

*Карточка загадок и  
заданий по познавательному  
развитию для детей 4 -5  
лет*

*Подготовила  
воспитатель  
Лобастова Ю.Н.*

**Бердек 2023**

1

Тема: «Дикие животные наших лесов»

### Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать

- Летом ходит без дороги возле сосен и берёз,  
А зимою спит в берлоге, от мороза пряча нос.  
(Медведь)
- Комочек пуха, длинное ухо,  
Прыгает ловко, любит морковку.  
(Заяц)
- Хвост пушистый, мех золотистый,  
В лесу живёт, а в деревне кур крадёт.  
(Лиса)
- Трав копытами касаясь,  
Ходит по лесу красавец.  
Он рога несёт легко,  
Хоть раскинул широко.(Лось)



3

Тема: «Дикие животные наших лесов»

### Что общего и чем отличаются?

Белка и кошка,  
бобр и выдра,  
медведь и ёж,  
лиса и волк.



### Вопросы на засыпку!

- У кого больше лап – у зайца или у медведя?
- Кого (чего) больше – зайцев или заячьих ушей?



2

Тема: «Дикие животные наших лесов»

### Чтение, ответы на вопросы, пересказ

#### Ежиная семейка

В норе у корней старой ели жила семья ежей. Часто мама ежиха уходила на охоту, а маленькие ежата без неё сидели тихо. Однажды Аня и Егорка увидели их в норе.

– Аня, не трогай их, – сказал Егор, – ежата совсем ещё маленькие.

– Я только поглажу ежат, – ответила Аня.

На другое утро дети пришли снова к норе ежей и увидели, что она пустая. Ночью ежиха увела своих ежат в другое, безопасное место.

Вопросы:

1. Где жила семья ежей?
2. Почему ежата оставались часто одни и как они себя вели?
3. Кто нашёл ежат?
4. Что случилось на следующий день?



4

Тема: «Дикие животные наших лесов»

### Объясни словечко

Косолапый, длинноухий.

### Объясни пословицу

Волк – не пастух, свинья – не огородница.

### Объясни выражения

- Держать в ежовых рукавицах.
- Оказать медвежью услугу.



Тема: «Зима»

### Объясни пословицы

- В декабре солнце поворачивает на лето, а зима – на мороз.
- Декабрь год кончает, зиму начинает.
- Декабрь мостит, декабрь гвоздит, декабрь приколачивает.
- Зимой снега не выпросишь.
- Мороз не велик, да стоять не велит.
- В феврале зима с весной встречаются.



Тема: «Зима»

### Чтение, ответы на вопросы, пересказ

#### Масленица

В конце февраля люди прощаются с зимой и готовятся к встрече весны, отмечают праздник Масленицы. Хозяйки пекут вкусные румяные блины с хрустящей золотистой корочкой. Ведь блины похожи на солнце, а Масленица – это праздник встречи с солнышком.

Т. Шорыгина

**Вопросы:** Какой праздник отмечают в конце февраля? Почему в этот праздник пекут блины?



Тема: «Зима»

### Что лишнее и почему?

- Лыжи, санки, коньки, василёк.
- Зима, весна, декабрь.
- Осень, зима, Рождество, весна.
- Лыжи, зима, санки, коньки.



Тема: «Зима»

### Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать

- Подморозило вчера, налетела мошкара, И от этой мошкары стали белыми двory. (Снежинки)
- Какой это мастер на стекла нанес И листья, и травы, и заросли роз? (Мороз)
- Кто бросает снег в лицо, наметает на крыльцо? Кто в трубе печной завыл? Кто ворота отворил? (Ветер)
- Зимой – лежал, весной – в речку побежал. (Снег)
- Без рук, без ног, а рисовать умеет. (Мороз)
- Ни ведерка, ни кисти, ни рук, А побелит все крыши вокруг. (Зима)



1

Тема: «8-е Марта»

**Отгадай загадку и объясни,  
что помогло тебе её отгадать**

Я вам загадаю загадку, а вы разгадайте её!  
Кто ставит на пятку заплатку,  
Кто чинит и гладит бельё?  
Кто дом поутру прибирает,  
Разводит большой самовар?  
Кто с младшей сестрёнкой играет  
И водит её на бульвар?  
Чьи волосы снега белее,  
А руки в морщинках, сухи?  
Кого я люблю и жалею,  
О ком сочинил я стихи?

(Бабушка)



2

Тема: «8-е Марта»

**Объясни пословицы**

- При солнышке – тепло, при матери – добро.
- Лучше нету дружка, чем родная матушка.

**Кто лишний и почему?**

- Мама, папа, доктор.
- Брат, сестра, одноклассница.
- Мама, соседка, бабушка, дочка.
- Мама, март, апрель, май.



Расскажи о своей бабушке



3

Тема: «8-е Марта»

**Чтение, ответы на вопросы, пересказ  
Женский день (В.Осеева)**

Таня проснулась рано-рано и взглянула на календарь.  
На календаре стояло красное число: 8 марта. Таня вынула из  
ящика с игрушками свои подарки – две хорошенькие чашечки –  
и побежала смотреть, не проснулась ли бабушка. Бабушка уже  
проснулась; она пекла вкусный пирог. Таня перемыла всю посуду,  
подмела пол, постелила на стол чистую скатерть... И поставила  
свои чашечки... В передней зазвонил телефон и разбудил маму.  
Она лежала и слушала, как Таня с кем-то говорила по телефону.  
– Тише, тише... – говорила Таня. – Не разбудите маму... У нас  
сегодня тройной праздник! Мамин, бабушкин и мой! Мы все тут  
женщины, кроме папы! И сегодня наш Женский день.

- Вопросы:** 1. Какие подарки приготовила Таня бабушке и маме?  
2. Что пекла бабушка к празднику?  
3. Как помогала бабушке Таня?  
4. Как Таня относилась к маме?

Почему ты так думаешь?



**Расскажи, что нужно делать, когда горит красный (жёлтый, зелёный) сигнал светофора.**

**Какую машину нужно пропустить на дороге первой и почему?**

снегоуборочная и «скорая помощь»;  
пожарная, бетономешалка и бензовоз;  
грузовик, аварийная и молоковоз.



**Объясни, для чего нужны:**

Фары, тормоза, багажник, руль, ветровое стекло,  
правила дорожного движения.

**Какое слово не подходит?**

- Пешеход, пешеходный, пеший, успешный.
- Колесо, колёсико, колос, колёсный.

**Отгадай загадку и объясни, что помогло тебе её отгадать**

Летит подушка круглая, наволочка резиновая,  
Вместо пуха и пера – воздух.

(Колесо)



**Закончи предложения:**

Машинист – это тот, кто...

Регулировщик – это...

Шофёр – это...

Лётчик – это...

Пешеход – это...

Пассажир – это...

Кондуктор – это...

