

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №28 «Огонек»

Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста
«Викторина по Куборо»

Подготовила: Дедова Н.Н.,
учитель-дефектолог

г. Бердск – 2026

Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста

«Викторина по Куборо»

Цель: закрепление знаний и умений по работе с конструктором Куборо.

Задачи:

1. Обучающие

- упражнять в умении различать кубики зрительно и тактильно;
- продолжать учить строить фигуры по схеме.

2. Развивающие

- развивать пространственное и логическое мышление;
- развивать коммуникативные навыки детей, умение работать в команде.

3. Воспитательные

- воспитывать аккуратность, самостоятельность, точность в прочитывании схемы;
- воспитывать чувство коллективизма, толерантного отношения друг к другу.

Формы работы учащихся: Индивидуальная, групповая, фронтальная.

Используемые методы: репродуктивный, наблюдение, накопление знаний, интерактивный, игровой.

Оборудование и материалы: компьютер, телевизор, презентация Microsoft Power Point, наборы кубиков CUBORO (4 шт.), карточки с номерами кубиков, схемы построения, оценочные листы, мешочек для игрового упражнения: «Узнай на ощупь».

Ход занятия:

1. Организационный этап.

- Я рада приветствовать сегодня на занятии вас ребята. Сегодня я вас приглашаю принять участие в викторине по Куборо. Скажите, что такое Куборо? (Ответы учащихся).

- Для прохождения квеста нам нужно распределиться на команды, предлагаю вам игру «Молекула». Пока будет звучать музыка вы будете свободно ходить по группе, как только музыка остановится вы должны объединиться друг с другом в молекулу по озвученному числу. *В конце игры, педагог предлагает детям объединиться по 2 человека, таким образом формируются 4 команды по 2 человека.*

2. Основная часть.

За прохождение каждого задания я буду ставить на доске командам по 1 или 2 балла: справились с заданием правильно – 2, если выполнили с ошибкой – 1. В конце игры мы подведем итог.

Итак, приступаем!

Задание «Узнай на ощупь»

- Вам нужно, не заглядывая в мешочек, узнать на ощупь рукой номер кубика.

Задание «Узнай по описанию»

- Внимание, я сейчас буду зачитывать описания кубиков, вам нужно будет внимательно послушать и записать номера этих кубиков на листок.

Задание «Волшебное превращение 10-ки»

- Мы начинаем выполнение практических заданий с кубиками, откройте свои коробки, крышки уберите на свободный стол.

1 этап: Постройте горизонтальную прямую дорожку из 10 кубиков.

2 этап: Превратите дорожку в ступеньки.

3 этап: Создайте каскад из ваших ступенек. Что можно сделать, чтобы по каскаду спустился шарик? (ответы учащихся). Внесите изменения в конструкцию и прокатите по ней шарик.

Задание: «Упражнение на внимание»

- Предлагаю немного отдохнуть и поиграть. Я буду показывать и называть кубики, а вы должны будете выполнять соответствующее движение: 1-встать ровно, руки вниз; 2 – хлопнуть перед грудью 2 раза, 3- хлопнуть над головой 3 раза, 4 встать руки в стороны, изобразить перекресток.

Задание: «Построй по заданной схеме»

- Обратите внимание на доску, как вы думаете, что это? (ответы)

- Верно, так изображается схема. Сейчас вам нужно вспомнить, как правильно прочитать предложенную схему. Читаем вариант на доске. Дети рассказывают, как по схеме можно построить постройку. На данном рисунке, мы видим изображение трёх уровней конструкции.

- Скажите, пожалуйста, что изображено на первом уровне? (Кубики под номерами: 11, 7, 3, 6, 2).

- Что на втором уровне? (Кубики под номерами 12, 3, 8, 3, 3, 9).

- На третьем уровне? (Кубик под номером 12).

Самостоятельная работа в командах. Демонстрация выполненных построек.

3. Подведение итогов:

- Рефлексия (обратная связь);

Анализ занятия:

- Скажите, в чём у вас возникли трудности?

- Давайте, вместе подсчитаем баллы, которые набрала каждая команда.

Вручение сладких призов все участникам викторины.