



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №28 «Огонёк»



Консультация для родителей

Подготовила
Веряскина О.В.

* Кинезиология и логоритмика

Актуальность. Главная цель в воспитании и образовании дошкольников - это сохранение здоровья. Позитивное воздействие на здоровье детей различных оздоровительных мероприятий, определяется не столько качеством каждого из приемов и методов, сколько их грамотной «встроенностью» в общую систему, направленную на здоровье детей.

Здоровьесберегающие технологии направлены на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования - задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса.

Одними из новых подходов, относящимся к здоровьесберегающим технологиям являются кинезиология и логоритмика.

КИНЕЗИОЛОГИЯ - это наука о развитии умственных способностей и укреплении физического здоровья через определенные двигательные упражнения.

ЛОГОРИТМИКА – коррекционная логопедическая ритмика или развитие речи с помощью движений.

В ходе использования логоритмики развивается слуховое восприятие, внимание, пространственная ориентировка, фонематический слух, темп и ритм дыхания.

* Цель кинезиологических упражнений-сказок и ЛОГОРИТМИКИ

- * Активизирование межполушарного взаимодействия;
- * развитие мелкой моторики;
- * гармонизация баланса жизненной энергии;
- * оздоравливающий и антистрессовый эффекты;
- * совершенствование связной речи;
- * развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- * снижение утомляемости, повышение способности к произвольному самоконтролю;
- * оптимизация деятельности мозга;
- * совершенствование темпо-ритмической организации движений;
- * развитие эмоционального восприятия.

* Задачи кинезиологических упражнений- сказок и логоритмики

- * Способствовать положительной динамике формирования интеллектуальных способностей у дошкольников.
- * Развивать межполушарное взаимодействие, способствующее активизации мыслительной деятельности.
- * Развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни.
- * Развитие и совершенствование основных психомоторных качеств (статической и динамической координации, переключаемости движений, мышечного тонуса, двигательной памяти и произвольного внимания) во всех видах моторной сферы (общей, мелкой, мимической и артикуляционной).
- * Знакомство с разнообразием движений, с пространственной организацией тела.
- * Воспитание способности ритмично двигаться под музыку и критически относиться к своим движениям и речи.

* Условия проведения кинезиологических упражнений-сказок и логоритмики

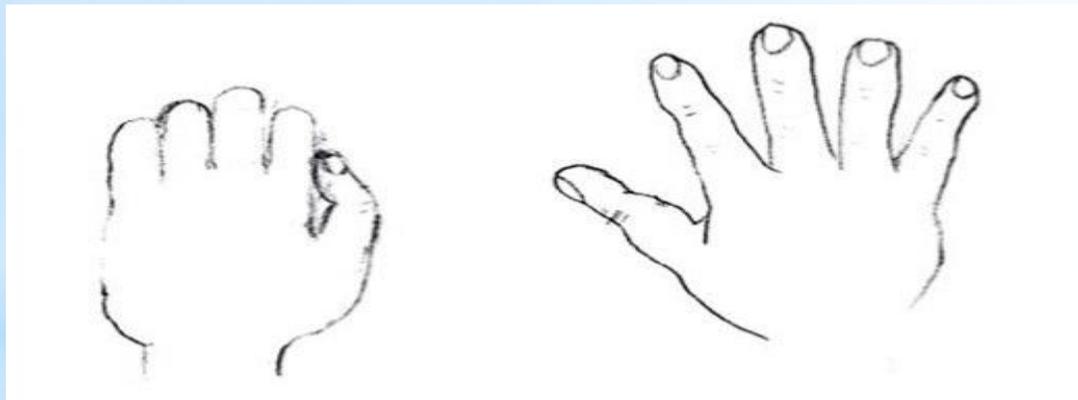
- * занятия проводить в доброжелательной обстановке;
- * от детей требуется точное выполнение движений и приемов;
- * упражнения проводятся стоя или сидя за столом;
- * упражнения проводятся по специально разработанным комплексам;

Все упражнения целесообразно проводить с использованием музыкального сопровождения. Спокойная, мелодичная музыка создает определенную настрой у детей. Она успокаивает, направляет на ритмичность выполнения упражнений в соответствии с изменениями в мелодии.

