

Конспект занятия в старшей группе по
аппликации «Светофор» из бумаги с
элементами оригами



Цель:

Освоение приёмов создания аппликации с элементами оригами.

Задачи:

- расширить знания детей о правилах дорожного движения;
- учить дополнять образ деталями, делающими поделку более выразительной;
- учить создавать поделку из бумаги в технике оригами.
- развивать умение работать с бумагой (сгибать квадратный лист бумаги в разных направлениях, хорошо проглаживая сгибы);
- развивать мелкую моторику пальцев, точность движений рук, глазомер;
- развивать фантазию, творческие способности.



Загадка:

У полосы перехода,
На обочине дороги,
Зверь трёхглазый, одноногий,
Неизвестной нам породы,
Разноцветными глазами,
Разговаривает с нами.

Красный глаз глядит на нас:

- Стоп! - гласит его приказ.

Жёлтый глаз глядит на нас:

- Осторожно! Стой сейчас!

А зелёный: что ж, вперёд,
Пешеход, на переход!

Так ведёт свой разговор
Молчаливый ... (Светофор.)



Педагог:

Ребята, мы с вами живём в большом городе, по улицам которого едет много машин, автобусов, такси. Пешеходы переходят дорогу. И все эти участники дорожного движения не мешают друг другу. Это потому, что есть строгие и чёткие правила для водителей и пешеходов. И потому, что на перекрёстках дорог установлены светофоры, которые регулируют дорожное движение. (Рассматривание и обсуждение готового светофора)

Далее педагог предлагает, перейти к выполнению задания.

Педагог:

Итак, у всех на столах лежат фигуры, необходимые для аппликации: прямоугольник и три квадрата – красный, жёлтый, зелёный.

- Для изготовления детали головы кошечки взять квадрат бумаги и согнуть по диагонали.
- Полученную деталь сложить еще раз пополам.
- В получившемся треугольнике углы нужно загнуть вверх, отступив от середины (линия сгиба) одинаковое расстояние.
- Сделать 3 детали кошечки разного цвета- красного, желтого, зеленого.
- Далее наклеить на прямоугольник получившиеся детали, соблюдая необходимую последовательность, оставляя между ними небольшие расстояния.



