

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №28 «Огонек»

Игры, направленные на развитие звуковой стороны речи и фонематического восприятия для детей 5-6 лет



Выполнила воспитатель: Баталова М.А.
2025г.

В основе усвоения ребёнком навыков звукового анализа и синтеза, лежит сформированность фонематического восприятия и звукопроизношения. Фонематическое восприятие-это фундамент, на котором строится полноценное обучение грамоте и письму. Игры на развитие фонематического слуха, построенные с постепенным усложнением игровых и учебных заданий:

Игра «Похлопаем»

Ребенок повторяет ритмический рисунок хлопков. В усложненном варианте ребенок повторяет ритм с закрытыми глазами.

«Закрой и посчитай сколько раз я прохлопаю»

Цель: развитие фонематического слуха

«Поймай звук»

(из ряда букв, слогов, слов)

Цель: развитие слухового и фонематического восприятия.

«Определи первый звук»

(учить детей слышать, различать и определять первый звук в отдельном слове)

Цель: упражнять детей в определении первого звука в словах – названиях картинок, развивать слуховое внимание, зрительную память.

«Найди место звука в слове».

Цель: Упражнять детей в нахождении места звука в слове (в начале, середине или конце).

«Один, два, три»

Цель: развитие навыков деления слов на слоги.

Ход игры: у каждого ребёнка по три карточки с одним, двумя, тремя кружочками. Назвать слово, предложить поделить его на слоги и поднять соответствующую карточку.

Игра: «Простучи слово» (игра с мячом)

Цель: развитие навыков деления слов на слоги.

Игра: "Волшебные часы"

Цель: научить детей различать на слух слова, отличающиеся одним звуком, развитие фонематического слуха

Описание игры:

Играют двое детей. На столе «волшебные» часы в форме большого круга, в центре круга стрелки. Вместо цифр по кругу прикреплены парные картинки (картинки могут меняться).

Ведущий называет любое слово – название картинки. Дети по очереди находят нужную картинку и стрелочкой ее показывают, находят картинку похожую по звучанию, называют, каким звуком она отличается, указывая на нее стрелочкой. За правильный ответ ребенок получает фишку. Выигрывает тот, кто больше найдет и покажет на часах парных картинок, название которых отличается только одним звуком.

Игра: "Волшебные часы"

Цель: научить детей различать на слух слова, отличающиеся одним звуком, развитие фонематического слуха

Описание игры:

Играют двое детей. На столе «волшебные» часы в форме большого круга, в центре круга стрелки. Вместо цифр по кругу прикреплены парные картинки (картинки могут меняться).

Ведущий называет любое слово – название картинки. Дети по очереди находят нужную картинку и стрелочкой ее показывают, находят картинку похожую по звучанию, называют, каким звуком она отличается, указывая на нее стрелочкой. За правильный ответ ребенок получает фишку. Выигрывает тот, кто больше найдет и покажет на часах парных картинок, название которых отличается только одним звуком.

Игра: "Кто быстрее соберет вещи?"

Цель: упражнять детей в дифференциации звуков "с" и "ш".

Описание игры:

Большая карта, на которой изображены два чемодана. По кругу нарисованы предметы одежды, в названиях которых есть звук "с" или "ш" (шарф, сарафан, носки, шляпа, рубашка, галстук, шаль, свитер, костюм, шапка, сапоги и шорты). Между предметами кружки.

Две фишки разного цвета кубик с кружками на грани, квадратики с буквами "с" и "ш". Играют двое детей, первый ребенок должен собрать в чемодан вещи, в названиях которых есть звук "с", а другой вещи со звуком "ш".

Дети поочередно бросают кубик и передвигают свою фишку на столько кружков, сколько их обозначено на верхней грани кубика. Если фишка попадает на предмет, который имеет в названии нужный ребенку звук, он кладет на свой чемодан квадратик.

Игра "Звуковая ромашка"

Цель: научить детей определять первый звук в словах и подбирать слова на заданный звук, нахождение длинных и коротких слов с опорой на картинку.

Описание игры:

Вариант 1

Играют 2 – 4 детей. На лепестках ромашки картинки. Дети по очереди называют картинки и определяют первый звук в словах. Подбирают на пустые лепестки слова, начинающиеся с этого звука. Выигрывает тот, кто правильно определил первый звук и придумал больше слов на з а д а н н ы й з в у к .

Вариант 2

У детей ромашки с картинками. Дети по очереди называют картинки и находят длинные и короткие слова, опираясь на громкое проговаривание и похлопывание. Выигрывает тот, кто правильно найдет и назовет слова (длинные - короткие).

Игра: "Гусеница"

Цель: учить детей делить слова на слоги.

Описание игры:

Картонная гусеница с кармашками. На столе предметные картинки. Играют двое детей. По очереди ребенок выбирает картинку, проговаривает слово по слогам, определяет количество слогов в слове (отхлопывает) и помещает картинку в кармашек гусеницы. Порядок складывания картинок в карман гусеницы:

В первом кармане – карточки с одним слогом, во втором из двух, в третьем из трех, в четвертом из четырех. За правильный ответ ребенок получает фишку. Выигрывает тот, кто правильно разложил картинки в кармашки гусеницы.

Игра с мячом: "Придумай слово"

Цель: закреплять умение подбирать слово по последнему звуку заданного слова, умение выделять последний звук в слове.

Описание игры:

Дети, перебрасывая мяч, должны называть слова, начинающие на последний звук прозвучавшего предыдущего слова (трава, апельсин, нитки, игрушки и др.).

Игра: "Волшебные кубики"

Цель: закрепление навыков фонематического анализа, умение детей выделять первый и последний звук в слове.

Описание игры:

Играют 2 – 4 детей. Кубики раздаются по количеству детей. На гранях кубика картинки. Начинать игру нужно с картинки помеченной "*". Дети рассматривают картинки на своем кубике и подбирают картинку на кубике на последний звук предыдущего слова. Дети составляют цепочки из кубиков, выделяют первый и последний звук в словах.

Телефон – нитки – игрушки – индеец

Роза – автобус – стул – лист – торт – трактор – рыба

Яблоко – овощи – игрушки

Платье – енот – телефон – нитки

Забор – рыба – арбуз – зонт – торт – трактор

Мяч – чайник – конь – нитки – игрушки

Курица – арбуз – зонт – телефон – нитки

Гриб – батон – нитки – иголка

