

**Конспект занятия по познавательному развитию в средней группе
«Живая и неживая природа» с использованием мини-робота «Умная
пчела».**

Цель: Обобщение знаний детей о живой и неживой природе, развитие познавательных процессов.

Задачи:

1.Развивающие

Развивать любознательность, память, умение делать выводы;

Развивать навыки активной речи, обогащать активный словарь;

Способствовать развитию познавательных интересов;

2.Образовательные

Расширить знания о живой и неживой природе, показать их взаимозависимость;

Учить решать проблемные задачи;

Закрепить представление об условиях для роста и развития всех живых организмов на земле;

Закрепить знания детей о животных и птицах, умение классифицировать их;

3.Воспитательные

Учить способам самостоятельного познания;

Продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней;

Методы: игровые, практические, словесные.

Материалы: картинки с изображением живой и неживой природы, схемы развития живых организмов (человека, цыпленка, дерева);

Индивидуальная работа: активизировать малоактивных детей.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, как вы думаете, кто такие ученые? А вы хотели бы побыстрее вырасти и стать учеными - исследователями? Ну, тогда закрывайте глаза и повторяйте за мной: «Раз, два, три, на месте повернись и ученым становись!» Самое интересное и загадочное в мире, что можно изучать - это природу! А что такое природа?

(ответы детей)

Это все, что нас окружает, но не сделано руками человека: солнце, цветы, деревья, животные, воздух, камни, реки и многое - многое другое, ведь природа очень многообразна.

Посмотрите, у меня есть умная книга, а в ней написано первое задание для ученых- «Три слова». Я буду называть понятие, а вы мне отвечать, что входит в это понятие.

Игра «Три слова»:

1. Овощи. (капуста, огурец, помидор)
2. Фрукты. (банан, апельсин, яблоко)
3. Домашние животные. (корова, лошадь, собака)
4. Дикие животные. (волк, лиса, заяц)
5. Зимующие птицы. (ворона, воробей, голубь)
5. Перелетные птицы. (журавли, ласточка, кукушка)
6. Насекомые. (комар, муха, бабочка)
7. Ягоды (малина, клубника, вишня)

Молодцы, вы все назвали правильно. Вы становитесь все умнее и умнее.

Ребята, известно ли вам, что природа бывает живая и неживая?

Мир живой природы – это растения, животные, насекомые, птицы, рыбы (показываю картинки). И человек, и все живые организмы не могут жить без воздуха, без воды, без солнца, без питания. Живая природа – это все, что растет, дышит, питается, развивается (*показ схемы*).

Неживая природа – это все то, что не дышит, не растет, не развивается. Это все, что нас окружает – звезды, луна, планеты, солнце, горы, вода, камни, воздух и др. (*показ картинок*). И человек, и все живые организмы не могут жить без неживой природы.

На поле лежат картинки с изображением объектов живой и неживой природы, дети программируют мини-робота и с его помощью выбирают себе картинку (звезды, луна, ветер, вода, воздух, камни, песок, растения, животные, насекомые, рыбы и т. д.)

Воспитатель: А вот и задание: разделитесь на команды «живая природа» и «неживая природа» (*делятся по картинкам, после каждого ответа обсуждаем, к какой природе относится отгадка*).

Игра «Отгадай, что это?»:

1. Не птица, а с крыльями, не пчела, а над цветами летает (бабочка)
2. Восемь ног как восемь рук, вышивают шелком круг (паук)

3. С ветки на травинку, с травинки - на былинку прыгает пружинка, зеленая спинка (кузнечик)
4. Летает, жужжит, летом ест, зимой спит. (пчела)
5. Без крыльев летят, без ног бегут, без парусов плывут. (облака)
6. Зачем нужен нос? (дышать и нюхать запахи)
7. Как увидеть воздух (флажок, вертушка, воздушный шар)
8. Бежит, бежит - не выбежит! Течет, течет-не вытечет! Что это? (воду)
9. По небу гуляет, землю освещает. (солнце)

Воспитатель: А вот еще одно задание из книги. «Ответьте на вопрос: Как растет все живое? Что для этого необходимо?»

Ребята, давайте расскажем, как растет и развивается ребенок? (*схема развития выложена на поле для мини-робота*). Что для этого нужно? (*Тепло + питание + вода + воздух + забота*). Так развивается и растет человек.

Игра «Что сначала, что потом?»

А теперь вам необходимо сложить из карточек, как появляется цыпленок, и рассказать, что нужно, что бы рос и развивался цыпленок? (надо его кормить зерном, гулять, греться на солнышке, дышать свежим воздухом, греться под маминым крылом).

Оказывается, для роста и развития цыпленка нужно то же, что и человеку:

Дети: - Тепло + питание + вода + воздух +забота.

Как видим, всем живым организмам для роста и развития нужно одно и то же: тепло, питание, вода, воздух, забота.

А как же растут и развиваются растения? Растения – это травы, деревья, кусты, цветы. Ребята, а растения живые или неживые? (растения живые)

Воспитатель: Почему вы говорите, что растения живые? (*растут, питаются, дышат, живут, размножаются, погибают.*)

Верно, ребята. Оказывается, растения питаются не так, как животные. Под теплыми лучами солнца они усваивают углекислый газ из воздуха, который выдыхают люди и животные. И превращают его в питательные вещества. Растениям обязательно нужна вода. Ее они берут из земли, из почвы вместе с питательными веществами, чтобы расти и развиваться. Без воды, углекислого газа и солнечного света растения не могут питаться. Питаясь, растения выделяют в воздух кислород. Кислород необходим всем живым, чтобы дышать и жить. В лесу, где много деревьев, цветов, травы, воздух чище – там больше кислорода в воздухе. А что делать нам в городе, чтобы воздух был таким, как в лесу? (*сажать деревья, цветы, газоны, ухаживать за растениями, не рвать их*) Посмотрите на схему, как растет дерево (семя – росток – деревце - взрослое дерево).

Воспитатель: Зачем нужны растения? (*очищают воздух, позволяют легко дышать*).

Правильно, деревья называют легкими планеты.

Послушайте народные изречения о растениях:

Растение – земли украшение.

Сломать дерево – недолго, вырастить – годы.

Одно дерево погубил – посади сорок.

Старые деревья молодые охраняют.

Много леса – не губи, мало леса – береги, нет леса – посади.

Воспитатель: Ну что, мои дорогие ученые, чему мы с вами научились сегодня и что нового узнали о природе. Кому вы можете теперь рассказать о том, что узнали? (*родителям, друзьям, младшим братьям и сестрам*)

А теперь повторяем за мной: Раз, два, три повернись и ребенком становись!