

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕНТСКИЙ САД №28 «ОГОНЕК»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
по речевому развитию

Конспект непрерывной образовательной деятельности «Чтение русской народной сказки "Кот, петух, и лиса"» во второй младшей группе.

Автор-составитель:  
Воспитатель Анисимова Е.А.

**Цель:** познакомить детей со сказкой "Кот, петух и лиса" (обработке. М. Боголюбовской).

**Задачи:**

**Обучающие**

- Формировать умение слушать новую сказку.
- Следить за развитием действий героев сказки при помощи иллюстрации.
- Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию сказки.

**Развивающие**

- Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, мелкую и общую моторику.
- Обогащать словарный запас детей.

**Воспитательные**

- Воспитывать у детей интерес к русским народным сказкам, русскому фольклору;
- Развивать нравственные чувства: доброту, взаимопомощь, чуткость, отзывчивость.

**Материал:** Сказка «Кот, петух и лиса», иллюстрации к сказке.

**Предварительная работа:**

Написание конспекта, просмотр иллюстрации к сказке, персонажа «Петушка»

**Средства:** игрушка Петушок, сказка «Кот, петух и лиса», иллюстрации к сказке, запись голоса петушка.

**Способы:** сюрпризный момент, рассказывание сказки, вопросы к детям, объяснение, рассматривание иллюстраций, оценка ситуации.

**Ход НОД:**

**Организационный момент**

Включается запись голос петушка

**Воспитатель:** Ребята вы слышите, кто-то там поет. Хотите мы с вами посмотрим.

Да, это же петушок. Ребята давайте поздороваемся с петушком.

**Петушок:** ребята я вам принес, книгу со сказками.

**Воспитатель:** Петушок наверно хочет, чтобы мы ему прочитали сказку. Давайте ребята мы с вами сядем на стульчики и прочитаем сказку с петушком. Он очень любит сказки, а вы любите ребята русские народные сказки?

**Ответы дети:**

Дети садятся полукругом на стульчики

**Воспитатель:** прежде чем мы начнем читать, я предлагаю вам отгадать загадки про героев нашей сказки.

У порога плачет, коготки прячет,  
Тихо в комнату войдет, замурлычет, запоет.  
Угадали? это...

**Ответы дети:**

**Воспитатель:** Молодцы, а вот вам еще одна загадка.

Хвост с узорами, сапоги со шпорами,  
Песни распевает, время считает ку-ка-ре-ку!

**Ответы дети:**

**Воспитатель:** опять отгадали, умницы! Вот моя последняя загадка.

Хвост пушистый, мех золотистый  
В лесу живет, в деревне кур крадет.

**Воспитатель:** Молодцы всех героев сказки угадали. А называется наша сказка «Кот, петух и лиса».

А теперь давайте, все вместе проговорим название этой сказки.

**Дети повторяют:**

**Воспитатель:** А что произойдет с героями сказки, мы сейчас с вами узнаем

### Основная часть

Воспитатель читает сказку и демонстрирует иллюстрации так, чтобы дети переживали за простодушного петушка и радовались благополучному окончанию его приключений.

### **Физкультминутка:**

Чтобы лучше говорить, рот подвижным должен быть. А чтоб нам лучше говорить, выполним зарядку для нашего артикуляционного аппарата. Сделаем «Заборчик» улыбнуться, показать верхние и нижние зубы. А теперь сделаем «Шарик». Надуем щёки, сдуем щёки.

**Воспитатель:** Ребята петушку очень понравилась русская народная сказка, а вам?

**Ответы дети:**

**Воспитатель:** про кого сказка?

**Ответы дети:**

**Воспитатель:** где жили кот и петух?

**Ответы дети:**

**Воспитатель:** куда рано утром уходил кот?

**Ответы дети:**

**Воспитатель:** что делал петушок, когда кота не было дома?

**Ответы дети:**

**Воспитатель:** правильно, а что делала лиса?

**Ответы дети:**

**Воспитатель:** Ребята зачем она его воровала?

**Ответы дети:**

**Воспитатель:** что лиса говорила петушку?

**Ответы дети:**

**Воспитатель:** Какая была лиса в сказке?

**Ответы дети:**

**Воспитатель:** Кто спасал петушка?

**Ответы дети:**

**Воспитатель:** Какой кот в сказке?

**Ответы дети:**

**Воспитатель:** Какой петушок в сказке?

**Ответы дети:**

**Воспитатель:** доверчивый.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, почему с Петушком случилась беда?

**Ответы дети:**

**Заключительная часть:**

**Петушок:** Ребята, Мне у вас очень понравилось, вы молодцы, внимательно слушали сказку. Ответили на все вопросы. И в подарок я вам оставляю эту интересную книгу, чтобы вы её могли перечитать. А теперь мне пора возвращаться домой! До свидания ребята!

(дети прощаются)

**Воспитатель:** Ребята вам понравилась сказка, которую принес петушок

**Ответы дети:**

**Воспитатель:** Ребя мы с вами ещё пригласим к себе петушка и попросим его принести нам еще интересную книгу.