**Что общего и чем отличаются?**

ВЕЛОСИПЕД И МОТОЦИКЛ



**Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать**

- Встало с краю улицы в длинном сапоге  
Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся, где сошлись пути,  
Помогает лицу людям перейти.

(Светофор)

- Не живая, а идет, неподвижна, а ведет.

(Дорога)

- Веселая работа, завидно от души!  
Свисти, когда охота, да палочкой маши.

(Регулировщик)

- Вдаль бежит – не тужит, с ножками дружит.

(Улица)

- Шагаешь – впереди лежит,  
Оглянешься – домой бежит.

(Дорога)



5

Тема: «Космос»

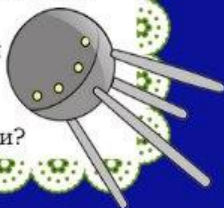
**Чтение, ответы на вопросы, пересказ****Искусственные спутники**

Со времени запуска в космос первого искусственного спутника в 1957 году за пределы нашей планеты было отправлено множество спутников. Ракета выводит спутники на орбиту, и они продолжают самостоятельно вращаться вокруг Земли. Одни из них предназначены для приёма телепередач, другие устанавливают телефонную связь с любой точкой планеты. Есть спутники, которые фотографируют и передают на Землю снимки облаков, бурь, гроз. Они нужны для составления прогнозов погоды. А есть спутники, которые помогают людям исследовать космос, раскрывать его новые тайны.

Вопросы: 1. Когда люди запустили в космос первый искусственный спутник?

2. Как спутники выводят на орбиту?

3. Какую пользу приносят людям спутники?



6

Тема: «Космос»

**Чтение, ответы на вопросы, пересказ****Космические станции**

В будущем, когда корабли полетят к другим планетам, им предстоит пролететь огромные расстояния. Даже путешествие к нашему ближайшему соседу – Марсу – продлится более года. На космических станциях можно будет заправляться горючим, делать ремонт, пополнять запасы еды.

Сейчас на станциях делают опыты с растениями и животными, проводят исследования космоса.

Вопросы:

1. Для чего нужны космические станции?

2. Что сегодня делают на космических станциях?



7

Тема: «Космос»

**Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать**

• Угли пылают – совком не достать.

Ночью их видно, а днем не видать.

(Звезды)

• Распустила алый хвост, улетела в стаю звезд,

Наш народ построил эту межпланетную...

(Ракету)

• Блин в окошко виден Тане.

То он в масле, то в сметане.

Кто-то край уже отъел...

Поделиться не хотел!

(Луна)

• Крыльев нет, но это птица.

Полетит и прилунится.

(Ракета)

• Какая станция мчится быстрее любого поезда?

(Орбитальная космическая станция)



1

Тема: «Грибы»

**Объясни словечко**

Подосиновик, боровик, сыроежка, поганка, подберёзовик, мухомор, рыжик.

(Обратить внимание детей на то, что слова как бы сами себя объясняют.)

**Отгадай загадки, объясни**

- У кого одна нога,  
Да и та без башмака?  
(Гриб)
- И на горке, и под горкой,  
Под берёзой и под ёлкой,  
Хороводами и в ряд  
В шляпках молодцы стоят.  
(Грибы)



3

Тема: «Грибы»

**Объясни выражения**

Грибной дождь, грибной год.

Спрашиваем, как ребёнок понимает эти словосочетания. Где нужно – уточняем, поправляем или объясняем ребёнку их смысла.

**Отгадай загадки, объясни**

- Шляпка красная в горошек,  
Воротник на тонкой ножке.  
Этот гриб красив на вид,  
Но опасен, ядовит!  
(Мухомор)
- Конечно, не белый, я, братцы, попроще.  
Расту я обычно в берёзовой роще.  
(Подберёзовик)



2

Тема: «Грибы»

**Отгадай загадки, объясни**

- Стоит Антошка на одной ножке,  
Его ищут, а он не откликается.  
(Гриб)
- Этот гриб – любимец мой –  
С ножкой толстой и прямой.  
Красной шляпкой он накрылся,  
Под осинкой схоронился.  
(Подосиновик)
- Эти славные сестрички не едят цыплат,  
Эти дружные сестрички рядышком стоят,  
Словно жёлтенькие кнопки  
В мох воткнулись возле тропки.  
(Лисички)



4

Тема: «Грибы»

**Сравни слова**

**Мухомор и опёнок.** Что общего и чем отличаются? Учим детей находить сходства и различия.

**Общее:** и мухомор, и опёнок являются грибами, у обоих есть шляпка и ножка. Оба растут в лесу.

**Различия:**

опёнок – съедобный гриб,  
а мухомор – ядовитый;  
у мухомора красная шляпка  
с белыми горошинками,  
а у опёнка – коричневая  
со светлым пятном в центре;  
мухоморы крупнее опят.



1

Тема: «Домашние птицы»

**Сравни!**

Цыплёнок и курица.  
Курица и петух.

**Вопросы на засыпку!**

- Сколько ног у двух кур?
- У кого ног больше – у курицы или у петуха?
- Гусь выше петуха. Кто выше? Кто ниже?



3

Тема: «Домашние птицы»

**Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать**

- Вдоль по речке, по водице плавёт лодок вереница. Впереди корабль идёт, за собою всех ведёт.  
(Утка с утятами)

- Эти всюду ходят вместе, Вместе дремлют на насесте, Вместе раньше всех встают, Очень долго воду пьют: После каждого глотка Долго смотрят в облака.  
(Куры)



2

Тема: «Домашние птицы»

**Объясни пословицу**

Цыпляют по осени считают.

**Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать**

- Беленькие перышки, красный гребешок. Кто это на колышке?  
(Петя-петушок)
- Квохчет, хлопчет, детей созывает, Всех под крылья собирает.  
(Курица)



4

Тема: «Домашние птицы»

**Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать**

- Длинная шея, красные лапки, Щиплет за пятки, беги без оглядки. Шипит. Гогочет, щипнуть меня хочет. Я иду, не боюсь. Кто это? (Гусь)
- Хвост с узорами, сапоги со шпорами. Всех бужу, хоть часов не завожу.  
(Петух)

- Явился в желтой шубке, Прощайте две скорлупки.  
(Цыпленок)

- Катится бочка, нет на ней ни сучочка.  
(Яйцо)





1

Тема: «Транспорт»

**Что общего и чем отличаются?**

Трамвай и троллейбус.  
Трамвай и электричка.  
Троллейбус и автобус.  
Автобус и автомобиль.

**Объясни словечко**

Снегоуборочная (машина), железнодорожный, подземный, международные (перевозки), сухопутный, вездеход, внедорожник



2

Тема: «Транспорт»

**Чтение, ответы на вопросы, пересказ**

Хорошо, когда много снега

Хорошо, когда много снега: можно бабу лепить, можно крепость строить и в снежки играть, можно с горок кататься и на лыжах ходить...А вот машинам и трамваям, когда много снега, плохо.

