

Конспект занятия с детьми старшего дошкольного возраста
«Знакомство с конструктором «Куборо»

Цель занятия: Познакомить детей с основными деталями конструктора.

Задачи занятия:

Образовательные:

- Учить детей правильно называть детали конструктора;
- использовать в речи понятия «*тунель*», «*желоб*»

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику детей;
- развивать связную речь детей;
- развивать логику и пространственное мышление;
- развивать умение ставить перед собой задачи и реализовывать замысел.

Воспитательные:

- Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

Материалы: набор конструктора Cuboro

Ожидаемый результат занятия:

- Дети знают детали конструктора и правильно находят их среди остальных;
- дети используют логику и пространственное мышление при решении конструкторских задач;
- дети самостоятельно ставят перед собой задачи и решают их.

Структура занятия:

Вводная часть:

Правила использования конструктором.

Основная часть:

- 1.«Найди фигуру как эта»;
- 2.«Построй самую длинную дорожку»;
- 3.Физминутка «В конструктор будем мы играть»
- 4.«Свободная практика»

Заключительная часть:

Беседа с детьми, рефлексия.

Ход занятия:

«Приветствие»

Воспитатель: Рада видеть вас, друзья

На занятии у себя!

Добрый день!

Заниматься нам не лень!

Воспитатель: Здравствуйте ребята, сегодня мы с вами занятие по конструированию. А конструировать мы будем с вами из конструктора Cuboro. Для начала познакомимся с конструктором и его деталями. Перед тем, как начать работу с конструктором, я вам расскажу о правилах его использования.

Основная часть:

«Найди фигуру как эта»

Ход игры:

Воспитатель предлагает ребенку кубик внимательно рассмотреть, потрогать и найти точно такой же из множества других.

«Построй самую длинную дорожку»

Ход игры:

Воспитатель предлагает ребенку построить самую длинную дорожку из половины набора Cuboro .

Физминутка «В конструктор будем мы играть»

«Свободная практика»

Ход игры:

Воспитатель предлагает ребенку построить из конструктора постройку по своему замыслу и объяснить, что построил и какие кубики использовал для строительства.

Заключительная часть:

Рефлексия.

Педагог задает ребенку (детям) вопросы:

С каким конструктором мы сегодня работали?

Кто нам помогал?

Какие правила работы с конструктором вы запомнили?

Какие детали конструктора вы запомнили?

Что мы сегодня строили из конструктора?







