



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад № 28 «Огонек»

## Интегрированное занятие в средней группе «В гостях у русской сказки»



МАВРИНА И. Н.  
воспитатели высшей кв. категории  
группа №8 «Веснушки»

**Вид занятия:** Интегрированное.

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Физическое развитие.

**Цель:** Закрепление и обобщение знаний детей о русских народных сказках через интеграцию различных видов деятельности.

**Задачи:**

▪ **Образовательные:**

- Закрепить знания детей о знакомых русских народных сказках («Колобок», «Теремок», «Репка» и др.).
- Упражнять в умении узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам, персонажам.
- Формировать умение отвечать на вопросы полным предложением.
- Совершенствовать навыки работы с красками (гуашь) и пластилином.

▪ **Развивающие:**

- Развивать речь, память, творческое воображение, образное мышление.
- Развивать умение согласовывать движения с текстом.
- Развивать мелкую моторику.

▪ **Воспитательные:**

- Воспитывать интерес к устному народному творчеству, любовь к сказкам.
- Воспитывать умение слушать друг друга, договариваться и работать в команде.

**Материалы и оборудование:**

- Волшебный сундучок (или красивая коробка).
- Иллюстрации к сказкам «Колобок», «Теремок», «Репка».
- Фигурки персонажей этих сказок (или картинки на фланелеграфе).
- Контуры терёмка и репки на листах А4 (по количеству детей).
- Гуашь, кисточки, баночки с водой, салфетки.
- Пластилин, дощечки для лепки.
- Аудиозапись спокойной, «сказочной» музыки.
- Магнитофон.

## Ход занятия:

### I. Организационный момент. Создание мотивации.

(Дети сидят на стульчиках полукругом)

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам в группу пришёл необычный гость. Посмотрите, какой волшебный сундучок стоит у меня на столе. А вы знаете, кто в сказках часто хранит самые заветные секреты и волшебные вещи? (Ответы детей: Баба Яга, Кощей, Царевна). А давайте откроем его и посмотрим, что внутри!

(Воспитатель открывает сундучок, а там лежит письмо и несколько предметов).

«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Старичок-Лесовичок. Я перепутал все сказки в своём лесу, и теперь герои не могут найти свои истории. Помогите мне, пожалуйста, навести порядок!»

**Воспитатель:** Ну что, поможем Старичку-Лесовичку? (Да!) Тогда отправляемся в сказочное путешествие!

### II. Основная часть.

#### 1. Задание «Угадай сказку по предмету» (Речевое развитие)

Воспитатель достает из сундучка предметы-заместители:

- Плюшевый или резиновый **колобок**.
- Маленькая **репка** (игрушка или муляж).
- Картинка с изображением **теремка**.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какие предметы нашел Старичок-Лесовичок. Из каких они сказок?

- (Показывает колобок) – Что это? Из какой сказки этот герой? («Колобок»). Давайте вспомним песенку Колобка. (Дети все вместе пропевают: «Я от бабушки ушел...»).
- (Показывает репку) – А это что? Какая сказка спряталась здесь? («Репка»). Давайте вспомним, кто тянул репку? (Дети перечисляют: дедка, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка).
- (Показывает теремок) – А это что за домик? Кто в нем жил? («Теремок»). Давайте назовем всех жильцов. (Дети перечисляют: муха-горюха, мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-попрыгайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок, медведь косолапый).

## 2. Дидактическая игра «Чей это домик?» (Познавательное развитие)

На фланелеграфе или мольберте размещены изображения домиков и отдельно – героев сказок.

- Избушка на курьих ножках (Баба Яга).
- Теремок (звери).
- Ледяная избушка (лиса).
- Лубяная избушка (заяц).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, Старичок-Лесовичок перепутал не только героев, но и их домики! Помогите каждому герою найти свой дом. (Дети по очереди подходят и «расселяют» персонажей).

## 3. Физкультминутка «Теремок» (Физическое развитие)

**Воспитатель:** А теперь давайте немного отдохнем и превратимся в жителей теремка!

Стоит в поле теремок, теремок, (Поднимают руки над головой, изображая крышу)

Он не низок, не высок, не высок. (Приседают и встают на носочки)

Бежала мимо мышка-норушка, (Бег на месте)

Увидала теремок. (Ладонь ко лбу, «вглядываются»)

За ней лягушка-квакушка, (Прыжки на месте)

И зайчик-попрыгайчик. (Прыжки, руки как ушки зайца)

Стучатся, в гости просятся, (Кулачком стучат по ладошке)

Дружно в теремке живут! (Обнимают себя руками)

## 4. Интегрированная продуктивная деятельность (Художественно-эстетическое развитие) (Приложение 1)

Дети делятся на две группы по желанию или по выбору воспитателя.

**Воспитатель:** Ребята, чтобы герои сказок не грустили, давайте для них кое-что сделаем. Одна группа будет **раскрашивать теремок**, чтобы он стал еще краше. А вторая группа будет **лепить овощи для героев** (репку, морковку для зайчика), чтобы им было что кушать.

• **1 группа (Рисование):** Детям раздают контуры теремка. Они раскрашивают его гуашью, украшают узорами (по желанию). Звучит спокойная музыка.

• **2 группа (Лепка):** Дети лепят из пластилина овощи. Воспитатель напоминает приемы лепки (раскатывание шара, овала, оттягивание кончика).

Воспитатель оказывает индивидуальную помощь, напоминает о правильной осанке.

### **III. Рефлексия. Итог занятия.**

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, ребята! Посмотрите, как мы помогли Старичку-Лесовичку.

- Мы узнали сказки по героям.
- Помогли героям найти свои домики.
- Построили зарядку для зверят.
- И раскрасили теремок и слепили овощи!

(Воспитатель обращает внимание на работы детей, хвалит их).

**Воспитатель:** Давайте положим ваши замечательные работы в волшебный сундучок и отправим Старичку-Лесовичку. Теперь в его лесу снова будет порядок, и все сказки будут на своих местах! Вы были сегодня настоящими друзьями и помощниками. Спасибо вам!

#### **Дополнительные варианты для разнообразия:**

- Можно включить задание на **конструирование**: построить теремок из кубиков или конструктора.
- Можно добавить **элемент драматизации**: разыграть отрывок из сказки «Репка» с помощью шапочек-масок.
- В качестве сюрпризного момента в сундучке в конце могут появиться **съедобные «колобки»** (печенье или маленькие булочки).

Интегрированная продуктивная деятельность  
(Художественно - эстетическое развитие)