Если снег не уберут, то не привезут машины ни хлеба, ни молока, ни угля, ни бензина, ни ёлку к Новому году! Даже доктор в «скорой помощи» не сможет приехать. Чтобы такого не случилось, в снегопад выезжают специальные машины. Они убирают снег и посыпают улицу песком, чтобы не скользко было.

В. Бундин

**Вопросы:**

1. О каком времени года говорится в рассказе?
2. Кому хорошо, когда много снега? Почему?
3. Почему плохо машинам и трамваям, когда много снега?
4. Какие машины убирают снег и посыпают улицы песком? Видели ли вы их на улице?



3

Тема: «Транспорт»

**Что лишнее и почему?**

- Самолёт, вертолёт, орёл, ракета.
- Трамвай, троллейбус, велосипед, автобус.

**Какое слово не подходит?**

- Машенька, машина, машинный, машинка.
- Море, морской, юмор, заморский, моряк.

**Что общего и чем отличаются?**

Конь и велосипед.



4

Тема: «Транспорт»

**Что общего и чем отличаются?**

Лодка и рыба, самолёт и птица.

**Расскажи о каком-нибудь виде транспорта, не называя его, а другие попробуют отгадать.**



**Чтение, пересказ**

Дружок

Пастух пас стадо овец у леса. Пастух заснул.

Волк вышел из леса и схватил овечку.

У пастуха была собака Дружок.

Дружок погнался за волком  
и отбил овечку.

**Кролик**

Папа купил Мише кролика. У него мягкая, серая шерсть, длинные ушки, короткий хвостик. Кролик любит капусту, морковку, он сидит и быстро-быстро грызет морковку.

**1. Прочитай текст (по возможности).**

**2. Ответь на вопросы:**

Какой у Миши кролик? Какая у кролика шерсть, ушки, хвостик? Как он грызет морковку? Чем его еще кормят?

**3. Перескажи рассказ, ставя слово кролик во множественное число.**

**4. Образуй сравнительную степень прилагательных:**

красивый – красивее, мягкий – ..., длинный – ...,  
быстрый – ..., добрый – ..., злой – ..., сильный – ...,  
высокий – ..., низкий – ..., толстый – ..., тонкий – ...

**Объясни словечко**

Белолобый, быстроногий, мясомолочная (порода),  
овцебык, беспородный

**Объясни пословицы**

- Ласковый телёнок двух маток сосёт.
- Цыплят по осени считают.



5

Тема: «Зима»

**Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать**

- Художник-невидимка по городу идет:  
Всем щеки нарумянит, всех за нос ущипнет.  
А ночь он, пока я спал, пришел с волшебной кистью  
И на окне нарисовал сверкающие листья.  
(Мороз)
- Странная звездочка с неба упала,  
Мне на ладошку легла и пропала.  
(Снежинка)
- В огне – не горит, в воде – не тонет.  
(Лед)
- Летит – молчит, лежит – молчит,  
Когда умрет, тогда заревет.  
(Снег)
- Запорошила дорожки, разукрасила окошки,  
Радость людям подарила и на санках прокатила. (Зима)

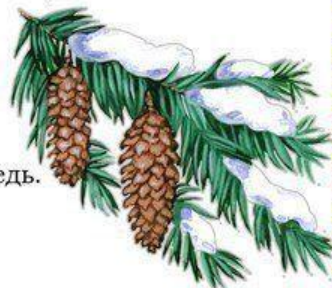


7

Тема: «Зима»

**Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать**

- Снег на полях, лед на реках.  
Вьюга гуляет, когда это бывает?  
(Зимой)
- Наступили холода.  
Обернулась в лед вода.  
Длинноухий заяк серый  
Обернулся зайкой белым.  
Перестал медведь реветь:  
В спячку впал в бору медведь.  
Кто же скажет, кто узнает.  
Когда это бывает?  
(Зимой)



6

Тема: «Зима»

**Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать**

- Нахмурилось небо (Наверно, не в духе!)  
Летают, летают белые мухи!  
И носятся слухи, что белые мухи  
Не только летают, но даже и тают!  
(Снежинки)
- Как будто белой скатертью он крышу застелил.  
В серебряные платица деревья нарядил.  
(Снег)
- Стали дни короче. Ночью дождик лил.  
И пришел стекольщик – лужи застеклил.  
(Мороз)
- На дворе – горой, а в избе – водой.  
(Снег)
- Что вниз головой растет?  
(Сосулька)



8

Тема: «Зима»

**Чтение, пересказ**

Летят снежные пушинки

Пришла зима. С севера подул студеный ветер, и с неба посыпались снежинки. Кружатся в воздухе и падают на землю.

Слой за слоем ложится снег. Идет зима, растут сугробы, и снег становится плотным.

По В. Архангельскому



1

Тема: «Животные жарких стран»

**Объясни словечко**

Двугорбый, одногорбый, носорог, пустыня, быстроногий, сумчатые.

**Что общего и чем отличаются?**

Заяц и кенгуру, жираф и коза, попугай и воробей, тигр и леопард, тигр и зебра.

**Кто (что) лишний и почему?**

- Слон, бегемот, страус, жираф.
- Лев, обезьяна, тигр, джунгли.
- Лев, жираф, белый медведь, слон.
- Зебра, Африка, носорог, бегемот.



3

Тема: «Животные жарких стран»

**Расскажи о каком-нибудь животном из жарких стран по плану:**

1. Как называется?
2. Где живёт?
3. Какое у него жилище?
4. Какой внешний вид?
5. Какие повадки?
6. Чем питается?
7. Как добывает пищу?
8. Какие у него враги?
9. Как защищается?
10. Детёныши.



2

Тема: «Животные жарких стран»

**Отгадай загадки и объясни, что тебе помогло их отгадать**

- Что за коняшки – на всех тельняшки. (Зебра)
- Зверь я горбатый, но правлюсь ребятам. (Верблюд)
- И петть – не поёт, и летать – не летает. За что же тогда его птицей считают? (Страус)
- Изрисована лошадка, будто школьная тетрадка. (Зебра)
- Когда он в клетке, то приятен, На шкуре много чёрных пятен. Он хищный зверь, хотя немножко, Как лев и тигр, похож на кошку. (Леопард)
- Он ходит, голову задрав, не потому что важный граф, Не потому, что гордый нрав, а потому что он... (Жираф)



4

Тема: «Животные жарких стран»

**Как ты думаешь, для чего нужны:**

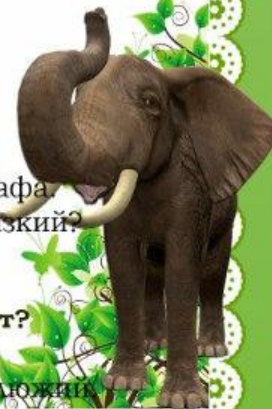
Жирафу – длинные ноги,  
верблюду – горбы,  
черепахе – панцирь,  
кенгуру – сумка,  
слону – бивни.

