

**Конспект занятия по художественно – эстетическому развитию с использованием нетрадиционной техники изобразительной деятельности – пластилинографии в старшей группе.**

**«Кленовый лист»**

Воспитатель Беляева Т. А.

**Цель:**

- формировать у детей интерес к природе осенью.
- расширять и уточнять строение листочка.
- формировать интерес детей к работе пластилином на горизонтальной плоскости – пластилинографии.

**Задачи:**

*образовательные:*

- ознакомление с жизнью листьев осенью, их строением;
- закрепляем навыки, полученные в детском саду
- побуждаем детей к использованию разнообразных приёмов и способов в лепке.

*воспитательные:*

- закрепляем знания детей о природе в осенний период времени, о красоте осенних листьев.
- воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней;

*развивающие:*

- развивать внимание, мелкую моторику рук.

**Материал:** плотный картон с силуэтами кленовых листьев, пластилин, стэки, салфетки для рук, осенние листья.

**Предварительная работа:** наблюдение за природой на прогулке, чтение стихов на осеннюю тему, д/и «С какого дерева лист», загадывание загадок.

**Ход работы:**

**Воспитатель:** ребята отгадайте загадку –

Пришла без красок и без кисти и перекрасила все листья. (Осень)

Ответ детей.

- Посмотрите какая красавица осень к нам пришла (картинка на доске).

Давайте скажем красивые слова про осень. Какая она бывает.

Словесная игра «Осень, ты какая?»

Дети называют: золотая, разноцветная, красивая, дождливая, хмурая, щедрая, грустная и т. д.

**Воспитатель:** ребята прослушайте, пожалуйста, стихотворение Симбирской Н.

Яркими красками листья сверкают-

Ветер подует – они облетают...

Будто бы бабочки листья порхают,

Кружатся в небе летают, летают

Пёстрым ковром на землю ложатся

Они под ногами у нас шелестят –

Об осени скорой всем говорят!

О каком природном явлении идёт речь в стихотворении?

**Дети:** о листопаде.

**Воспитатель:** осень подарила нам листочки. Посмотрите, с каких они деревьев?

Дети: с берёзы – берёзовый, с клёна – кленовый, с дуба – дубовый...

**Физкультминутка:**

Листочки мы осенние на веточках сидим.

(Дети держат руки перед собой, трясут кистями)

А ветерок подует вдруг - (Дуют)

Мы дружно полетим. (Бегут по кругу)

Вот летели, мы, летели, а потом на землю сели. (Присели)

Ветер снова набежал, (Дуют)

Все листочки вновь поднял. (Бегут по кругу).

**Воспитатель:** ребята, проходите на свои места за столы.

У осени много работы, она не успела все листья раскрасить, поможем ей?

- чем можно раскрасить листочки?

- а хотите попробуем пластилином?

Чтобы у вас получились красивые листочки, сделаем пальчиковую гимнастику «Осенние листья»:

Раз, два, три, четыре, пять.

*(Загибают пальчики, начиная с большого)*

Будем листья собирать.

*(Сжимают и разжимают кулачки)*

Листья березы,  
Листья рябины,  
Листики тополя,  
Листья осины,  
Листики дуба мы соберем,  
Маме осенний букет отнесем.

*(«Шагают» пальчики по столу).*

- Молодцы, теперь приступим к раскрашиванию листиков.

1. Нужно выбрать необходимые цвета.
2. Затем разноцветные листочки пластилина разложить на силуэт листика и «вливать» цвет в цвет, не выходя за контур.
3. Начинать работу с середины к фигурным краям.
4. Сделать черенок листика – раскатать короткую колбаску из кусочка пластилина коричневого цвета.
5. Стэкой нарисовать прожилки у листика.

Этот метод называется пластилинографией.

- Ребята, посмотрите, какой у нас получился красивый разноцветный ковёр?  
Что вам больше всего понравилось на занятии?

По окончании занятия дети кладут свои работы на выставочный стенд.