

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка детский сад №28 «Огонёк» г. Бердска

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
«CUBORO - КОНСТРУИРОВАНИЕ» - КАК СРЕДСТВО
РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ



Подготовила: воспитатель Старцева А.А.

Бердск, 2025г.

Современный мир невозможно представить без различного рода машин и механизмов: связь, транспорт, работа, учёба и даже развлечения – все сферы наполнены устройствами, облегчающими и совершенствующими нашу жизнь. Мобильный телефон, автомобиль, компьютер, электрический чайник, лифт – все это возникло по воле людей, именуемых инженерами.

В настоящее время профессия инженер ассоциируется исключительно с развитием технического прогресса.

В зависимости от сферы работы инженера можно выделить следующие его специализации:

- ✓ *физик* – нацелен на прикладное использование знаний о физических процессах, разработку новых технологий;
- ✓ *конструктор* – проектирует какой-либо механизм или прибор;
- ✓ *технолог* – выявляет минусы и оптимизирует процесс производства различных изделий;
- ✓ *программист* – автоматизирует разнообразные процессы путем написания алгоритмов и компьютерных программ;
- ✓ *экономист* – занимается анализом и планированием экономических показателей;
- ✓ *военный инженер* – конструирует и обслуживает военную технику и автоматизированные системы управления.

Широкий спектр направлений работы позволяет выбрать специальность по душе.

Как правило, инженерами обычно становятся люди с техническим складом ума: те, кто с самого детства постоянно что-то мастерят, разбирают и собирают попадающиеся под руку устройства.

Такое увлечение будет плюсом для ребенка – поможет облегчить выбор будущей профессии.

ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ С CUBORO.

«Cuboro» представляет собой набор одинаковых по размеру (5 на 5 на 5 см) элементов, из которых можно по желанию построить какую угодно дорожку-лабиринт для шарика. Кубические элементы с 12 различными функциями (в базовых наборах) можно использовать в любых комбинациях. В кубиках прорезаны отверстия – прямые либо изогнутые желобки и тунNELи. Путем составления друг с другом, а также одного на другой можно получить конструкции дорожек-лабиринтов различных форм. Построение таких систем способствует развитию навыков комбинаций.

Основные задачи данного образовательного процесса, это совершенствование практических навыков конструирования. Развитие у детей пространственного воображения, логического мышления, творчества, креативности и умение работать в команде. Выявление и поддержка детей, одаренных в области инженерного мышления.

ЭТАПЫ ОСВОЕНИЯ РАБОТЫ С CUBORO

«Cuboro» – это отличный вариант конструктора для решения задач, которые связаны с заданными геометрическими параметрами. Конструкционные возможности и наличие жестких требований выводят решение задач на совершенно другой, высококачественный уровень. Формирование фигур по установленному контуру.

Задачи на многоразовое применение одних и тех самых блоков, а также задания на достройку предложенных фигур предусматривают различные варианты решений.

Благодаря спешному выполнению всевозможных заданий постепенно развивается творческое мышление.

В этом этапе получают общее понимание по вариантам наборов и разным фигурам, научатся решать простые математические задания.

«Cuboro – думай креативно» предоставляет возможность развивать регулятивные УУД. Выдаются карточки с заданиями на которых изображены лабиринты, которые им предстоит собрать, получают проблемную задачу. Подобные задания формулируют и учат удерживать цель, планируют действия в соответствии с поставленной задачей. В процессе сборки модели дети используют приём проговаривания для регуляции своего действия: «беру..., ставлю...».

Осуществляют контроль и самоконтроль, ведь каждый раз они вынуждены сличать свои действия с технологическими картами, также с помощью шариков они постоянно проверяют, испытывают модель, правильным путем они идут, добились ли желаемого результата. Ищут ошибки, исправляют, добиваясь поставленной цели.

Групповая работа

Увлекательный конструктор для детей Cuboro может использоваться для проектной или групповой работы, а также в качестве дополнительного обучающего материала.

Большие возможности система cuboro открывает для развития коммуникативных УУД. Дети, работая в парах или группах, учатся договариваться и сотрудничать, представлять свои проекты перед слушателями, выдвигать и доказывать свои идеи, передавать свои знания новичкам. Очень важно, чтобы дети научились рефлексии своей деятельности, пробовали описывать работу построенной ими системы cuboro, используя специальную терминологию.

Для этого ребята получают карточки с заданиями, опираясь на которые они выстраивают свою речь.



Работа с конструктором cubого способствует формированию универсальных учебных действий (УУД), что является основным направлением нового ФГОС образования.

Вся работа с новым для детей конструктором может быть организована как одно большое исследование, когда дети, открыв коробку с кубиками, начинают исследовать её содержимое: сопоставление графических изображений кубиков cubого с множеством желобов и тоннелей с реальными кубиками из набора, организация тактильных игр направленных на поиск определения кубиками подключая только тактильное восприятие, написание букв, цифр, слов с помощью желобов на поверхности кубиков cubого, составление простых дорожек от старта до финиша, постоянно усложняя задания и новые условия и построение простых и далее сложных конструкций.

Какая другая деятельность позволит так непринуждённо учить детей видеть, анализировать, контролировать себя, быть предельно внимательным?

А главное после достижения поставленной цели следует запуск шариков в построенный лабиринт (невероятно увлекательное действие).