**Вопросы на засыпку!**

Слон выше бегемота, но ниже жирафа.  
Кто самый высокий? Кто самый низкий?  
А кто ниже жирафа?

**Какое слово не подходит?**

- Лев, львица, левый, львёнок.
- Верблюд, верблюдица, верба, верблюдица.



**Чтение, пересказ****Кормушка**

Увидели дети зимой у школы птиц. Кинули им крошки хлеба. Птицы сначала боялись, а потом склевали весь хлеб. На другой день птицы опять прилетели. Дети взяли ящик, повесили на сук и насыпали зёрен. Получилась кормушка. Дети кормили птичек до весны

**Чтение, пересказ****Мы – ваши друзья**

Пришла зима, многие птицы улетели на юг. А мы: воробьи, синицы – остались с вами в городе. Голодно нам. А еда под снегом. Не удивляйтесь, что мы ещё с осени начинаем носами в окна стучать. Мы напоминаем вам: вы слушали весной наши песни, осенью ели груши, яблоки. Это мы сады охраняли. Теперь ваш черёд. Помогите нам!

А. Аксёнова

**Чтение, пересказ****Снегирь**

Наряднее становится зимняя природа, когда прилетают к нам красавцы снегيري. Снегирь – красногрудая птичка с серой спинкой и чёрной головкой. Держатся снегيري небольшими стайками, питаются почками растений, семенами деревьев и кустарников, ягодами. Снегири украшают нашу зимнюю природу.

По П. Соколову

**Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать**

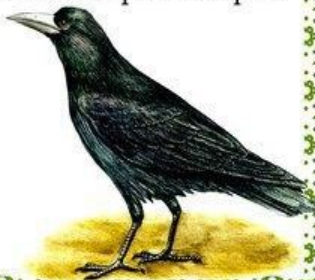
- Днём спит, ночью летает,  
Прохожих в лесу пугает.  
(Сова)
- В серой шубке перовой  
И в морозы он герой.  
Скачет, на лету резвится.  
Не орёл – а всё же птица!  
(Воробей)
- Чёрный жилет, красный берет,  
Нос как топор, хвост как упор.  
(Дятел)



**Чтение, пересказ****Прилетели грачи**

Еще вчера на окраине города или в деревне летали только вороны да галки. А сегодня среди них появились крылатые гости – грачи. Ростом они с ворону, но одеты не в серые, а в сине-черные перья.

По Г. Скребицкому

**Скворец**

В комнату вбежал кот. В зубах у кота был скворец. Миша отнял у него птичку. Мальчик выпустил скворца на волю.

**1. Прочитай текст (по возможности).**

**2. Ответь на вопросы:**

Кто вбежал в комнату? Кто был в зубах у кота? Что сделал Миша? Что случилось бы со скворцом, если бы Миша не отнял его у кота? Правильно ли поступил Миша?

**3. Назови части тела скворца** (туловище, голова, клюв, хвост, крылья, перья, когти, ноги).

**4. Подбери эпитеты к словам:** кот (какой?), скворец (какой?).

**5. Перескажи текст, заменяя имя мальчика именем девочки.**

**Чтение, пересказ****Скворцы**

Прилетают скворцы ранней весной, когда еще лежит кое-где снег. Прилет скворцов – верный признак весны.

После прилета скворцы начинают устраивать свои гнезда. Они чистят домики – скворечники, носят в клювах былинки, мягкую подстилку.

По И. Соколову-Микитову

**Воробей и ласточки**

Ласточка слепила гнездо. Воробей увидел его и занял. Ласточка позвала на помощь своих подруг. Вместе выгнали ласточки воробья из гнезда.

**1. Прочитай текст (по возможности).**

**2. Ответь на вопросы:**

Кто слепил гнездо? Кто занял гнездо? Кто помог ласточке выгнать воробья?

**3. Закончи предложение:**

Ласточка (что сделала?) ...гнездо. Воробей (что сделал?) ...гнездо. Ласточка позвала на помощь (кого?) ...

**4. Подбери к словам ласкательные формы:**

гнездо – гнездышко, подруга – ..., воробей – ..., синица – ..., дерево – ..., вода – ..., ветер – ...



5

Тема: «Зимующие птицы»

**Расскажи о своей любимой зимующей птице**

1. Размер.
2. Цвет оперения.
3. Где живёт.
4. Чем питается.



6

Тема: «Зимующие птицы»

**Объясни словечко**

Красногрудый, перелётные, зимующие, кормушка, бескормица, черноголовый.

**Вопросы на засыпку!**

- Ворона больше синицы. Кто меньше? Кто большой?
- Чего больше – птиц или перьев?



7

Тема: «Зимующие птицы»

**Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать**

- Я по дереву стучу, червячка добыть хочу. Хоть и скрылся под корой – Всё равно он будет мой. (Дятел)
- Странный доктор есть на свете, Он деревья лечит, дети. – Где болит? Тук – тук! А, нашёл. Тут, тут. (Дятел)
- Зимой на ветках яблоки! Скорей же собери! И вдруг вспорхнули яблоки – ведь это... (Снегири)
- Эта хищница болтлива, воровата, суетлива, Стрекотунья, белобока, а зовут её... (Сорока)



8

Тема: «Зимующие птицы»

**Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать**

- От простуд он не страдает, Не страшится злобных вьюг И к зиме не улетает на далёкий знойный юг. Пусть покроют снега груды и пригорок, и пустырь – Раз красавец прилетел к нам, житель севера... (Снегирь)
- Хоть я не молоток – по дереву стучу: В нём каждый уголок обследовать хочу. Хожу я в шапке красной и акробат прекрасный. (Дятел)
- Ты с модницей этой, конечно, знаком: Вертушка, на месте никак не сидится – Все хвастает синим своим сюртуком И шапочкой синей гордится... (Синица)



1

Тема: «Осень. Деревья»

**Чтение, ответы на вопросы, пересказ**

Лес осенью

Летом лес был зелёный. Теперь берёзки и клёны жёлтые. Осины красные. Между ними ёлочки зеленеют. Налетит ветер. Закружатся листья в воздухе, словно бабочки. Потом тихо-тихо на землю опускаются. Травы и цветы вянут. Семена их на землю осыпаются. На следующий год из семян вырастут новые растения.

По Г. Скребицкому и В. Чаплиной

- Вопросы:
1. О каком времени года говорится в рассказе?
  2. Какого цвета лес был летом?
  3. Какого цвета стали берёзки и клёны осенью?
  4. Какого цвета стали осины осенью?
  5. Какие деревья не изменили своего цвета?
  6. Как кружатся листья в воздухе?



3

Тема: «Осень. Деревья»

**Объясни словечко**

Разноцветные, листопад, проливной.

**Исправь предложения**

На клёне желтеют берёзовые листья.  
Когда идёт дождь, на улице сухо.

