

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка детский сад №28 «Огонёк» г. Бердска

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**  
**«CUBORO - КОНСТРУИРОВАНИЕ» - КАК СРЕДСТВО**  
**РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ**



Подготовила: воспитатель Старцева А.А.

Бердск, 2025г.

Современный мир невозможно представить без различного рода машин и механизмов: связь, транспорт, работа, учёба и даже развлечения – все сферы наполнены устройствами, облегчающими и совершенствующими нашу жизнь. Мобильный телефон, автомобиль, компьютер, электрический чайник, лифт – все это возникло по воле людей, именуемых инженерами.

В настоящее время профессия инженер ассоциируется исключительно с развитием технического прогресса.

В зависимости от сферы работы инженера можно выделить следующие его специализации:

- ✓ *физик* – нацелен на прикладное использование знаний о физических процессах, разработку новых технологий;
- ✓ *конструктор* – проектирует какой-либо механизм или прибор;
- ✓ *технолог* – выявляет минусы и оптимизирует процесс производства различных изделий;
- ✓ *программист* – автоматизирует разнообразные процессы путем написания алгоритмов и компьютерных программ;
- ✓ *экономист* – занимается анализом и планированием экономических показателей;
- ✓ *военный инженер* – конструирует обслуживает военную технику и автоматизированные системы управления.

Широкий спектр направлений работы позволяет выбрать специальность по душе.

Как правило, инженерами обычно становятся люди с техническим складом ума: те, кто с самого детства постоянно что-то мастерят, разбирают и собирают попадающиеся под руку устройства.

Такое увлечение будет плюсом для ребенка – поможет облегчить выбор будущей профессии.

### **ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ С CUBORO.**

«Cuboro» представляет собой набор одинаковых по размеру (5 на 5 на 5 см) элементов, из которых можно по желанию построить какую угодно дорожку-лабиринт для шарика. Кубические элементы с 12 различными функциями (в базовых наборах) можно использовать в любых комбинациях. В кубиках прорезаны отверстия – прямые либо изогнутые желобки и туннели. Путем составления друг с другом, а также одного на другой можно получить конструкции дорожек-лабиринтов различных форм. Построение таких систем способствует развитию навыков комбинаций.

Основные задачи данного образовательного процесса, это совершенствование практических навыков конструирования. Развитие у детей пространственного воображения, логического мышления, творчества, креативности и умение работать в команде. Выявление и поддержка детей, одаренных в области инженерного мышления.

## ЭТАПЫ ОСВОЕНИЯ РАБОТЫ С CUBORO

«Cuboro» – это отличный вариант конструктора для решения задач, которые связаны с заданными геометрическими параметрами. Конструкционные возможности и наличие жестких требований выводят решение задач на совершенно другой, высококачественный уровень. Формирование фигур по установленному контуру.

Задачи на многоразовое применение одних и тех самых блоков, а также задания на достройку предложенных фигур предусматривают различные варианты решений.

Благодаря спешному выполнению всевозможных заданий постепенно развивается творческое мышление.

В этом этапе получают общее понимание по вариантам наборов и разным фигурам, научатся решать простые математические задания.

«Cuboro – думай креативно» предоставляет возможность развивать регулятивные УУД. Выдаются карточки с заданиями на которых изображены лабиринты, которые им предстоит собрать, получают проблемную задачу. Подобные задания формулируют и учат удерживать цель, планируют действия в соответствии с поставленной задачей. В процессе сборки модели дети используют приём проговаривания для регуляции своего действия: «беру..., ставлю...».

Осуществляют контроль и самоконтроль, ведь каждый раз они вынуждены сличать свои действия с технологическими картами, также с помощью шариков они постоянно проверяют, испытывают модель, правильным путем они идут, добились ли желаемого результата. Ищут ошибки, исправляют, добиваясь поставленной цели.

### Групповая работа

Увлекательный конструктор для детей Cuboro может использоваться для проектной или групповой работы, а также в качестве дополнительного обучающего материала.

Большие возможности система cuboro открывает для развития коммуникативных УУД. Дети, работая в парах или группах, учатся договариваться и сотрудничать, представлять свои проекты перед слушателями, выдвигать и доказывать свои идеи, передавать свои знания новичкам. Очень важно, чтобы дети научились рефлексии своей деятельности, пробовали описывать работу построенной ими системы cuboro, используя специальную терминологию.

Для этого ребята получают карточки с заданиями, опираясь на которые они выстраивают свою речь.



Работа с конструктором sibogo способствует формированию универсальных учебных действий (УУД), что является основным направлением нового ФГОС образования.

Вся работа с новым для детей конструктором может быть организована как одно большое исследование, когда дети, открыв коробку с кубиками, начинают исследовать её содержимое: сопоставление графических изображений кубиков sibogo с множеством желобов и тоннелей с реальными кубиками из набора, организация тактильных игр направленных на поиск определения кубиками подключая только тактильное восприятие, написание букв, цифр, слов с помощью желобов на поверхности кубиков sibogo, составление простых дорожек от старта до финиша, постоянно усложняя задания и новые условия и построение простых и далее сложных конструкций.

Какая другая деятельность позволит так непринуждённо учить детей видеть, анализировать, контролировать себя, быть предельно внимательным?

А главное после достижения поставленной цели следует запуск шариков в построенный лабиринт (невероятно увлекательное действие).