Кинезиологическая логоритмическая сказка в картинках

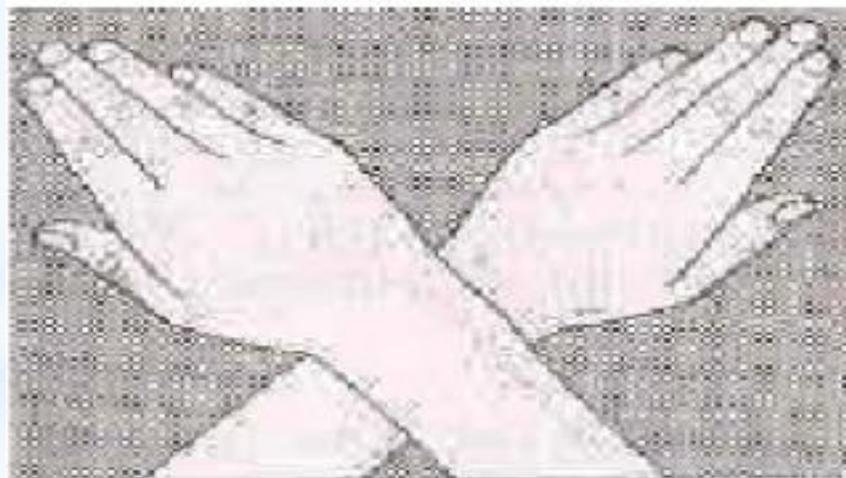


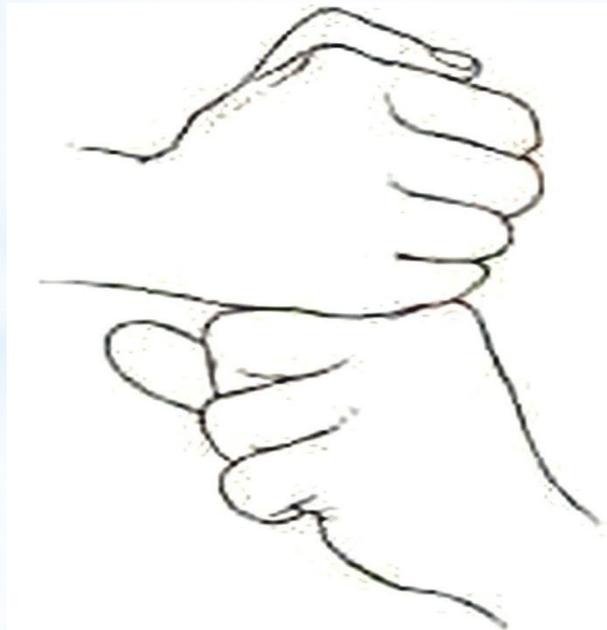
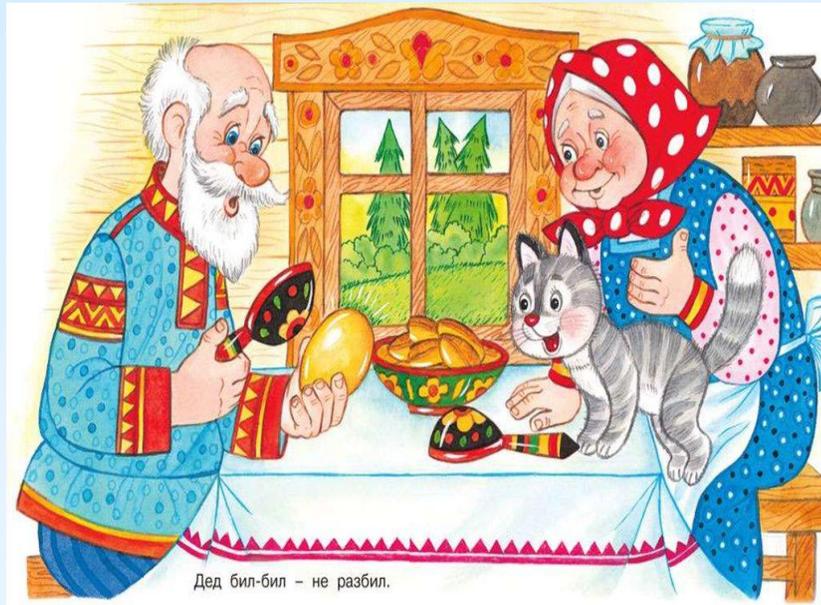
Жили-были дед да баба. И была у них курочка Ряба.