**Вопрос на засыпку!**

Чего в лесу больше – деревьев или листьев?  
Почему?

**Отгадай загадку и объясни, что помогло тебе её отгадать**

Надо мною, над тобою пролетел мешок с водою,  
Наскочил на дальний лес, прохутился и исчез.

(Туча, дождь)



2

Тема: «Осень. Деревья»

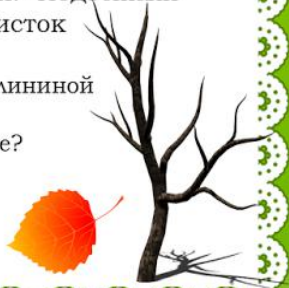
**Чтение, ответы на вопросы, пересказ**

Осень

На дворе дождь, ветер, холодно. Саша подбежал к окну. А под окном качается от ветра большое дерево. Ветки уже голые, без листьев. Только у самого окошка один листок качается. Заметил его Саша, закричал: «Смотрите, какой листочек красивый!» Подбежали ребята. А сильный ветер налетел, листок сорвал и унёс.

По Н. Калининой

- Вопросы:
1. Какая погода была на дворе?
  2. Что увидел Саша из окна?
  3. Почему ребята не смогли увидеть последний листок?



4

Тема: «Осень. Деревья»

**Составь рассказ на тему****«Какую одежду мы носим осенью» по плану:**

1. Почему мы осенью одеваемся теплее, чем летом?
2. Что мы носим на ногах (в сухую погоду и в дождь)?
3. Что надеваем на тело?
4. Что носим на голове, шее, руках?
5. Когда берём с собой зонт?





**Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать**

- Я мчусь, держась за провода!  
Не заблужусь я никогда.

(Троллейбус)

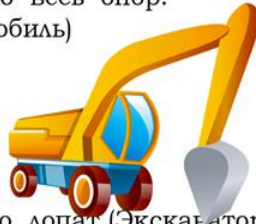
- Не летает, не жужжит, жук по улице бежит.  
И горят в глазах жука два блестящих огонька.  
Это дал завод ему: и огни – глядеть во тьму.  
И колеса, и мотор, мчался чтоб во весь опор.

(Автомобиль)

- Многолюден, шумен, молод –  
Под землей грохочет город.  
А дома с народом тут  
Вдоль по улице бегут.

(Метро)

- Начинает он копать, заменяет сто лопат. (Экскаватор)



**Чтение, пересказ**

Кто сильнее?

- Алеша всегда пристает к Антону с разными вопросами:  
– А сколько километров до неба? А что глубже: море или океан? А кто сильнее всех?  
– Посмотри вон туда, – говорит Антон. – Видишь кран? Какую тяжесть он поднимает – целый вагон.  
– А кто сильнее крана?  
– Видишь поезд? Впереди – синий электровоз. Он тянет целых 50 вагонов. И они доверху нагружены. Он сильнее крана.  
– А кто сильнее электровоза?  
– Вон, смотри, – говорит Антон. – Видишь, грузят корабль. У него огромное брюхо. Туда везут 25 таких поездов.  
– А кто самый сильный? – не унимается Алешка.  
– Думай сам! Кто заставляет работать кран, бежать по рельсам электровоз, плыть корабль?  
– Люди.  
– Значит, кто самый сильный на земле?  
– А! Догадался! Человек! В. Суслов



**Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать**

- Летит птица-небылица, а внутри народ сидит,  
Меж собою говорит.

(Самолет)

- Дом по улице бежит, дом подошвами шуршит.  
Подбегает к остановке, всех желающих берет –  
И опять бежит вперед.

(Автобус)

- Бежит конь вороной, много тащит за собой.

(Поезд)

- На дороге – лежит, под машиной – бежит.  
Пока молод – черный, теплый, размягченный.  
А как постареет, затвердеет, поседеет.

(Асфальт)



**Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать**

- Там, где строят новый дом,  
Ходит воин со щитом:  
Прогулялся валко, шатко –  
Ровной сделалась площадка.

(Бульдозер)

- Была телега у меня, да только не было коня.  
И вдруг она заржала, заржала – побежала.

(Грузовик)

- Я бываю выше дома  
И легко одной рукой  
Поднимаю груз огромный.  
Кто скажите я такой?

(Подъемный кран)



1

Тема: «Перелётные птицы»

**Вопросы на засыпку!**

- Чего больше – крыльев или птиц?
- Чего больше – крыльев или ног у птицы?
- Чего больше – перьев или птиц?
- Ласточки улетают на юг раньше, чем журавли. Какие птицы улетают первыми? Какие – вторыми? Кто за кем?



3

Тема: «Перелётные птицы»

**Объясни пословицу**

Лучше синица в руках, чем журавль в небе.

**Что общего и чем отличаются?**

Утка и лебедь,  
курица и ласточка.

**Объясни словечко**

Водоплавающие, насекомоядные.

2

Тема: «Перелётные птицы»

**Кто это – животное или птица, если у него есть:**

- Ноги, туловище, крылья – птица.
- Голова, шея, копыта – ...
- Хвост, перья, ноги – ...

**Объясни словосочетания и составь с ними предложения**

- Дверной косяк – косяк журавлей.
- Клин (на юбке, для колки дров) – журавлиный клин.



4

Тема: «Перелётные птицы»

**Чтение, ответы на вопросы, пересказ**

Улетают журавли

В золотые осенние дни собрались к отлёту журавли. Готовясь в далёкий путь, покружились они над рекой, над родным болотом. Собравшись в стройные косяки, потянулись в дальние тёплые страны. Через леса, через поля, через шумные города высоко в небе летели журавли. С высокого ясного неба слышали мы их прощальные клики. До свиданья, до свиданья, журавли! До радостной встречи весной!

И. Соколов-Микитов

**Вопросы:**

1. Куда и когда улетают журавли?
2. Когда журавли прилетают обратно?
3. Где летят журавли?



1

Тема: «Зимующие птицы»

**Чтение, ответы на вопросы, пересказ****Снегирь**

Ты знаешь, многие птицы с наступлением холодов улетают на юг. А есть и такие, что прилетают к нам только зимой. И называются они «снегири», потому что появляются у нас вместе со снегом. Увидать снегирей легко. Их красные грудки, голубовато-серые спинки, чёрные бархатные шапочки и крылья хорошо заметны на белом снегу.

По Ю.Дмитриеву

**Вопросы:**

1. Как выглядят снегيري?
2. Когда появляются снегيري в наших местах?
3. Каких ещё зимующих птиц ты знаешь?



3

Тема: «Зимующие птицы»

**Как помочь птицам зимой?**

Ребёнок придумывает сначала предложения, а затем и рассказ на данную тему (рассказ из личного опыта).



