# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка- детский сад N28 "Огонек» г. Бердск

Методическая разработка
Конспект занятия по речевому развитию в средней группе
«Знакомство с русской народной сказкой «Жихарка»

Разработала и провела: воспитатель высшей кв. категории

Родионова С.В

**Цель:** приобщать детей к устному народному творчеству через знакомство со сказкой.

#### Задачи:

- 1. Учить внимательно слушать русские народные сказки.
- 2. Учить эмоционально воспринимать и понимать содержание сказки.
- 3. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки полным ответом.
- 4. Развивать диалогическую речь, умение следить за последовательно стью в сказке.
- 5. Воспитывать умение внимательно слушать собеседника и не перебивать друг друга, высказывать свое мнение.
- 6. Активизировать словарь: избушка, лавка, растопырил, печка.
- 7. Развивать умение понимать содержание поговорок.
- 8. Воспитывать у детей интерес к русской народной сказке.

Методы и приемы: наглядные, словесные, игровые.

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок, загадывание сказок.

**Предметно-развивающая среда:** иллюстрации к сказке, игрушка лиса, маски героев сказки.

**Мотивация:** подготовка к театрализации отрывка из сказки «Жихарка».

## Ход занятия:

В-ль: Ребята, а какое у вас сегодня настроение? (Ответы детей).

В-ль: У меня тоже сегодня хорошее настроение. Давайте свое настроение подарим всем, кто нас окружает.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, легкий ветерок!

Здравствуй, маленький цветок!

Здравствуй, утро,

Здравствуй, день,

Нам здороваться не лень!

В-ль: Ребята, а сейчас отгадайте загадку:

Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней.

Пышный хвост-ее краса.

Этот зверь лесной- ... (лиса).

В-ль: Правильно, ребята (показываю игрушку лису).

В-об: Какие вы знаете сказки про лису? (Ответы детей)

В-ль: Как много вы знаете сказок про лису, молодцы!

В-ль: Сегодня я прочитаю вам новую сказку, где тоже встречается лиса. Она называется «Жихарка». (Читаю сказку)

#### Физкультминутка

Лиска, лисонька, лиса, (Ходьба на месте)

Рыжехвостая краса!

Лиска раненько встаёт (Потянуться, позевать)

Лапки моет, воду пьет, (моет лапки, подметает)

Прибирает лиска в норке

И выходит на пригорок:

Раз, два, три, четыре, пять- (Ходьба на месте)

Лиска хочет сильной стать! (руки согнуть в локтях, показать силу)

## (Беседа после прочтения сказки)

В-ль: Ребята, вам понравилась сказка? (Ответы детей)

В-ль: Как сказка называется, которую вы прослушали? (Ответы детей)

В-ль: Что вам больше всего понравилось? (Ответы детей)

В-ль: Грустная или веселая сказка? (Ответы детей)

В-ль: С чего начинается сказка? (Ответы детей)

В-ль: Кто такой Жихарка? (Ответы детей)

В-ль: С кем он жил? (Ответы детей)

В-ль: Какую работу выполняет Жихарка по дому? (Ответы детей)

В-ль: Что приговаривал Жихарка, когда раскладывал ложки? (Ответы детей)

В-ль: Какая ложка была у Жихарки? (Ответы детей)

В-ль: Что с ним случилось? (Ответы детей)

В-ль: Как он убежал от лисы? (Ответы детей)

В-ль: А как Жихарка обхитрил лису? (Ответы детей)

В-ль: Правильно, вот какой Жихарка, маленький, но догадливый и смелый. Есть даже такая поговорка «Маленький, да удаленький». Давайте все вместе повторим эту поговорку (повторяем).

В-ль: Эта поговорка означает, что ребенок хоть и маленький, но сообразительный и смелый.

В-ль: Что можно сказать о Жихарке? Какой он? (Ответы детей)

В-ль: Чем заканчивается сказка? (Ответы детей)

В-ль: Чему учит нас эта сказка? (Ответы детей)

### Рефлексия

В-ль: Какую сказку вы сегодня слушали? (Ответы детей)

В-ль: Кто написал эту сказку? (Ответы детей)

В-ль: Что вам понравилось в этой сказке? (Ответы детей)

В-ль: А что было трудно? (Ответы детей)

В-ль: Какую поговорку мы с вами сегодня проговаривали? (Ответы детей)

В-ль: Ребята, вы сегодня молодцы! Были внимательными, активными, хорошо отвечали на вопросы. Я дарю вам маски героев сказки «Жихарка», чтобы вы попробовали себя в роли героев сказки.

Пусть герои сказок

Дарят нам тепло,

Пусть добро на веки

Побеждает зло!