

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №28 «Огонёк» г. Бердска

Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе «Любимые сказки»



Подготовила:
воспитатель А. А. Старцева

Цель:

1. Уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках.
2. Развивать связную речь, воображение, фантазию, мышление.
3. Формировать диалоговую речь, учить отвечать на вопросы.
4. Уметь узнавать сказку по заданию.
5. Воспитывать интерес и любовь к народным сказкам.

Ход занятия:

Воспитатель заходит в группу с книгой в руках.

Это волшебная книга со сказками! Давайте прочитаем! Дети рассаживаются на стульчики.

Воспитатель: - Ой, но здесь нет никаких сказок! Страницы книги пусты (перелистывает книгу и показывает детям). Может, сказки потерялись?

Ребята, посмотрите, что это? Это сундук. Интересно, что может быть в сундуке? Давайте присядем и посмотрим? Это загадки. Я все поняла, для того чтобы найти все сказки из книги, мы еще должны отгадать загадки. И тогда все сказки вернутся в волшебную книгу.

Я загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать?

На сметане мешен,
На окошке стужен,
Круглый бок, румяный бок.
Покатился. (Колобок).

(Дети садятся на стульчики, воспитатель задаёт вопросы по сказке «Колобок»).

— Кто испек Колобка? (Колобка испекла Бабашка)

— Кого встретил Колобок в лесу? (Зайца, волка, медведя, лису)

— От кого ушёл Колобок? (От зайца, от волка, от медведя, от лисы)

— Кто съел Колобка? (Съела Колобка лиса)

— какие герои в этой сказке?

— сколько героев в этой сказке, сосчитаем?

— какие герои добрые или злые?

— А какой колобок? (Круглый, желтый, веселый)

— Давайте поиграем в игру «горячий колобок», *(проводится игра с мячом)*

— А теперь вспомним песенку, которую пел Колобок

Дети вместе с воспитателем поют песенку Колобка



Проблемный вопрос:

- Почему колобок укатился с окошка?
- А что было бы, если бы лиса не съела колобка?

— Хотите поиграть с героями сказки?

Физминутка.

Зайка скок-скок-скок, (Дети прыгают, как зайки).

Мишка топ-топ-топ, (Топают, изображая мишку).

А лисичка хлоп-хлоп-хлоп. (Хлопают в ладоши).

— Посмотрите, что это? (Это репка)

— Правильно, это «Репка». А это из какой сказки? Что же случилось с героями сказки, они поссорились, спорят, кто за кем будет репку тянуть. Надо их правильно расставить.

— Кто посадил репку? (Дед)

— Кого позвал Дед? (Бабку)

— Кого позвала Бабка? (Внучку)

— Кого позвала Внучка? (Жучка)

— Кого позвала Жучка? (Кошку)

— Кого позвала Кошка? (Мышку)

Дети расставляют героев сказки по порядку.

-Вот теперь все хорошо.



Когда мы вместе, нам под силу любые дела.

Давайте поможем деду найти репку среди других овощей.

(Проводится игра «Найди репку» с картинками серии «Овощи»)

Рефлексия.

— Ребятки, вам понравилось наше сказочное путешествие?

— В каких сказках мы побывали? («Колобок», «Репка»)

— Какое у вас было настроение?

— Вы молодцы. Очень добрые дети — помирили героев сказки «Репка», помогли Деду и Бабе.