2

Тема: «Зимующие птицы»

**Чтение, ответы на вопросы, пересказ****Первый снег**

Наконец пришла зима. Ещё с вечера небо укрыли тучи. Первые снежинки закружились в воздухе. Проснувшись, как обычно, на зорьке, Пеструшка осмотрелась кругом и не узнала знакомого леса. Он весь был пушистый и белый. Скоро проснулись тетерева и тоже с удивлением оглянулись по сторонам. А потом вся стая полетела кормиться на родную поляну. Наелись тетерева берёзовых почек, пора и отдохнуть. Только теперь, зимою, им незачем было прятаться в лесную чащу. Прямо с деревьев нырнули они вниз, в мягкий пушистый снег, и закопались в нём. Теперь на всю зиму тетеревам убежище есть. Полетают по лесу, покормятся – да и в снег отдыхать. Хорошо там!

**Вопросы:**

1. Какое время года наступило?
2. О каких птицах говорится в рассказе?
3. Что сделали тетерева, когда проснулись?
4. А тебе какой лес больше нравится – зимний или осенний?



4

Тема: «Зимующие птицы»

**Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать**

- Чернокрылый, красногрудый,  
и зимой найдёт приют  
Не боится он простуды –  
с первым снегом тут как тут.  
(Снегирь)
- Всё время стучит, деревья долбит,  
Но их не калечит, а только их лечит.  
(Дятел)
- Озорной мальчишка в сером пальтишке  
По двору шныряет, крошки собирает.  
(Воробей)



5

Тема: «Животные жарких стран»

## Слон

Слон живет в индийских джунглях. Он громадный, шкура у него морщинистая, голая, без шерсти, хобот длинный и упругий. Шагает слон и хоботом покачивает. Он все, что захочет, хоботом сделает. Если приучить слона, он хорошим помощником будет: деревья в лесу клыками выкорчевывает, большие камни с места на место перетаскивает, даже за маленькими детьми умеет присматривать. Слон – очень умное животное.

1. Прочитай текст (по возможности).
2. Перескажи рассказ.
3. Придумай свой рассказ о любом животном жарких стран.



7

Тема: «Животные жарких стран»

## Носорог

Трещат сучья в лесу, качаются и трясутся деревья. Это напрямик сквозь тропическую чащу ломится громадный зверь – носорог. Нипочем ему колючки и шипы, твердые сучья и пни. У него шкура толстая и крепкая, как броня, копые от нее отскочит, стрела сломается. Пробьет такую шкуру только пуля от винтовки. У носорога большой рог на носу, а глаза маленькие, слепенькие. Он плохо ими видит. Ничего толком не разберет, а сразу бросается бодаться. Вспыльчивый зверь и подозрительный.

1. Прочитай текст (по возможности).
2. Объясни значение слов и словосочетаний: тропическая чаща, нипочем, слепенькие глаза, вспыльчивый, подозрительный и перескажи его.



6

Тема: «Животные жарких стран»

## Лев

Живут львы парами – лев и львица. У льва грива густая, косматая, львица на кошку похожа – с ровной шерстью. И львята рождаются тоже вроде котят, только большие, толстые, пятнистые.

1. Прочитай текст (по возможности).
2. Ответь на вопросы:  
Где живут львы? Как называются их детеныши?  
На кого похожи львята?
3. Сравнить тигра и льва: чем отличаются и чем похожи?
4. Назови детенышей диких животных (льва, тигра, слона, верблюда).

Назови их в единственном и множественном числе (лев – львы, львенок – львята)



8

Тема: «Животные жарких стран»

## Жираф

Жираф – дикое животное. Шкура у жирафа пестрая, будто пятна наклеены. Шкура от врагов спасает: когда светит солнце сквозь листья деревьев, тень на земле ложится пестрая, пятнистая, совсем как шкура жирафа. Встанет жираф в эту тень, его и не видно. Ходит жираф от дерева к дереву, листья с деревьев щиплет. Удобно ему: шея у него длинная-длинная.

1. Прочитай текст (по возможности).
2. Ответь на вопросы:  
Зачем жирафу пятна на шкуре?  
Чем питается жираф?  
Зачем жирафу длинная шея?
3. Перескажи рассказ.



25

Тема: «Дикие животные наших лесов»

## Лиса

Шла лиса по лесу. Вдруг она чует – мясом запахло. Бросилась лиса на запах и попала в капкан.

**1. Прочитай текст (по возможности).**

**2. Объясни значение слов:** чует запах мяса, капкан.

**3. Ответь на вопросы:**

Кто поставил капкан? Как лиса попала в капкан?

**4. Подбери определения к словам:**

лиса (какая?), собака (какая?).

**5. Образуй от наречий прилагательные:**

Тепло – теплый, теплее; грязно – ...;

чисто – ...; медленно – ...; холодно – ...

быстро – ...; осторожно – ...



27

Тема: «Дикие животные наших лесов»

**Прочитай текст (по возможности), перескажи**

## Еж

Ходили ребята по лесу, нашли под кустом ежа.

Он там со страху в клубочек свернулся. Попробуй-ка возьми его руками – везде иголки торчат. Закатали ежа в кепку и домой принесли. Положили на пол, поставили молочка на блюдечке. А еж лежит клубочком и не шевелится. Вот он час лежал и еще целый час. Потом высунулся из колючек черненький ежиный носик и задвигался.

Чем это вкусным пахнет? Развернулся еж,

увидел молоко и стал его есть. Поел

и снова в клубочек свернулся. А потом

ребята заигрались, зазевались –

ежик и удрал к себе обратно в лес.



26

Тема: «Дикие животные наших лесов»

## Лиса

У лисы длинная мордочка, глаза небольшие, ушки всегда настороже, лапки маленькие. Шубка у нее рыженькая и лоснится, как шелк. На горлышке у лисы белый галстучек. Крадет лиса осторожно следы своим пушистым хвостом замечает. Бегает ночью в деревню, кур таскает.

**1. Прочитай текст (по возможности).**

**2. Назови диких животных и их детенышей в единственном и множественном числе**  
(лиса – лисы, лисенок – лисята...)

**3. Перескажи рассказ.**



28

Тема: «Дикие животные наших лесов»

## Белка

В лесу стояла большая ель. В ели было дупло.

В дупле было гнездо белки. Коля пошел в лес и поймал маленькую белку. Коля посадил белку в клетку. Жила белка у Коли в клетке.

**1. Прочитай текст (по возможности).**

**2. Ответь на вопросы:**

Что стояло в лесу? Что было в ели?

Кто пошел в лес? Кого поймал Коля?

Где жила белка у Коли?

**3. Перескажи рассказ.**

**4. Придумай продолжение рассказа.**



5

Тема: «Ягоды. Домашние заготовки»

**Объясни словечко**

Овощерезка, овощехранилище, овощевод,  
черноплодная (рябина).

**Вопрос на засыпку!**

Чего в лесу больше – ягод или брусники? Почему?

