки О – У»
Цель – развивать фонематический слух, различать звуки О-У в словах.
Описание игры
Дети рассматривают картинки, подбирают к ним обобщающее слово. Кладут на картинку соответствующую букву.
Учитель-логопед В.А. Чередник

*Дидактическая игра
Определяем где находится звук П*



Дидактическая игра Учимся работать со схемами для слов

Игра «Подбери к картинке подходящую схему»
Цель – формировать навыки звукового анализа и синтеза слов.
Учитель-логопед В.А. Чередник

The board contains the following elements:

- Seven rows of colored circles (green, red, blue) for matching with words.
- A cartoon bear holding a pencil.
- A photograph of a snake.
- A photograph of an iron.
- A photograph of a cat.
- A photograph of a snail.

*Дидактическая игра.
Назови что когда бывает?*



*Игра для правильного распределения предметов.
Необходимо найти и назвать что кому
принадлежит*



Игра на развитие фонематического слуха

Дидактическая игра
«Подбери картинку»
(на дифференциацию звуков)

Цель: Развитие фонематического слуха, формирование умения определять наличие заданного звука в слове, определять его позицию (в начале, в конце или в середине слова).