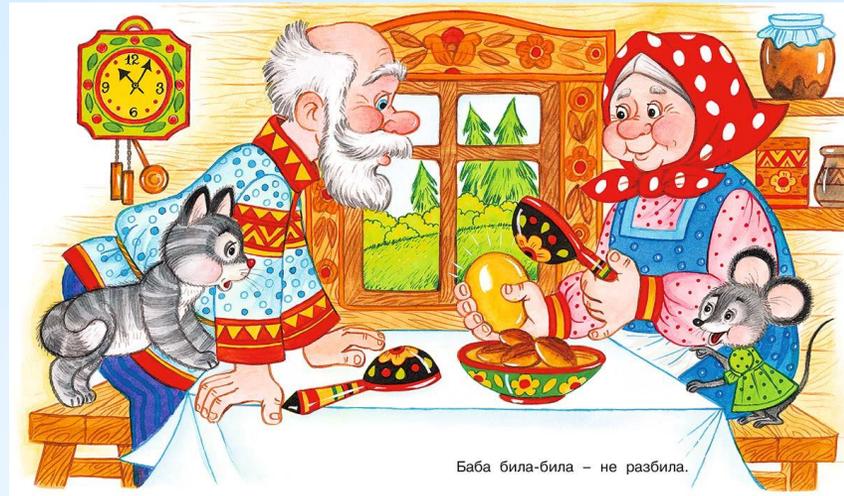




Снесла курочка яичко, не простое, а золотое.









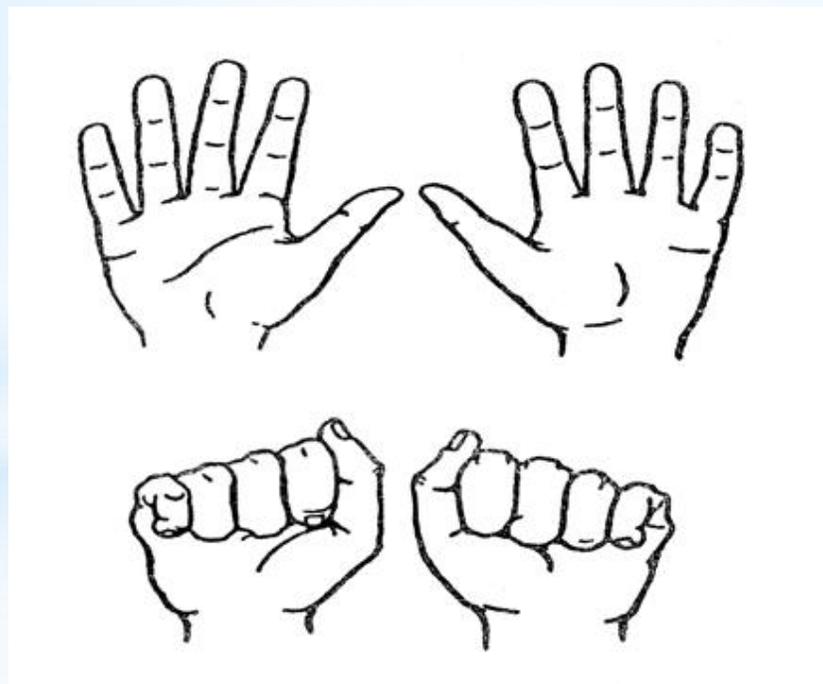
Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось.







– Не плачь, дед, не плачь, баба. Снесу вам яичко другое, не золотое, а простое!



* СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