**Составь описательный рассказ о ягоде:**

1. Что это?
2. Где растёт?
3. Каков внешний вид (цвет, форма, размер)?
4. Какова на вкус?
5. Что из неё готовят?



6

Тема: «Ягоды. Домашние заготовки»

**Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать**

- Что за бусинка вот тут на стебле повисла?  
Глянень – слюнки потекут,  
Сразу станет кисло.

(Клюква)

- Рассыпает солнце стрелы, сосны зажигая.  
Что за ягода созрела, чёрная такая?  
На кусточки, под листочки,  
Кто-то бусы бросил, –  
Все поляны в чёрных точках  
У зелёных сосен.

(Черника)

- На полянке, у дорожки – красные горошки.  
Кто мимо пройдёт – в рот себе их кладёт.

(Земляника)



7

Тема: «Ягоды. Домашние заготовки»

**По ягоды**

Вот и земляника поспела. Бабушка с Надей взяли кружечки, пошли в лес – и давай собирать. Только бабушка в кружечку, а Надя – в рот. Пришли домой.

У бабушки полна кружечка, а у Нади – пустая, даже дедушку угостить нечем. Стыдно стало Наде. На другой день она пошла в лес, ни одной ягодки не съела, все в кружечку.

Пришла домой и говорит деду: «Кушай!» - «А сама что ж?»

- «А я вчера ела» - «Вчера не считается», - сказал дедушка, - «Давай вместе!»

1. Прочитай текст (по возможности).

2. Ответь на вопросы:

Зачем бабушка с Надей пошли в лес?

Почему Наде стало стыдно?

Что сделала Надя на другой день?

3. Перескажи рассказ.



1

Тема: «Весна»

**Чтение, ответы на вопросы, пересказ**

День всё больше

Солнышко всё выше поднимается на небе и сильнее греет. К вечеру подмерзает, и с крыш свисают длинные сосульки. Солнышко пригреет, сосульки падают. Дни всё длиннее и длиннее. Ночь всего длиннее в начале зимы. А потом солнце каждый день отнимает у неё минутки. Встаёт немного раньше, садится немного позже.

Н. Сладков

**Вопросы:**

1. Что ты узнал из рассказа про солнышко? Про сосульки?
2. Почему ночи становятся короче?

2

Тема: «Весна»

**Чтение, ответы на вопросы, пересказ**

Весна в лесу

С утра уже выглянуло солнышко. Оно выплыло из-за верхушек деревьев золотисто-розоватое и осветило весь лес тёплым весенним светом. А зима никак ещё не уступала. Всю землю по-прежнему укрывал белый холодный снег, и по-прежнему на концах елей висели сосульки. Но вот они засверкали особенно ярко, и с кончика каждой из них упала на снег первая весенняя капля. Весеннее утро в лесу. Синица звонко запела. Забарабанил о сухое дерево клювом дятел. А на старой ели весна, казалось, уже в полном разгаре: пять подросших птенцов робко перелетали с ветки на ветку. Это были закалённые малыши. Они родились у клестов в суровую зимнюю стужу, а теперь первыми встречают приход весны.

По Т. Скребицкому и В. Чаплиной

**Вопросы:**

1. О каком времени года говорится в рассказе?
2. Как ведут себя птицы весенним утром?
3. О каких птицах говорится в рассказе?
4. Как называют клестов, синиц? (Зимующие птицы)



3

Тема: «Весна»

**Чтение, ответы на вопросы, пересказ**

В лесу

Приходит весна. Лес просыпается после длинного зимнего сна. В эту пору оживает каждое дерево. Где-то глубоко в земле корни уже вбирают в себя влагу оттаявшей почвы. Весенние соки мощным потоком поднимаются вверх по стволу и веткам. Соки наполняют собой почки, а они надуваются, разбухают, вот-вот готовые лопнуть и развернуть первую зелень весны.

По Г. Скребицкому

**Вопросы:**

1. О каком времени года говорится в рассказе?
2. Почему начинают оживать деревья?
3. Как двигается сок по деревьям?



4

Тема: «Весна»

**Чтение, ответы на вопросы, пересказ**

Жаркий час

В полях тает, а в лесу снег ещё лежит плотными подушками на земле и на ветках деревьев. Тонкие стволы пригнулись к земле, примёрзли и ждут освобождения. Наконец пришёл жаркий час, снег незаметно подтаивает, и вот в полной лесной тишине как будто сама собой шевельнётся еловая веточка и закачается. А как раз под этой ёлкой, прикрытый её широкими ветвями, спит заяц. В страхе он встаёт и прислушивается: веточка не может же сама собой шевельнуться... Заяцу страшно, а тут на глазах его другая, третья ветка шевельнулась и, освобождённая от снега, подпрыгнула.

По М. Пришвину

**Вопросы:**

1. Какое время года описывается в рассказе?
2. Почему стали качаться и шевелиться ветки?
3. Зайца называют трусовым. Как об этом говорится в рассказе?



7

Тема: «Возвращение птиц, Насекомые»  
**Вопросы на засыпку!**

1. Чего больше – птиц или крыльев?  
Крыльев или перьев?
2. Журавли прилетают раньше стрижей.  
Какие птицы прилетают первыми?  
А какие птицы прилетают позже?

**Что общего и чем отличаются?**

Бабочка и ласточка.



8

Тема: «Насекомые»

**Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать**

- На ромашку у ворот опустился вертолет,  
Золотистые глаза. Кто же это? (Стрекоза)
- На большой цветной ковер села эскадрилья.  
То раскроет, то закроет расписные крылья.  
(Бабочки на лугу)
- Осенью в щель забирается,  
А весной просыпается. (Муха)
- Идет воин, землю роет, а сам воет.  
Два рога – не бык, шесть ног без копыт. (Жук)
- На вид, конечно, мелковаты,  
Но все, что можно, тащат в дом.  
Неутомимые ребята –  
Вся жизнь их связана с трудом. (Муравьи)



9

Тема: «Насекомые»

**Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать**

- Над нами – вверх ногами.  
Ходят – не страшатся, никого не боятся.  
(Мухи)
- Кто за печкою поет, спать мне ночью не дает?  
(Сверчок)
- Где сладко, там она кружит, как пчела.  
Она и жалит и жужжит, как пчела.  
И попадает в компот, как пчела.  
Вот только меду не дает, как пчела.  
(Оса)
- Сорвать цветок я захотел,  
А он... вспорхнул и улетел. (Бабочка)
- «Спинка в веснушках. Ах, как неловко!»  
И покраснела... (Божья коровка)





1

Тема: «Космос»

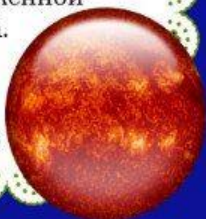
**Чтение, ответы на вопросы, пересказ****Солнце**

Без Солнца Земля превратилась бы в безжизненную мёртвую равнину. Наша жизнь возможна лишь благодаря Солнцу. Люди понимали это ещё в глубокой древности и почитали Солнце как божество. Сегодня мы знаем: Солнце – это звезда, которая дарит нам свет и тепло. Если бы Земля была расположена ближе к Солнцу, на ней всё засохло бы от жары. Если бы Солнце находилось дальше, то Земля покрылась бы льдом. Солнце в сотни раз больше Земли. Но во Вселенной много звёзд, которые гораздо больше Солнца.

