

Игрушки из бумаги как средство работы по развитию речи с детьми ОВЗ

Содержание работы с детьми ОВЗ определенной группы по речевому развитию, показано обоснование необходимости разнообразия образовательного процесса посредством выбора современных педагогических технологий, методов и приемов. Речь как ведущее средство общения сопровождает все виды деятельности ребенка. От качества речи, умения пользоваться ею в игре, во время совместной деятельности педагога и ребенка зависит успешность деятельности ребенка, его принятие сверстниками, авторитет.

Своевременная и целенаправленная работа по развитию речи у детей с ОВЗ способствует развитию мыслительной деятельности, усвоению программы, улучшению межличностного общения и для дальнейшей успешной социальной адаптации.

Весёлый снеговик.

Материал: Клей, цветная бумага, ножницы, иллюстрации с изображением снеговиков.

1) Творческая часть.

Ход: ребята сегодня мы с вами сами будем мастерить снеговиков.

Берём белый лист бумаги нарезаем его на полоски примерно 1 сантиметр, наш снеговик будет состоять из скольких частей (ответы детей).

Я буду показывать, а вы повторять. Нужно взять шесть полосок и приклеивать одну на другую что бы получилась снежинка, на следующем этапе, мы соединяем их между собой, что бы получились колечки, которые образуют шар, так же выполняем и делаем ещё два шара, теперь склеиваем между собой. Чего не хватает нашему снеговик (ответы детей, нос, варежки, обувь, морковка, шапочка). Все элементы обводят и вырезаются по лекалу, приклеиваются к телу снеговика.

2) Речевое развитие.

Ребята давайте придумаем имя нашему снеговик (ответы детей)

Прослушивание и заучивание стихотворения

Он не мал и не велик,
Снежно белый снеговик.
У него морковкой нос,
Очень любит он мороз,
В стужу, он не замерзает.
А весна приходит – тает.

Скажите, пожалуйста, какие произведения вы знаете, где героем был снеговик

(ответы детей)

А какой первый звук в слове снеговик (С) он твёрдый или мягкий, гласный или согласный.

Давайте сочиним сказку, о снеговике.

Чудесное превращение

