



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №28 «Огонёк»

*Конспект занятия по развитию речи
с детьми третьего года жизни
на тему:
«Зима пришла»*



Провела: Бронникова А.М.

Бердск 2025

Цель: закреплять представления о признаках зимы и играх детей зимой.

Задачи:

- расширять представления детей о зиме;
- развивать внимание, мышление, воображение, фантазию;
- воспитывать аккуратность, опрятность.

Материалы: сюжетные картинки «Зимние забавы», игрушка снеговик, листы бумаги А4 для снежков.

Ход занятия:

Дети сидят на стульчиках, раздаётся стук в окно.

Воспитатель: Ребята, вы слышите к нам кто-то в окно стучит.

Сейчас посмотрю, а вы посидите, подождите.

Воспитатель в группу вносит игрушку снеговика.

Воспитатель: Смотрите. Кто это?

Дети: Снеговик.

Воспитатель: Снеговик. Ребята, а вы знаете, какое сейчас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: Правильно зима. Как вы узнали, что зима?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, на улице снег, очень холодно. А, что мы одеваем зимой.

Дети: Варежки, сапоги, шарф, шапки, теплые куртки.

Воспитатель: Молодцы. А, вы знаете, что зимой много развлечений?

Ответы детей.

Воспитатель: Вы любите гулять?

Дети: Да.

Воспитатель: Сейчас мы рассмотрим картинки с зимними забавами.

Дети рассматривают картинки.

Воспитатель: Что делают дети на картинках?

Дети: Строят горку, катаются на санках, на коньках, на лыжах, лепят снеговика и крепость.

Воспитатель: Да. Вот сколько существует зимних игр и развлечений.

Скажите, какой снег?

Дети: Белый, пушистый, холодный.

Воспитатель: Правильно. А, что происходит со снегом в тепле?

Ответы детей.

Воспитатель: Снег растает. Вот и наш снеговик грустит. Ему наверно жарко у нас в группе. Давайте ему поможем и слепим снежки. Поможем?

Дети: Да.

Воспитатель: Но сначала мы с вами немножко поиграем.

Физкультминутка «Снежок»

Раз, два, три, четыре,
Мы с тобой снежок слепили.
Круглый, гладкий,
И совсем-совсем не сладкий.
Раз – подбросим.
Два поймаем.
Три уроним, и ...сломаем.

«Лепят», меняя положение ладоней.
Показывают руками круг, сжимают
ладони вместе, гладят одной
ладонью другую.
Грозят пальчиком.
Смотрят вверх, подбрасывая
«снежок».
Приседают, ловят «снежок».
Встают, роняют «снежок».
Топают.

Воспитатель: Присаживаемся, берем листочки и необходимо их скомкать.

Воспитатель показывает и помогает детям, которые затрудняются.

Воспитатель: Молодцы! У всех получилось. А теперь... 1,2,3,4,5 начинаем
мы играть. (Воспитатель играет в снежки вместе с детьми).

Воспитатель: Хорошо повеселились. Вам понравилось.

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, что – то наш гость совсем грустит. Давайте с вами
подарим наши снежки снеговика.

Дети складывают комочки в корзину.

Воспитатель: Снеговик, ребята дарят тебе свои снежки, чтобы ты не грустил.

Воспитатель говорит за снеговика: Спасибо вам ребята. У вас очень тепло и я
начинаю таять. Мне пора. До свидания ребята и спасибо вам за веселье и
подарки.

Дети прощаются со снеговиком.

Воспитатель: Ребята, а теперь идем одеваться на прогулку.