**Вопросы:** 1. Что такое Солнце?

2. Что даёт Солнце людям?

3. Что стало бы с Землёй, если бы она располагалась ближе к Солнцу?



3

Тема: «Космос»

**Отгадай загадки и объясни, что тебе помогло их отгадать**

• Светит, сверкает, всех согревает.

(Солнце)

• Рассыпался горох на тысячи дорог.

(Звёзды)

• Поле не меряно, овцы не считаны,  
Пастух рогат.

(Небо, звёзды, месяц)

• Над бабушкиной избушкой  
Висит хлеба краюшка.

(Месяц)

• Ночью на небе один золотистый апельсин.

Миновали две недели, апельсина мы не ели,

Но осталась в небе только апельсиновая долька. (Луна)



2

Тема: «Космос»

**Что лишнее и почему?**

- Солнце, Луна, лампа.
- Звезда, планета, ракета.
- Прилуниться, припоздниться, приземлиться.
- Марс, Сатурн, ракета, Меркурий.

**Объясни словечко**

Созвездие, луноход, спутник, космонавт, невесомость, приземлиться, прилуниться, приводниться.

**Какое слово не подходит?**

Планета, планетный, план, планетарий

**Что общего и чем отличаются?**

Солнце и лампа.



4

Тема: «Космос»

**Чтение, ответы на вопросы, пересказ**

Почему Солнце всходит и заходит?

Утром Солнце всходит на востоке, а вечером заходит на западе. Кажется, что Солнце движется вокруг Земли. На самом же деле наша Земля вращается вокруг своей оси. В течение суток каждая часть Земли, скажем, Россия, один раз оказывается на солнечной стороне планеты – и у нас наступает день, а другой раз – на тёмной, и у нас наступает ночь.

М. Буа

**Вопросы:**

1. Почему кажется, что Солнце движется вокруг Земли?
2. Что происходит на самом деле?



1

Тема: «Зима. Зимние забавы»

**Объясни словечко**

Позёмка, горнолыжник, подлёдная (рыбалка),  
снеговик, снегоуборочная машина.

**Вопросы на засыпку!**

- Что чаще бывает – зима или снегопад?
- Лыжник перегнал пешехода.  
Кто отстал? Кто впереди?



2

Тема: «Зима. Зимние забавы»

**Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать**

- Две новые, кленовые подошвы двухметровые:  
На них поставил две ноги и по большим снегам беги.  
(Лыжи)
- Есть, ребята, у меня два конёчка, два конька.  
Спят всё лето напролёт, любят кони только лёд.  
(Коньки)
- Я катаюсь на нём до вечерней поры.  
Но ленивый мой конь возит только с горы.  
А на горку всегда сам пешком я хожу  
И коня своего за верёвку вожу.  
(Санки)



3

Тема: «Зима. Зимние забавы»

**Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать**

- Меня хлопали лопатой, меня сделали горбатой,  
Меня били, колотили, ледяной водой облили,  
И скатились все потом с моего горба гуртом.  
(Снежная горка)
- Что за нелепый человек  
Пробрался в двадцать первый век?  
Морковка – нос, в руке – метла,  
Боится солнца и тепла.  
(Снеговик)
- Есть, ребята, у меня два серебряных коня.  
Езжу сразу на обоих. Что за кони у меня?  
(Коньки)
- Кто по снегу быстро мчится,  
Провалиться не боится?  
(Лыжник)



4

Тема: «Зима. Зимние забавы»

**Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать**

- Мчусь как пуля я вперед, лишь поскрипывает лед  
Да мелькают огоньки. Кто несет меня?  
(Коньки)
- Все лето стояли, зимы ожидали.  
Дождались зимы – помчались с горы.  
(Санки)
- Меня не растили, из снега слепили.  
Вместо носа ловко вставили морковку,  
Глаза - угольки, губы – сучки.  
Холодная, большая, кто я такая?  
(Снежная баба)
- По снегу покатыте – я подрасту,  
На костре согреете – я пропаду.  
(Снежный ком)



5

Тема: «Зима. Зимние забавы»

**Чтение, пересказ**

**Снежная баба**

Мы слепили во дворе два огромных снежных кома. Положили ком на ком. Затем прилепили снежной бабе руки. Воткнули ей в руки метлу. Потом мы сделали ей глаза, рот и нос. На голову бабе надели шапку.

**Составь рассказ (из личного опыта) на темы:**

- «Как я лепил снежную бабу»,
- «Как я играл зимой».



1

Тема: «Овощи»

### Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать

- Сидит дед, в сто шуб одет.  
Кто его раздевает – слёзы проливает. (Лук)
- Как надела сто рубах –  
Захрустела на зубах. (Капуста)
- Красный нос в землю врос.  
(Морковь)
- Голова на ножке,  
В голове горошки. (Горох)
- Круглый бок, жёлтый бок,  
Сидит на грядке колобок.  
Врос он в землю крепко.  
Что же это?



(Репка)

2

Тема: «Овощи»

### Придумай загадку по образцу

Этот овощ круглой формы, жёлтого цвета, сладкий на вкус.

(Репка)

#### Сравни пары:

Капуста и лук,  
огурец и кабачок.

Что общего и чем отличаются?

Учим детей находить сходства и различия.



3

Тема: «Овощи»

### Чтение, ответы на вопросы, пересказ

Кто как одет

Дни стали ненастные, ночи холодеют. На огородах стали овощи убирать, чтобы не испортились, не помёрзли. Сначала убрали огурцы-голыши. Потом лук в бумажных рубашках. Потом бобы в шерстяных чулочках. Убрали репу, брюкву, редьку, морковь, свёклу и разную петрушку. Одна капуста осталась. Её позже всех убирают. У неё, у капусты, семьдесят одежек. Она холода не боится.

Э.Шим

- Вопросы:**
1. Когда убирают овощи?
  2. Какие овощи убрали с огородов?
  3. Что осталось в огороде?
  4. У капусты семьдесят одежек.  
Почему так говорят?



(Ребёнок должен вспомнить загадку о капусте.)

4

Тема: «Овощи»

### Расскажи о своём любимом овоще

Если ребёнок затрудняется, даём ему план рассказа.

Я люблю \_\_\_\_\_. Он (она) \_\_\_\_\_ цвета,  
\_\_\_\_\_ формы, \_\_\_\_\_ на вкус.

Из него (неё) можно приготовить \_\_\_\_\_.

А я люблю есть его (её) \_\_\_\_\_.  
(сырым, в салате...)

