

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
– ДЕТСКИЙ САД №28 «ОГОНЕК»**

**Конспект игрового занятия
по развитию речи в младшей группе.
Знакомимся со сказкой «Маша и медведь»
с использованием Су – Джок терапии.**

Воспитатель: Васильева Т.В.

Бердск 2025 г.

Задачи:

1. Познакомить детей с русской народной сказкой.
2. Развивать умение детей слушать сказку, сопереживать героям.
3. Прививать интерес к русским народным сказкам

Оборудование: Книга «Маша и медведь», настольный театр, массажные мячики на каждого ребенка.

Предварительная работа: Знакомство с Су – джок шариками, физкультурная и гимнастика с использованием мячиков.

Одной из нетрадиционных технологий является Су – Джок терапия. Она является одним из эффективных приемов, обеспечивающих развитие познавательной, эмоциональной-волевой сферы ребенка. Су – Джок используют и при плохой подвижности пальчиков. Это процедура значительно улучшает мелкую моторику рук, поднимаем настроение ребенка.

Ход занятия:

Введение в игровую ситуацию.

Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики полукругом:

Я сказочница,

В гости к вам пришла.

И сказку новую, с собою принесла.

Пришла я вместе мишкой. Он пришел к вам в гости чтобы послушать сказку.

Посмотрите и скажите:

-Какой мишка цветом (коричневый)

-Какой мишка (Пушистый, мягкий, красивый)

- Предлагаю потрогать мишку.

Воспитатель: Ребята скажите, какие вы сказки знаете в которой встречается медведь? («Колобок», «Теремок», «Три медведя»)

- Хотите ли вы послушать, что случилось с одной маленькой девочкой, которая заблудилась в лесу? Тогда я прочту русскую народную сказку «Маша и медведь»

- Я думаю, что и мишка с удовольствием послушает эту сказку. А чтобы слушать эту сказку веселее и интереснее нам будут помогать наши волшебные мячики. Давайте возьмем их в руки и приготовимся слушать сказку. Внимательно слушайте и повторяйте движения.

Чтение сказки.

Жили – были дедушка да бабушка. Была у них внученька Машенька. Собрались раз подружки в лес - по грибы да по ягоды. Пришли звать с собой и Машеньку. Пришли в лес, стали собирать грибы да ягоды. Вот Машенька – деревце за деревце, кустик за кустик и ушла далеко-далеко от подружек. Стала она их звать. Давайте поможем Машеньке.

Дыхательные упражнения

(Короткий вдох носом, на длинном протяжном выдохе говорим: «Ау» 3 раза меняем силу голоса от тихого к громкому).

Ходила, ходила Машенька по лесу – совсем заблудилась. Увидела огонек и на него и пришла. Вошла в избушку, села у окна на лавочку. Вечером пришел медведь, увидел Машеньку, обрадовался. Потужила Маша, погоревала да ничего не поделаешь. Стала она жить у медведя. Стала Машенька думать, как ей от медведя убежать. Думала, думала и придумала. Решила она испечь пироги. Но чтобы приготовить нам нужна начинка, давайте поможем Машеньке собрать ягоды.

Гимнастика для глаз

Мы отправились гулять, грибы – ягоды искать. (Шагают на месте)

Светит солнце в вышине, (Смотрят вверх)

Вот грибок растет на пне, (Смотрят в низ)

Дрозд на дереве сидит, (Смотрят вверх)

Ежик под кустом шуршит, (Смотрят вниз)

Слева ель растет – старушка (Смотрят влево)

Справа сосенки – подружки (Смотрят вправо)

Где вы, ягоды, ау! Все равно я вас найду.

Массаж мячиком

Клюкву и морошку, и чернику, и бруснику,

Земляники ежевику, костянику, голубику, и малину, и клубнику.

(на каждое название ягоды сжимаем мячик, меняя руки)

Быстро ягодки берем, и в корзинку их кладем.

- Ребята, поможем Машеньке слепить пирожки?

Мы лепили пирожки (сжимаем и разжимаем мячик в левой ладони)

Тесто мяли мы с легка (сжимаем и разжимаем мячик в правой ладони)

А потом его катали, (круговыми движениями катаем шарик в ладонях)

Ягоду в начинку клали, в печку жаркую сажали, (положить мячик на ладонь и прикрыть другой ладонью)

Зарумянился бочек, мы достали пирожок. (Раскрывают ладони показывают мячик)

Напекла Машенька пирожков, достала большой- пребольшой короб и говорит медведю: - Вот смотри: я в короб положу пирожки, а ты отнеси дедушке да бабушки. Да помни: короб по дороге не открывай, пирожки не вынимай, я на дубок влезу, за тобой следить буду! Машенька залезла в короб. Медведь ведёт короб стоит, взвалил его на спину и пошел в деревню. Пришел в деревню, а там собаки. Короб оставил, а сам убежал.

Наша сказка закончилась хорошо, и все в ней остались довольные.

Вопросы после прослушивания сказки:

- Как называется сказка?

- Куда пошла Маша с подружками?

-Что случилось с Машей?

-Что увидела Маша в лесу?

-Чей был домик, в который она зашла?

-Чем занималась Маша в домике Медведя?

-Что случилось, когда пришел Медведь домой?

- Маша, о чем попросила Медведя?

-Куда положила Маша пирожки для бабушки и дедушки?

- Куда спряталась Маша от Медведя?

-Что произошло с Машей в конце сказке?

- Ребята, мишка послушал сказку, ему очень понравились, а вам?

Мишке пора уходить, и он прощается с нами.



