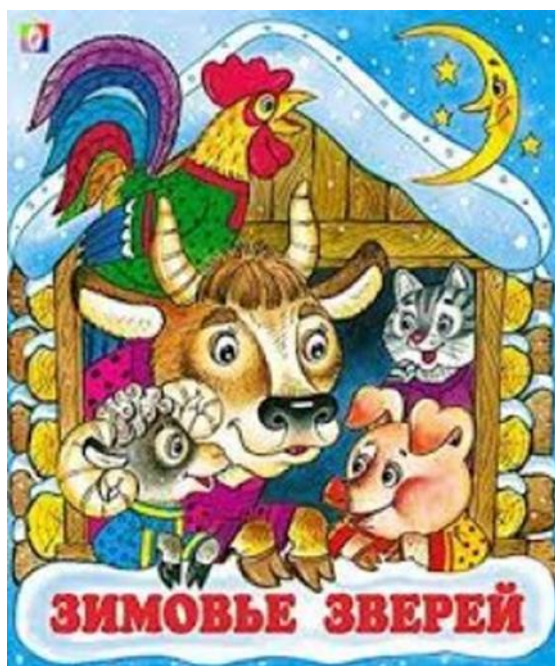


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад №28 «Огонек» Микрорайон 11  
г. Бердска, тел (38341) 4-93-93

## Методическая разработка по речевому развитию

### Конспект непрерывной образовательной деятельности для детей средней группы «Знакомство со сказкой «Зимовье зверей»



Автор -составитель  
Воспитатель: Воронкова Л.В.

### **Актуальность:**

Речевое развитие детей является одной из наиболее актуальных и сложно решаемых проблем в современной педагогике. В наш век всеобщей компьютеризации взрослые все больше поощряют занятия детей с планшетами, телефонами и все дальше на последний план уходят книги. Нам, педагогам, приходится прилагать немало усилий, чтобы заинтересовать ребенка именно литературой. И тут на помощь приходит сказка. Сказки вносят разнообразие в жизнь ребенка, дарит ему радость и является одним из самых эффективных способов развития речи, в котором наиболее ярко проявляется принцип обучения: учит играя. Сказка помогает расширить словарный запас ребенка, а также развивать связную логическую речь. Благодаря сказкам речь детей становится более эмоциональной, образной, красивой.

**Цель:** познакомить детей с русской народной сказкой «Зимовье зверей».

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

Продолжать учить слушать художественное произведение, оценивать поведение героев; формировать умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу; обогащать словарный запас детей.

#### **Развивающие:**

Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию. развивать зрительное восприятие.

#### **Воспитательные:**

Воспитывать у детей интерес к чтению художественного произведения.

**Методы и приемы:** словесный, игровой, наглядный, практический.

### **Предварительная работа:**

Словарная работа: зимовье, подполье, щепка.

Беседа "Как животные зимуют».

Д/и «Дикие и домашние животные»

**Предметно-развивающая среда:** сундучок, книга «Зимовье зверей», картинки с изображением животных (свинья, бык, петух, волк), магнитная доска аудиозапись «В гостях у сказки»

## **Ход непрерывной образовательной деятельности**

### **I. Организационный момент.**

#### **Воспитатель.**

Сюрпризный момент (стук в дверь, воспитатель выходит и заходит с посылкой в руках) Ребята, почтальон вручил мне посылку, а что же в ней, давайте вместе посмотрим. Это «волшебный сундучок», посмотрите какой красивый, интересно что же в нем.

### **II. Основная часть**

Воспитатель. Давайте сядем все в кружок на коврик. Ребята, сундучок наш нужно открыть. Сейчас я попробую. Ой, он, почему то не открывается. Ребята, может быть, надо сказать волшебное слово? Какие вы знаете волшебные слова?

Ответы детей.

Воспитатель. Ой, ребята, а что же у нас в сундучке? Воспитатель достает письмо и сообщает детям, что сказка приглашает их в гости.

Под музыку ребята закрывают глаза и хором произносят: «Раз, два, три, в сказку попади».

Вот мы и попали в сказку, но в какую?

А чтобы нам узнать, давайте попробуем поиграть в слова-загадки (после того, как дети отгадают загадку, выкладывают картинки животных на мольберт).

1. Любит желуди на завтрак.  
Любит спинку почесать,  
После дождика на травке  
Или в луже полежать! (Свинья)
2. Большой, рогатый, мычит, хвост метёлкой (Бык).
3. Если он у вас живет –  
Вы встаете рано!  
Как будильник он поет  
Песни спозаранок! (Петух).
4. Мохнатенький, усатенький,  
Молочко пьет, песенки поет. (кот)

Травку кушает он в поле И гуляет на просторе. Много у него кудряшек,  
Потому что он...(барашек)

Молодцы, все загадки отгадали. Отгадки про кого?

Ответы детей.

Одним словом как можно их назвать?

Ответ детей: животные.

Ребята, а каких животных называют домашними?

Ответы детей.

Итак, домашние животные живут рядом с человеком. Люди заводят домашних животных и ухаживают за ними. Домашние животные привыкли к человеку и к условиям жизни, которые создаёт для них человек.

Д/и «Кто, где живет?»

- Бык, корова (в коровнике);
- Овца, баран (в хлеву);
- Свинья (в свинарнике);
- Петух, куры (куратнике);
- Кот (дома, в квартире).

Сейчас мы познакомимся с русской народной сказкой «Зимовье зверей». И узнаем, что произошло с домашними животными, которые оказались в лесу.

Чтение текста сказки, рассматривание иллюстраций.

Беседа по содержанию.

-О чём рассказывается в этой сказке? (о том, как звери строили зимовье)

-Как вы поняли, что означает слово «зимовье»? (место или помещение, где живут зимой).

-Для чего звери построили себе дом? (Чтобы жить, зимовать)

С чего все началось?

Как они его строили? Кто что делал?

Что случилось однажды? Что зверям помогло спастись? (волк испугался).

Ответы детей.

Обрадовались звери, что все благополучно закончилось. Особенно гордо ходил петушок, давайте его изобразим.

Физкультминутка «Красавец-петушок»

Ах, красавец-петушок,

На макушке гребешок,

Под клювом борода,

Очень гордая походка.

Лапы кверху поднимает.

Важно головой кивает.

Раньше всех петух встает,

Громко на заре поет:

Ку-ка-ре-ку!

Продолжение беседы, разъяснение пословицы

Есть такая пословица «*У страха глаза велики*». Как вы ее понимаете? (страшно, когда не знаешь правды, от страха все кажется преувеличенным, ужасным). О ком можно так **сказать**? (*о волке*). Послушайте еще раз об этом.

Кто изобразит, как кричал баран? Как он блеял страшным голосом? (*петух, кот, бык, свинья*). Дети изображают.

Рефлексия:

-С какой русской народной сказкой мы познакомились? Ответы детей

-Что помогло животным спастись от волков?

Воспитатель : верно, животные спаслись от волков потому, что были вместе, не ссорились, а помогали друг другу.

-А вам хотелось бы продолжить знакомство с этой сказкой?

-Каким героем из этой сказки вы хотели бы быть?

Воспитатель: вот какую интересную сказку мы сегодня услышали, а сейчас пора возвращаться в группу.

«Вот направо повернёмся,

Снова в группу мы вернёмся».

- Мы снова в нашей группе.

После мы поиграем в эту сказку и нарисуем зимовье. Я приготовила вам трафареты домиков, а вы дорисуете детали (*трубу, окна, дверь*) и украсите избушку.