



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №28 «Огонёк»

Консультация для родителей

«Знакомим ребёнка с природой родного края»



Подготовила

воспитатель Буренкова Н. В.

«Чтобы беречь землю, природу, надо её любить, чтобы полюбить – надо узнать. Узнав – невозможно не полюбить».

А. Н. Сладков

Мир природы огромен и разнообразен, красота окрестных мест завораживает. Как же донести эту красоту до детей, как познакомить с природой родного края?

С первых лет жизни у детей формируется начало экологической культуры. Наблюдая за мамой, которая бережно ухаживает за цветами или домашними питомцами, у ребёнка возникает желание самому подойти и полить цветы, погладить кошку или собаку.

Дети растут и узнают много нового об окружающем его мире. А именно, что каждое растение, животное, насекомое, птица имеют свой «дом», в котором им хорошо и комфортно.

Обращайте внимание на красоту природы в разное время года, суток и в любую погоду. Учите детей слышать пение птиц, вдыхать ароматы цветов и трав, наслаждаться прохладой реки. Ни это ли самая большая радость в жизни человека? Это тот самый величайший подарок, который нам дарит матушка-природа.

Зимой обратите внимание ребёнка на красоту деревьев в белом убранстве снега или инея. Доступно объясните, что зимой деревья «спят» и только мы можем их уберечь – не ломать хрупкие ветви.

Наблюдайте вместе с детьми за тем, как идёт снег, отмечайте его свойства (*пушистый, белый, холодный и т.д.*) На свежевыпавшем снегу хорошо видны следы, предложите своему ребёнку поиграть в игру «Следопыт». По следам на снегу определить, чьи они, кто здесь прошёл? (*человек, животное, птица*).

Смастерите и развесьте кормушки для птиц, регулярно подкармливайте пернатых, наблюдайте за их повадками. Так ребёнок с детства научится сочувствовать и помогать.

Весной природа просыпается, порауйтесь вместе с ребёнком первым проталинам, сосулькам, появлению молодой травы, клейкого зелёного листочка. Предложите поиграть в игру «Найди приметы весны» (*Солнце светит ярче, небо голубое, яркое,*

появились первые листики, цветы и т.д.) Обратите внимание на возвращение перелётных птиц. Объясните, что птицам приходится тяжело после долгого перелёта, а зимующим после долгой холодной и голодной зимы, и мы можем им помочь, продолжая подкармливать и строить скворечники.

Лучший отдых летом – это поездка в лес или на берег реки. Полюбуйтесь окружающими деревьями-великанами и зарослями густой травы. Расскажите о том, что в лесу можно увидеть редкие растения, но ни в коем случае их нельзя срывать – они просто завянут. Лучше любоваться красотой, вдохнуть аромат в естественных условиях. Найдите лекарственные растения, назовите их, объясните пользу.

Собирая грибы и ягоды, расскажите правила сбора (*не рвать вместе с корнем*), расскажите о том, что они нужны не только нам, но и обитателям леса. Некоторыми грибами животные не только питаются, но и лечатся. Вот, например, мухомор – очень красивый, но для человека ядовитый. Между тем, лось использует данный гриб для лечения.

Не заглядывайте в гнёзда птиц – это их дома. Птица может испугаться и покинуть гнездо, и маленькие птенцы останутся без родительской заботы и погибнут.

Безусловно, все понимают, что нельзя разорять гнёзда, муравейники, раскапывать норы – этим мы разрушаем чью-то жизнь.

Не шумите в лесу. Не включайте громко музыку – её можно послушать дома. Гуляя по лесу, наслаждайтесь тишиной и общением с природой. И лес, и звери, и птицы имеют право на свою жизнь, не зависящую от человека.

Знакомьте детей с произведениями о природе русских поэтов и писателей: А.С. Пушкина, Ф.И. Тютчева, А.Н. Фета, С.А. Есенина, К.Д. Ушинского, Л.Н. Толстого, Н.И. Сладкова, М.М. Пришвина, В.В. Бианки, И.С. Соколова-Микитова, Д.Н. Мамина-Сибиряка, К.Г. Паустовского, Г.А. Скребицкого и др. Детская художественная литература воздействует как на сознание ребёнка,

так и на его чувства. Яркий образный язык произведений создаёт у детей определённое настроение, повышает познавательный интерес к природе.

Мы и природа – одна большая семья. Научите вашего ребёнка видеть красоту родной природы, воспитывайте бережное отношение к ней.

Если мы научимся сами и научим своих детей воспринимать себя как часть природы, то и будущие поколения смогут любоваться и гордиться красотой и богатством нашей Родины.